

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска

Принято:
Педагогическим Советом
Протоколом от 30.08.2019г. № 1

Утверждено:
Приказом по МБДОУ д/с № 12
от 30.08.2019г. № 84
Заведующий МБДОУ д/с № 12

М.А. Семкова
30.08.2019г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска
(МБДОУ д/с № 12)
на
2019 — 2020
учебный год

г. Новошахтинск
2019г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ д/с № 12

М.А. Семкова
30.08.2019г.

Календарный учебный график работы
на 2019 — 2020 учебный год
МБДОУ д/с № 12

Начало учебного года — 01 сентября 2019г.
Окончание учебного года — 31 мая 2020г.
Каникулы — с 01.01.2020г. по 08.01.2020г.
Начало летней оздоровительной кампании — 01 июня 2019г.
Окончание летней оздоровительной кампании — 31 августа 2020г.

Режим работы МБДОУ д/с № 12:

- с 07:00 до 19:00;
- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения — 12 часов в день;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение ведется на русском языке.

Сайт детского сада: <https://zolosh12.tvoysadik.ru/>

Электронный адрес: miss.mdou@yandex.ru

Телефон : **8(86369)3-21-26- заведующий, бухгалтерия**

Факс: **8(86369)3-24-26 - бухгалтерия**

Ф.И.О. Заведующего: Семкова Марина Александровна

Ф.И.О. главного бухгалтера: Григорьева Татьяна Николаевна

МБДОУ д/с № 12 не имеет филиалов.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы. Возраст детей, посещающих МБДОУ д/с № 12 от 1 до 7 лет. Группы комплектуются с учетом возраста и развития детей.

В МБДОУ д/с № 12 реализуется комплексная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г., а также парциональные программы.

Предметно-развивающая среда помещений и групповых комнат МБДОУ.

Вид помещения	Основное предназначение	Оснащение
Предметно-развивающая среда в МБДОУ		
Групповые помещения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Непосредственно образовательная деятельность ➤ Утренняя гимнастика ➤ Досуговые мероприятия, ➤ Праздники ➤ Театрализованные представления ➤ Родительские собрания и прочие мероприятия для родителей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Телевизор, музыкальный центр, приставка DVD, переносная видеомэгафнон ➤ Пианино ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Различные виды театра, ширмы ➤ Спортивное оборудование для прыжков, метания, лазания, равновесия ➤ Модули ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование ➤ Шкаф для используемых муз.руководителем пособий, игрушек, атрибутов
Медицинский кабинет	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Осмотр детей, консультации медсестры, врачей; ➤ Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками ДОУ 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Процедурный столик ➤ Медицинский шкаф ➤ Кушетка ➤ Медицинский инструментарий ➤ Ростомер ➤ Книжный шкаф ➤ Письменный стол
Фойе ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Информационно-просветительская работа с сотрудниками ДОУ и родителями. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Стенды для родителей, визитка ДОУ. ➤ Стенды для сотрудников
Участки	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулки, наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Прогулочные площадки для детей всех возрастных

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Игровая деятельность; ➤ Самостоятельная двигательная деятельность ➤ Трудовая деятельность. 	<ul style="list-style-type: none"> групп. ➤ Игровое, функциональное, и спортивное оборудование. ➤ Физкультурная площадка. ➤ Дорожки для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения. ➤ Огород, цветники. Экологическая тропа
Физкультурная площадка	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Организованная образовательная деятельность по физической культуре, спортивные игры, досуговые мероприятия, праздники 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Спортивное оборудование ➤ Оборудование для спортивных игр
Предметно-развивающая среда в группах		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение индивидуального двигательного опыта в самостоятельной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Оборудование для ходьбы, бега, равновесия ➤ Для прыжков ➤ Для катания, бросания, ловли ➤ Для ползания и лазания ➤ Атрибуты к подвижным и спортивным играм ➤ Нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в трудовой деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Календарь природы (2 мл, ср, ст, подгтр) ➤ Комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями ➤ Сезонный материал ➤ Паспорта растений ➤ Стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику ➤ Макеты ➤ Литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы ➤ Материал для проведения элементарных опытов ➤ Обучающие и дидактические игры по экологии ➤ Инвентарь для трудовой деятельности

		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Природный и бросовый материал. ➤ Материал по астрономии (ст-подг)
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного сенсорного опыта детей 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактический материал по сенсорному воспитанию ➤ Дидактические игры ➤ Настольно-печатные игры ➤ Познавательный материал ➤ Материал для детского экспериментирования
Микроцентр «Строительная мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Напольный строительный материал; ➤ Настольный строительный материал ➤ Пластмассовые конструкторы (младший возраст- с крупными деталями) ➤ Конструкторы с металлическими деталями- старший возраст ➤ Схемы и модели для всех видов конструкторов – старший возраст ➤ Мягкие строительно- игровые модули- младший возраст ➤ Транспортные игрушки ➤ Схемы, иллюстрации отдельных построек (мосты, дома, корабли, самолёт и др.).
Микроцентр «Игровая зона»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре. Накопление жизненного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Атрибутика для с-р игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Космонавты», «Библиотека», «Ателье») ➤ Предметы- заместители
Микроцентр «Уголок безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Дидактические, настольные игры по профилактике ДТП ➤ Макеты перекрестков, районов города, ➤ Дорожные знаки ➤ Литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Расширение краеведческих представлений детей, накопление познавательного опыта 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Государственная и Донская символика ➤ Образцы русских и донских костюмов ➤ Наглядный материала: альбомы, картины, фотоиллюстрации

		<ul style="list-style-type: none"> и др. ➤ Предметы народно- прикладного искусства ➤ Предметы русского быта ➤ Детская художественной литературы
Микроцентр «Книжный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей ➤ Наличие художественной литературы ➤ Иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой ➤ Материалы о художниках – иллюстраторах ➤ Портрет поэтов, писателей (старший возраст) ➤ Тематические выставки
Микроцентр «Театрализованный уголок»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх-драматизациях 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ширмы ➤ Элементы костюмов ➤ Различные виды театров (в соответствии с возрастом) ➤ Предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Проживание, преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности. Развитие ручной умелости, творчества. Выработка позиции творца 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Бумага разного формата, разной формы, разного тона ➤ Достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки) ➤ Наличие цветной бумаги и картона ➤ Достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, тряпочек, салфеток для аппликации ➤ Бросовый материал (фольга, фантики от конфет и др.) ➤ Место для сменных выставок детских работ, совместных работ детей и родителей ➤ Место для сменных выставок произведений изобразительного искусства ➤ Альбомы- раскраски ➤ Наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки

		➤ Предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	➤ Развитие творческих способностей в самостоятельно-ритмической деятельности	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Детские музыкальные инструменты ➤ Портрет композитора (старший возраст) ➤ Магнитофон ➤ Набор аудиозаписей ➤ Музыкальные игрушки (озвученные, не озвученные) ➤ Игрушки- самоделки ➤ Музыкально- дидактические игры ➤ Музыкально- дидактические пособия

2.Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

Программы, технологии и пособия по образовательной области «Физическое развитие»	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Физическая культура – дошкольникам / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2004. ➤ Физическая культура в младшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ Физическая культура в средней группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ Физическая культура в старшей группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 2005. ➤ Физическая культура в подготовительной группе детского сада / Л.Д. Глазырина. – М.: Владос, 200
---	---

<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>Элементы программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Юный эколог» // Николаева С.Н. В кн.: Юный эколог: Программа и условия ее реализации в дошкольном учреждении. - М., 1998. ➤ «Золотой ключик» / Г. Г. Кравцов, Е.Е. Кравцова, Е.Л. Бережняковская. – М., 1989. <p>Воспитательная система МБДОУ № 118 «Юный гражданин</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Буре Р. Воспитание у дошкольников социальных норм поведения в деятельности на занятиях. Социальное развитие ребенка: Спецкурс. / Под ред. О.Л. Зверевой. – М., 2004. ➤ Буре Р. Основные положения программы воспитания гуманных чувств и отношений у дошкольников. Дошкольное образование: история, традиции, проблемы и перспективы развития. Сборник научных трудов. – М., 1997. ➤ Буре Р., Островская Л. Воспитатель и дети. – М., 1979. ➤ Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребенка. – М.: Школьная Пресса, 2003. ➤ пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005. ➤ Дошкольник и экономика. Программа. / А.Д.Шатова – М.: МИПКРО, 1996. ➤ Дошкольник и рукотворный мир. Пед.технология. / М.В.Крулехт. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. ➤ Дошкольник и труд. Учебно-методическое пособие. / Р.С.Буре. – СПб.: Детство-Пресс, 2004. ➤ Нравственно- трудовое воспитание детей в детском саду. / Под редакцией Р.С. Буре. – М.: Просвещение, 1987. ➤ Воспитание дошкольника в труде. / Под ред. В.Г. Нечаевой. – М.: Просвещение, 1974, 1980, 1983. ➤ Воспитание детей дошкольного возраста в процессе трудовой деятельности. Учебное пособие для пед.институтов. / Д.В. Сергеева. – М.: Просвещение, 1987. ➤ Учите детей трудиться. / Р.С. Буре, Г.Н. Година. – М., 1983. ➤ Воспитатель и дети. Учебное пособие. Глава « Растим самостоятельных и инициативных». / ➤ Рукотворный мир. Сценарии игр-занятий для дошкольников. / О.В.Дыбина. –М: Сфера, 2001. ➤ », 1999.
<p>Программы,</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Арушанова А.Г. Речь и речевое общение детей: Книга для воспитателей детского сада. – М.: Мозаика-

<p>технологии и пособия по образовательной области «Речевое развитие».</p>	<p>Синтез, 1999.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.: Просвещение, 1985. ➤ Грамматические игры в детском саду: Методические рекомендации в помощь воспитателям дошкольных учреждений / Сост. Г.И. Николайчук. – Ровно, 1989. ➤ Занятия по развитию речи в детском саду / Под ред. О.С. Ушаковой. – М.: Просвещение, 1993. ➤ Илларионова Ю.Г. Учите детей отгадывать загадки. – М.: Просвещение, 1985. ➤ Гурович Л., Береговая Л., Логинова В. Ребенок и книга. – СПб., 1996. ➤ Крылова Н., Иванова В. Несколько советов педагогу. // Дошкольное воспитание. – 1994. - № 6. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с литературой. – М.: Сфера, 1998. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 3-5 лет с литературой. – М., 2010. ➤ Ушакова О.С. Знакомим дошкольников 5-7 лет с литературой. – М., 2010.
<p>Программы, технологии и пособия по образовательной области «Познавательное развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Гризик Т. Познавательное развитие детей 4-5 лет. – М., 1997. ➤ Дьяченко О.М. Понимаете ли вы своего ребенка? Советы психолога: Кн. для родителей. – М.: просвещение, Учебная литература, 1996. ➤ Ерофеева Т. Изучение возможностей интеллектуального развития ребенка в семье // Современная семья: проблемы и перспективы. – Ростов-на-Дону, 1994. ➤ Ерофеева Т. Изучение подходов к организации вариативного обучения детей дошкольного возраста (на материале обучения математике) // Проблемы дошкольного образования: Материалы научной конференции. – М., 1994. ➤ Ерофеева Т. Использование игровых проблемно-практических ситуаций в обучении дошкольников элементарной математике // Дошк. воспитание. – 1996. - № 2. – С. 17. ➤ Ерофеева Т. Психолого-педагогическое изучение особенностей организации занятий с детьми ➤ Младший дошкольник в детском саду. Как работать по программе «Детство» / Сост. и ред. Т.И. Бабаева, М.В. Крулехт, З.А. Михайлова. – СПб.: Детство-Пресс, 2008. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Подготовительная группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Старшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Средняя группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. ➤ Новикова В.П. Математика в детском саду. Младшая группа. – М.: Мозаика-Синтез, 2008. ➤ Новикова В.П., Тихонова Л.И. Воспитание ребенка-дошкольника. – М.: Владос, 2008. ➤ Развивающие занятия с детьми 3-4 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009. ➤ Развивающие занятия с детьми 4-5 лет. / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М., 2009.

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Развивающие занятия с детьми 5-6 лет / Под ред. Л.А. Парамоновой. – М.: ОЛМА Медиа Групп, 2008. ➤
<p>Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой (ООО «Карапуз - дидактика», 2007 г ➤ Пантелеева Л.В. «Музей и дети» ➤ Казакова Т.Г. «Рисуем натюрморт»(5-8 лет), «Цветные пейзажи»(3-8 лет) ➤ Копцева Т.А. «Природа и художник». - М.: Сфера, 2001. ➤ Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом; Детям о книжной графике; Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2003. ➤ Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». - М.: Карапуз-дидактика, 2007. ➤ Пантелеева Л.В. «Рисуем портрет» (5-9 лет) ➤ Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота.Радость. Творчество» / Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. - М., 2002. ➤ Швайко Г.С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду (средняя, старшая группы). – М.: Владос, 2001. ➤ Грибовская А.А. Детям о народном искусстве. ➤ Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). ➤ Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М. МИПКРО, 2001. ➤ Григорьева Г.Г. Изобразительная деятельность дошкольников. – М.: Академия, 1997. ➤ Григорьева Г.Г. Игровые приемы в обучении дошкольников изобразительной деятельности. М.: Просвещение, 1995. ➤ Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве. – М., 2002. ➤ Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Кн. для воспитателей дет. сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996. ➤ Казакова Т.Г. Изобразительная деятельность младших дошкольников: Пособие для воспитателя.- М.: Просвещение, 1980. ➤ Казакова Т.Г. Развивайте у дошкольников творчество (Конспекты занятий рисованием, лепкой, аппликацией): Пособие для воспитателей дет. сада.- М.: Просвещение, 1985. ➤ Комарова Т.С. Занятие по изобразительной деятельности в детском саду: Кн. для воспитателя дет.сада.- 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 1991.

- Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – М.: Пед. общество России, 2002.
- Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
- Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – М.: Карапуз-Дидактика, 2007.
- Лыкова И.А. художественный труд в детском саду: 4-7 лет. – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.

- Мерзлякова С.И. «Волшебный мир театра». Программа развития сценического творчества детей средствами театрализованных игр и игровых представлений». – М.: «Владос», 1999.
- Меркулова Л.Р. «Оркестр в детском саду». Программа формирования эмоционального сопереживания и осознания музыки через музицирование. – М., 1999.
- Петрова В.А. «Малыш». Программа развития музыкальности у детей раннего возраста (третий год жизни). – М.: «Виоланта», 1998.
- Радынова О.П. Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. – (Музыка для дошкольников и младших школьников.)
- Сауко Т.Н., Буренина А.И. Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. – СПб., 2001.
- Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. «Театр- творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. – М.: МИПКРО, 1995.
- Тарасова К.В. , Нестеренко Т.В. , Рубан Т.Г. «Гармония». Программа развития музыкальности у детей. – М.: Центр «Гармония»,
- Трубникова М.А. «Играем в оркестре по слуху». – М.: Центр «Гармония», 1994.
- Хазова М.В. «Горенка». Программа комплексного изучения музыкального фольклора. – М.: «Владос»,

1999.

- нот. – (Б-ка воспитателя дет. сада).
- Держинская И.Л., Музыкальное воспитание младших дошкольников: Пособие для воспитателя и муз. руководителя дет. сада. (из опыта работы) – М.: Просвещение , 1985 - 160с., нот.
- Коренева Т.Ф., «Музыкально-ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –

- Петрова В.А. Музыка-малышам. – М.: Мозаика-Синтез, 2001.
- Петрова В.А., Мы танцуем и поем. – М.: Карапуз, 2003.
- Праслова Г.А. Теория и методика музыкального образования детей дошкольного возраста: учебник для студентов высших педагогических учебных заведений. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2005. – 384 с.

- Т.Ф. Коренева «Музыкально - ритмические движения для детей дошкольного и младшего школьного возраста» в 2 частях. – Учеб.-метод. Пособие. – (Воспитание и дополнительное образование детей). –
- (

3. Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

Ежедневная организация жизни и деятельности детей осуществляется с учетом:

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;
- решения программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Организация режима дня.

При проведении режимных процессов МДОУ придерживается следующих **правил**:

- Полное и своевременное удовлетворение всех органических потребностей детей (в сне, питании).
- Тщательный гигиенический уход, обеспечение чистоты тела, одежды, постели.
- Привлечение детей к посильному участию в режимных процессах; поощрение самостоятельности и активности.
- Формирование культурно-гигиенических навыков.
- Эмоциональное общение в ходе выполнения режимных процессов.
- Учет потребностей детей, индивидуальных особенностей каждого ребенка.
- Спокойный и доброжелательный тон обращения, бережное отношение к ребенку, устранение долгих ожиданий, так как аппетит и сон малышей прямо зависят от состояния их нервной системы.

Основные *принципы* построения режима дня:

- Режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность, постоянство и постепенность.
- Соответствие правильности построения режима дня возрастным психофизиологическим особенностям дошкольника. Поэтому в ДОУ для каждой возрастной группы определен свой режим дня. В детском саду выделяют следующее возрастное деление детей по группам:
- Организация режима дня проводится с учетом теплого и холодного периода года

РЕЖИМ ДНЯ

Холодный период

Режимные моменты	группа раннего возраста	1 младшая группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов. группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	6.30 - 8.00	6.30 - 8.00	6.30 - 8.20	6.30 - 8.25	6.30 - 8.30	6.30 - 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-8.40	8.00 - 8.40	8.20 -8.55	8.25-8.55	8.30 - 8.55	8.30 - 8.55
Игры, подготовка к непосредственно образовательной деятельности		8.40 - 8.50	8.55 - 9.20	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00	8.55 - 9.00
Непосредственно образовательная	По подгр	По подгр	9.20-9.35 9.45-10.00	9.00-9.20 9.30-9.50	9.00-9.25 9.35-9.55	9.00-9.30 9.40-10.10

деятельность	уп 8.50-9.00 9.10-9.20	уп 8.50-9.00 9.10-9.20				10.20-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка. Подготовка ко 2 завтраку, завтрак (Физкультурное занятие на воздухе)	9.20-11.00 9.20-9.40	9.10-11.20 9.20-9.45	10.00-12.00 10.00-10.15	9.50-12.10 10.00-10.10	10.05-12.25 10.00-10.10 Четверг	10.50-12.35 10.10-10.20 Четверг
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду, обед	11.00-11.30 11.30-12.00	11.20 - 11.45 11.45-12.20	12.00-12.20 12.20-12.50	12.10-12.30 12.30-13.00	12.25-12.40 12.40-13.10	12.35-12.45 12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.20-15.00	12.50-15.00	13.00-15.00	13.10-15.00	13.15-15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры игры	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00-15.25 16.00-16.20	15.00-15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность.	15.30-16.15	15.25-16.25	15.25-16.20	15.25-16.20	15.40-16.35	15.25-16.25

Непосредственно образовательная деятельность	По подгрупп 15.45– 15.55 16.05– 16.15.	По подгрупп 15.45– 15.55 16.05– 16.15.			вторник, среда , четверг 15.35– 16.00	
Подготовка к уплотненному полднику, уплотненный полдник	16.15– 16.45	16.15– 16.40	16.20– 16.40	16.20– 16.50	16.25– 16.50	16.25– 16.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45– 18.30	16.40– 18.30	16.40– 18.30	16.50– 18.30	16.50– 18.30	16.50– 18.30

Теплый период

Режимные моменты	группа раннего возраста	1 младшая группа	младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготов группа
Прием и осмотр детей, утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность.	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.20	6.30 – 8.30	6.30 – 8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.00-9.00	8.00-9.00	8.20 -8.50	8.20-8.50	8.30 – 8.55	8.30 – 8.55
Игры, подготовка к прогулке, прогулка	9.00-11.00	9.00-11.00	8.50 – 11.40	8.50 –11.50	8.55 -12.25	8.55 – 12.35
Подготовка ко 2 завтраку, завтрак	9.20-9.45	9.20-9.45	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50	9.30-9.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду, обед	11.00-12.00	11.00-12.00	11.40-12.20	11.35-12.35	12.1 -13.00	12.15 -13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00	12.00-15.00	12.20-15.00	12.35-15.00	13.00-15.00	13.00– 15.00
Подъем, воздушные и водные процедуры, игры	15.00-15.30	15.00-15.30	15.00-15.25	15.00-15.25	15.00 –15.25	15.00 –15.25
Игры, труд, самостоятельная деятельность	15.30-16.10	15.30-16.10	15.25-16.15	15.25-16.20	15.25-16.25	15.25-16.25
Подготовка к уплотненному полднику, полдник	16.10-16.45	16.10-16.45	16.15-16.50	16.20-16.50	16.25-16.50	16.25-16.50

Игры, подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	16.45-18.30	16.45-18.30	16.50- 18.30	16.50-18.30	16.50- 18.30	16.50- 18.30
---	-------------	-------------	--------------	-------------	--------------	--------------

Методическая тема и задачи МБДОУ д/с № 12
на 2019 — 2020 учебный год

Методическая тема МБДОУ д/с № 12 на 2019 — 2020 учебный год: «Взаимодействие МБДОУ д/с № 12 и семьи в условиях реализации общеобразовательной программы в соответствии с ФГОС ДО».

Цель: создание благотворительных условий для взаимодействия МДОУ д/с № 12 и семьи и полноценного проживания ребенком дошкольного детства в условиях реализации ФГОС ДО.

В соответствии с темой были выделены следующие задачи:

1. Формировать семейные ценности у дошкольников.
2. Сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.

Реализуемые программы в МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.), а также в своей работе МБДОУ д/с № 12 использует следующие парциальные программы:

- * «Ритмическая мозаика», А.И. буренина;
- * «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- * «Отличники», подготовка детей к школе, Е.В. Колесниковой;
- * «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи», Филичева Т.Б., Чиркина Т.В.;
- * «Цветик-семицветик», программа психолога — педагогических занятий для дошкольников, под редакцией Куражевой Н.Ю.;
- * «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Польшанова Л.А.;
- * «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина А.Я.

Цель работы:

1. Повышение качества воспитательно — образовательной работы в МБДОУ д/с № 12 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Воспитывать духовно — нравственную личность ребенка через обретение им духовного опыта, основанного на традициях русского народного творчества.
3. Создать разностороннее развитие детей на протяжении всего дошкольного детства в условиях освоения и реализации ФГОС ДО.
4. Создание благоприятных условий, обеспечивающих возможность сохранения здоровья детей, сформировать у них необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни.

Работа с кадрами

Инструктажи. Охрана труда.

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Текущие инструктажи по ОТ, ТБ, ПБ и охране жизни и здоровья детей.	Согласно плана	Заведующий хозяйством
2	Вводный инструктаж, СанПиН для вновь прибывших сотрудников	По мере поступления новых сотрудников	Заведующий хозяйством, медицинская сестра
3	Целевой инструктаж по ПБ	При проведении массовых мероприятий	Заведующий хозяйством
4	ТБ на пищеблоке, в прачечной. Работа с электроприборами.	Октябрь	Заведующий хозяйством
5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Ноябрь	Заведующий хозяйством
6	Техника безопасности и пожарная безопасность при проведении новогодних елок.	Декабрь	Заведующий хозяйством
7	Проведение тренировочных занятий по эвакуации людей из МБДОУ д/с № 12.	Ежемесячно	Заведующий хозяйством
8	Проведение инструктажей по летней	Май	Заведующий, ст.

оздоровительной работе.	воспитатель
-------------------------	-------------

Производственные собрания

№ п/п	Мероприятие	Дата	Ответственный
1	Производственное совещание «Правила внутреннего трудового распорядка»	Сентябрь	Председатель ТК
2	Производственное совещание «Санэпидрежим в летний оздоровительный период»	Май	Заведующий МБДОУ д/с № 12
3	Внеплановый производственное собрание	По мере необходимости	Заведующий МБДОУ д/с № 12

Организационно — педагогическая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Направление деятельности	Срок проведения	Ответственный	результат
1	<p>Педсовет № 1 организационный. Цель: Утверждение плана работы ДОУ на 2019 — 2020 учебный год. 1. Итого комплексной проверки готовности ДОУ к началу учебного года. 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2019 — 2020 учебный год. 3. Утверждение годового плана, расписание НОД, графиков работы специалистов.</p>	<p>Обеспечение управления научно-методической работой МБДОУ д/с № 12</p>	<p>Август 2019</p>	<p>Заведующий МБДОУ д/с № 12 Семкова М.А.</p>	<p>Годовой план, план НОД детей в МБДОУ д/с № 12, протокол.</p>
2	<p>Педсовет № 2 «Совершенствование в образовательной работе ДОУ современных здоровьесберегающих технологий по охране и укреплению</p>	<p>Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию основ физического воспитания и</p>	<p>Декабрь 2019</p>	<p>Педагоги МБДОУ д/с № 12 представитель МБУ Центр «Успех»</p>	<p>Материалы к педсовету, протокол</p>

	<p>психологического и физического благополучия детей»</p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов о современных технологиях оздоровления детей дошкольного возраста, пропаганда здорового образа жизни среди сотрудников МБДОУ д/с № 12.</p>	<p>здорового образа жизни. Поиск эффективных форм, использование инновационных подходов и новых технологий при организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.</p>		Лушникова А.В.	
3	<p>Педсовет № 3 Тема: «Экологическое воспитание дошкольников»</p> <p>Цель: активизация деятельности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников. Подготовка к педагогическому совету: Выполнение решений педсовета №1. Доклад «Воспитание любви к родной природе». Деловая игра «Воспитание нравственных качеств детей в процессе общения с природой». Краткое сообщение по самообразованию воспитателей.</p>	<p>Развитие творческого потенциала педагогов</p>	Март 2020	воспитатель Колесник Л.Д.	<p>Материалы к педсовету, результаты тематической проверки, протокол.</p>
4	<p>Педсовет № 4 Итоговый</p> <p>Цель: Подведение итоговой за учебный</p>	<p>Мониторинг деятельности педагогов, определение задач на следующий учебный год</p>	Май 2020	Заведующий Семкова М.А.	<p>Аналитические материалы, протокол, проект плана воспитательно — образовательной работы на</p>

год: выполнение программы, анализ деятельности специалистов. Готовность к летнему оздоровительному сезону.				летний оздоровительный период.
--	--	--	--	--------------------------------

Самообразование педагогов МБДОУ д/с № 12

№ п/п	ФИО	Должность	Тема	Срок
1	Семкова М.А.	заведующий	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»	2018-2020
2	Королева Л.Ф.	воспитатель	«Устное народное творчество, как средство развития речи у детей раннего дошкольного возраста и игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»	2019-2021
3	Рыкова Л.Л.	музыкальный руководитель	«Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в процессе проведения музыкально - ритмических игр»	2019-2021
4	Малахова Е.Н.	воспитатель	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	2019-2021
5	Колесник Л.Д.	воспитатель	«Развитие интеллектуальных способностей ребенка в процессе экологического воспитания»	2018-2020
6	Дробик В.В.	воспитатель	«Воспитание у детей патриотических чувств к Донскому краю, к казачеству через знакомство с историей нашего края».	2019-2021

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Посещение курсов повышения квалификации после дипломного образования (согласно перспективному плану)	В течение года	Заведующий Семкова М.А.
2	Посещение муниципальных методических объединений.	В течение года	
3	Посещение молодыми специалистами занятий и режимных моментов опытных педагогов.	В течение года	

Аттестация

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Сентябрь	заведующий Семкова М.А.
2	Помощь воспитателям по подготовке материалов к аттестации	Сентябрь-декабрь	
3	Подготовка и проведение аттестационных мероприятий	Сентябрь-май	

4	Оформление документов по аттестации	В течение года	
5	Прием заявлений на прохождение аттестации в 2019—2020г.г.	Июнь	

Консультации для воспитателей

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Планирование образовательного процесса с учетом ФГОС ДО»	Сентябрь	заведующий Семкова М.А.
2	Сотрудничество с семьями воспитанников по духовно-нравственному воспитанию в детском саду	Январь	воспитатель Колесник Л.Д.
3	Пополнение сайта и открытие блога каждого педагога	в течение года	воспитатель Дробик В.В.
4	Консультация с элементами тренинга по профилактике профессионального выгорания педагогов	Март	МБУ Центр «Успех»
5	Организация детского досуга летом	Май	воспитатель Королева Л.Ф.

Консультация для младший воспитателей

1	«Помощь воспитателю в организации режимных моментов»	Сентябрь	медицинская сестра
2	Соблюдение требований СанПиН	Постоянно	медицинская сестра
3	Соблюдение требований ТБ, ППБ	Постоянно	заведующий хозяйством

Индивидуальные консультации

1	Консультации по вопросам организации жизнедеятельности учреждения в целом	В течении года	заведующий
2	Консультации по вопросам реализации педагогического процесса и методической поддержки педагогов	В течение года	старший воспитатель
3	Консультации по вопросам психолого-педагогической поддержки образовательного процесса для педагогов ДОО	В течение года	МБУ Центр «Успех»

Семинары

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	«Устное народное творчество, как средство развития речи у детей раннего дошкольного возраста и игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному детству»	Октябрь	Воспитатель Королева Л.Ф.
2	«Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях введения ФГОС»	Декабрь	воспитатель Малахова Е.Н.
3	«Взаимодействие педагогов ДОУ с родителями дошкольников: атмосфера понимания и эффективного общения»	Апрель	воспитатель Дробик В.В.

Открытые просмотры

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Развитие речи в игровой деятельности дошкольников	Ноябрь	Воспитатели МБДОУ д/с № 12
2	Использование современных педагогических технологий в	Февраль	

	работе педагога по ИЗО деятельности		
3	Итоговые занятия педагогов	Май	

Педагогические часы

№ п/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Основные направления деятельности МБДОУ д/с № 12 на 2019 — 2020 учебный год	Сентябрь	заведующий МБДОУ д/с № 12 Семкова М.А.
2	Особенности организации безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста	Ноябрь	Воспитатель Колесник Л.Д.
3	«Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	Январь	Воспитатель Малахова Е.Н.
4	«Создание комфортной среды общения взрослого и детей, влияние взрослого на психо-эмоциональное состояние ребенка. Организация совместной деятельности с дошкольниками в группе»	Март	Воспитатель Королева Л..Ф.
5	Организация летней оздоровительной работы с детьми ДОУ.	Май	Воспитатель Дробик В.В.

Семкова
Марина
Александровна
а

Подписан: Семкова Марина Александровна
DN: ИНН=615100677180, СНИЛС=03556537465,
E=miss.mdou@yandex.ru, C=RU, S=Ростовская область,
L=Новошахтинск, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 12 ""ЗОЛУШКА"" ГОРОДА
НОВОШАХТИНСКА", G=Марина Александровна,
SN=Семкова,
OID.1.2.840.113549.1.9.2=1.2.643.3.61.1.1.6.502710.3.4.2
.1, CN=Семкова Марина Александровна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2021.03.30 09:45:21+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430285

Владелец Марина Александровна Семкова

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025