

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска

Принято:
Педагогическим Советом
Протокол от 14.07.2020 № 1

Утверждено:
Приказом по МБДОУ д/с № 12
от 14.07.2020г. № 1
Заведующий МБДОУ д/с № 12
_____ М.А. Семкова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска
(МБДОУ д/с № 12)
на
2020- 2021
учебный год**

г. Новошахтинск

2020г.

Пояснительная записка
к учебному плану 2020- 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска
(МБДОУ д/с № 12)

Учебный план для ДОУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение ООД.

При составлении учебного плана по реализации основной образовательной программы учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273;
- Комментарии к ФГОС дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г № 08-249;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26);
- Рекомендации Роспотребнадзора СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции «COVID-19», ;
- Рекомендации Роспотребнадзора СП 3.1/2/4/3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Устав МБДОУ д/с № 12;
- Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы;
- Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска;
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска на период 2017 — 2021 г.г.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной общеобразовательной программы дошкольного образования, реализуемой в МБДОУ д/с № 12.

Программа состоит из двух частей:

- Обязательной части;
- Части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть - обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных образовательных программ начального общего образования.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, сформирована в соответствии с видом ДОУ – с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию дошкольников и реализуется через дополнительные занятия приоритетного направления и кружковые занятия. Эта часть плана отражает специфику нашего образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени, необходимого для реализации программы, части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40% общего объема программы.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве,

представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность ведется в соответствии с направлениями развития детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска
(МБДОУ д/с № 12)**

Принято:
Педагогическим Советом
Протоколом от 14.07.2020г. № 1

Утверждено:
Приказом по МБДОУ д/с № 12
от 14.07.2020г. № 1
Заведующий МБДОУ д/с № 12
_____ М.А. Семкова
14.07.2020г.

**Учебный план
МБДОУ д/с № 12
на 2020- 2021 учебный год**

		1-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
		Количество часов				
1.	Инвариантная (обязательная часть)					
1.1	Познавательное-речевое направление					
	<i>Образовательные области</i>					
	Познание (НОД по познавательному развитию, по формированию элементарных математических представлений детей 2-7 лет)	20 мин	30 мин	40 мин	40 мин	1 ч
	Коммуникация (НОД по речевому развитию детей 2-7 лет и обучению грамоте)	10 мин	15 мин	20 мин	45 мин	2 ч
	Чтение художественной литературы					
1.2	Социально-личностное направление					
	<i>Образовательные области</i>					
	Социализация					
	Труд					
	Безопасность					
1.3	Художественно-эстетическое направление					
	<i>Образовательные области</i>					
	Музыка (НОД по музыкальному развитию)	20 мин	30 мин	40 мин	50 мин	1 ч

	Художественное творчество (НОД по рисованию, лепке)	10 мин	15 мин	20 мин	20 мин	30 мин
1.4	Физическое направление					
	<i>Образовательные области</i>					
	Здоровье					
	Физическая культура (Занятие по физической культуре)	30 мин	45 мин	60 мин	1 ч 15 м	1 ч 30 м
	ИТОГО:	1ч 30м	2ч 15м	3ч	3ч 50м	6ч
2	Вариативная часть (модульная)					
2.1	Приоритетное направление ДОУ: художественно-эстетическое, физическое:					
2.2	Факультативные занятия (кружки, секции, студии, компьютерные игры и др.)		15 мин	20 мин	1 ч 15 м	1ч 30 м
				40 мин	50 мин	1 ч
	ИТОГО:			60 мин	2ч.05 м	2ч 30 мин
	ВСЕГО:	1ч 30м	2ч 30м	4ч	5ч 55м	8ч 30м

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ д/с № 12 составлен в соответствии с Основной общеобразовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы

Объем обязательной части программы включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации разных видов детской деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, музыкально-художественной, двигательной, продуктивной, трудовой, чтение художественной литературы и их интеграцию)
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей 3-7 лет, которая занимает в режиме не менее 3-4 часов.

Для детей раннего возраста от 1 до 3х лет НОД (игровая, музыкальная, общение, развитие движений) составляет не более 1,5 часов в неделю. Продолжительность НОД составляет не более 10 минут и осуществляется в первую и во вторую половину дня. В теплое время года НОД осуществляют на участке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности детей 4 года жизни – не более 15 мин, 5 года жизни – не более 20 мин, 6 года жизни – не более 25 мин, 7 года жизни – не более 30 мин.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине

непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети 4го г.ж.) – 2ч 30мин, в средней группе (дети 5го г.ж.) – 4 часа, в старшей группе (дети 6го г.ж.) – 5ч 55 мин, в подготовительной к школе группе (дети 7 г.ж.) – 8ч 30 мин.

Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 - 4 часа. Продолжительность прогулки определяется дошкольной образовательной организацией и зависит от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Организовываются прогулки 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуется однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур. Во время сна детей воспитатель (или его помощника) находятся в спальне.

Объем двигательной активности воспитанников 5 - 7 лет предусматривает в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6 - 8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы дошкольной образовательной организации.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию основной образовательной программы осуществляются по подгруппам 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию проводятся в групповом помещении, с детьми т Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей (для детей 4 года жизни – не более 15 мин, 5 года жизни – не более 20 мин, 6 года жизни – не более 25 мин, 7 года жизни – не более 30 мин).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.. Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного занятия в течение дня

и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютерами с детьми проводят гимнастику глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 мин.

Образовательная область «Познание» включает в себя НОД по познавательному развитию детей 2-7 лет, по формированию элементарных математических представлений детей 2-7 лет.

«Коммуникация»- НОД по речевому развитию детей 2-7 лет; обучению грамоте детей 6-7 лет.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка. В соответствии с циклограммой в каждой возрастной группе в течении дня отводится 30 минут для чтения (2 раза по 15 минут- перед сном и во вторую половину дня) или 3 раза в день по 10 минут.

Образовательная область «Социализация» реализуется через все образовательные области, а также через совместную деятельность взрослого и ребёнка (развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, в том числе моральным; традиции, рекомендованные авторами программы «Радуга»; семейные праздники и т. д.)

Образовательная область «Труд» - через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребёнка (традиции –«Встречи с интересными людьми», область «Познание»)

Образовательная область «Безопасность»- через области «Познание», «Здоровье», «Физическая культура», совместную деятельность взрослого и ребёнка (игры, тренинги, досуги, традиции)

Образовательные области «Музыка»- через НОД по музыкальному развитию;

«Художественное творчество»- через НОД по рисованию, лепке; совместную продуктивную деятельность взрослого и ребёнка.

Образовательная область «Здоровье»- реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка (прогулки, закаливающие мероприятия, досуги, праздники, спортивные соревнования, традиции.)

«Физическая культура»- через НОД по физическому развитию (не менее 3-х раз в неделю с детьми 3-5 лет; 2 раза в неделю в физкультурном зале и один раз на улице с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей (для детей 4 года жизни – не более 15 мин, 5 года жизни – не более 20 мин, 6 года жизни – не более 25 мин, 7 года жизни – не более 30 мин).

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

Продолжительность нахождения в бассейне в зависимости от возраста детей и составляет в младшей группе - 15 - 20 мин., в средней группе - 20 - 25 мин., в старшей группе - 25 - 30 мин., в подготовительной группе - 25 - 30 мин.. Прогулка детей после плавания в бассейне организуется не менее чем через 50 минут, в целях предупреждения переохлаждения детей.

Непосредственно образовательная деятельность с использованием компьютеров для детей 5-7 лет проводится не более одного занятия в течение дня и не чаще трех раз в неделю в дни наиболее высокой работоспособности: во вторник, в среду и в четверг. После работы с компьютерами с детьми проводят гимнастику глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером в форме развивающих игр для детей 5 лет не должна превышать 10 минут и для детей 6-7 лет – 15 мин.

Образовательная область «Познание» включает в себя НОД по познавательному развитию детей 2-7 лет, по формированию элементарных математических представлений детей 2-7 лет.

«Коммуникация»- НОД по речевому развитию детей 2-7 лет; обучению грамоте детей 6-7 лет.

Образовательная область «Чтение художественной литературы» реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка. В соответствии с циклограммой в каждой возрастной группе в течении дня отводится 30 минут для чтения (2 раза по 15 минут- перед сном и во вторую половину дня) или 3 раза в день по 10 минут.

Образовательная область «Социализация» реализуется через все образовательные области, а также через совместную деятельность взрослого и ребёнка (развитие игровой деятельности; приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, в том числе моральным; традиции, рекомендованные авторами программы «Радуга»; семейные праздники и т. д.)

Образовательная область «Труд» - через образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов, совместной деятельности взрослого и ребёнка (традиции –«Встречи с интересными людьми», область «Познание»)

Образовательная область «Безопасность»- через области «Познание», «Здоровье», «Физическая культура», совместную деятельность взрослого и ребёнка (игры, тренинги, досуги, традиции)

Образовательные области «Музыка»- через НОД по музыкальному развитию;

«Художественное творчество»- через НОД по рисованию, лепке; совместную продуктивную деятельность взрослого и ребёнка.

Образовательная область «Здоровье»- реализуется через совместную деятельность взрослого и ребёнка (прогулки, закаливающие мероприятия, досуги, праздники, спортивные соревнования, традиции.)

«Физическая культура»- через НОД по физическому развитию (не менее 3-х раз в неделю с детьми 3-5 лет; 2 раза в неделю в физкультурном зале и один раз на улице с детьми 5-7 лет).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430285

Владелец Марина Александровна Семкова

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025