

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с12)
Руководитель	Марина Александровна Семкова
Адрес организации	346905., г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, д. 53.
Телефон, факс	8(86369)3-21-26
Адрес электронной почты	mbdou1261@yandex.ru
Сайт учреждения	https://zolosh12.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	
Лицензия	От 21.08.2013г.№3612

МБДОУ д/с №12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка,53, г. Новошахтинск Ростовская область.

Земельный участок МБДОУ д/с №12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники, огороды. Участки озеленены.

Цель деятельности дошкольного учреждения- гармоничное развитие на основе общекультурных, национальных ценностей, осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования ДОО: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим пребывания детей ДОО: 12 часов, с 7:00 до 19:00

Обучение ведется на русском языке.

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-Заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организационно- методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- материально- технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том

	<p>числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2025 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

I. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №12 функционирует в соответствии с

требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 – дополнительно к требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №71-ФЗ МБДОУ д/с №12 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №12 (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (Законными представителями).

Дошкольное учреждение посещают 27 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя группа – 12 ребенок;
- старше-подготовительная к школе группа – 15 детей.
-

Воспитательная работа.

С 01.09.2025 года детское учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в

дошкольном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников МБДОУ д/с №12

Общее количество семей	21
Полные семьи	18
Многодетные семьи	3
Опекаемые семьи	-
Семьи участников СВО	3
Социально-неблагополучные семьи	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

I. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядит следующим образом.

	Выше нормы	Норма	Ниже нормы	Итого
--	------------	-------	------------	-------

	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	17	31	73	2	10	41	73
Качество освоения образовательных областей	17	19	31	75	2	6	41	73

Результаты педагогического анализа уровня развития детей показывают преобладание с высокими и средними уровнями развития по сравнению с началом учебного года, что говорит о положительной результативности образовательного процесса в ДОО.

I. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В рамках образовательной деятельности занятия ведутся в подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21.

- в первой младшей группе -10 минут;
- в средне-старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность направлена на освоение детьми одной или нескольких областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ д/с №12 педагогами ведется дополнительная образовательная работа:

- кружок «В гостях у тетушки «Сказки» ;
- музыкально-театральная студия «Калейдоскоп улыбок»;
- музыкальный кружок с одаренными детьми «Музыкальный Олимп»

I. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогических коллектив дошкольного учреждения насчитывает 4 специалиста:

- 3 воспитателя
- 1 музыкальный руководитель

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаемся самообразованием, принимаем личное участие в интернет-конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

В течении 2025-2026 учебного года педагогический коллектив и воспитанники проводили активную образовательную деятельность:

-Экологические уроки и акции: "Мы против мусора!"; "Помоги зимующим птицам!"; "Всемирный день животных!"; "Час земли"; "День леса"; "День воды", "ЭкоМода", «Изменение климата глазами детей».

-Недели безопасности: "Наш веселый светофор!" - ; "Ты веселый , яркий фликер!" ;

" Железная дорога, не место для игры!" ; "Террорист не дремлет!" ; "Изучая ПДД не окажешься в беде!" ; "Пристигни самое ценное!" ; "Пожарная безопасность в НГ"; "Осторожно, тонкий лед!"; "У ПДД каникул нет!"; "Кошкин дом!"; "Скользкая дорога!"; "Пожарная безопасность и ребенок!"; "Подозрительный предмет!"; "Нет терроризму!"; "Неопалимая купина !"; "Ходи по правилам!"; "В стране дорожных знаков!"; "Особо опасные приключения!", "Безопасные осенние дороги", "Безопасные зимние дороги", "Безопасные весенние дороги".

-Концертные программы: "По дороге Знаний!"; "Мой любимый детский сад!" ; "Осенний бал"; "День народног единства!"; "Дорогою добра!"; "Мамочка любимая моя!"; " Мы разные, но мы вместе!"; "Дорожные истории!"; "Неизвестный солдат!"; "Новогодние окна!"; "Новогодний карнавал!"; "Рождественская звезда!"; "День рождения города Новошахтинска!" ; "День освобождения города!"; "День родного языка!"; "День защитника отечества!"; "Наши защитники, Дон молодой!"; "Женский день 8 марта!"; "Масленица!" ; "Веснянка!"; "Добрый смехом смеются дети!" ; " Этот удивительный космос!"; "Мы будем помнить!" ; "Спасибо за мир, за победу СПАСИБО!»

В течение учебного года ребята совместно с педагогом приняли участие в разных конкурсах, что подтверждается наличием наградных материалов:
Демченко Станислав:

-Диплом победителя 1 место Конкурс аппликации «Осенние фантазии»
МБДОУ д /с№12 «Золушка»

- Высшая школа делового администрирования Диплом победителя
Онлайн – викторина «Волшебные сказки Ш. Перро»

- ВШДА

Сертификат победителя

Всероссийской познавательной онлайн – олимпиады «Правила дорожного движения»

-Вшда Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»

Арабачян Сюзанна :

-Вшда Диплом победителя онлайн – викторины «Мир сказок и мультфильмов»

-Вшда Диплом победителя онлайн – викторины «Хлеб всему голова :традиции разных стран «

-Вшда Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»

- Вдпо г. Новошахтинск

Сертификат победителя городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

-УЧИЛАБ Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Скороскоро Новый год»

Богер Максим:

- Вшда Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»

-УЧИЛАБ Диплом победителя Всероссийского творческого конкурса «Скороскоро Новый год»

Савченко Юрий :

-Вдпо г. Новошахтинск

Сертификат победителя городского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»

Пикалов Владимир :

- Вшда Диплом победителя Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»

Участие педагога:

-Сертификат ФГБНУ «ИВЗАР»

III Всероссийский вебинар по реализации ФОП дошкольного образования в субъектах РФ

-Сертификат ВШДА

Онлайн – семинар «Развитие мелкой моторики детей дошкольного возраста»

- Благодарственное письмо Вшда

Онлайн – викторина

«Хлеб всему голова : традиции разных стран!»

-Сертификат ВШДА

Всероссийский творческий конкурс

«Осенние шедевры»

- Благодарственное письмо ВШДА

Всероссийская онлайн – олимпиада по сказкам

А. С. Пушкина «Кот учёный»

-Сертификат ВШДА

Онлайн – семинар

«Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста в ДОО»

-Благодарственное письмо ВШДА

Всероссийский творческий конкурс

«Новогодние фантазии»

-Всероссийский сетевой педагогический журнал «Современный урок»

Диплом Всероссийского педагогического конкурса «Педагогические секреты « Работа: «Песочный стол»

- Сертификат ФГБНУ «ИРЗАР»

Вебинар «Художественно – эстетическое развитие дошкольников : от созревания к творчеству»

Категории «добро» и «зло», являясь культурными символами, включают в себя разнообразные нравственные понятия и определяют основу духовно-нравственного сознания.

Дошкольное детство – пора воспитания человека и его души.

Для приобщения детей к традиционной культуре посредством праздников в группе мною создана предметно-развивающая среда:

* «Театральном уголке» размещены сказочные персонажи для кукольного, теневого, конусного, плоскостного театра;

*Оформлен мини музей "Донщина родина моя"

На работу по духовно-нравственному воспитанию дошкольников были включены различные виды деятельности:

познавательно-исследовательская

художественно-эстетическая

игровая.

Она осуществлялась в интегративной форме в образовательных областях: «Художественное творчество», «Познание», «Социализация», «Музыка», «Коммуникация» и в процессе совместной деятельности воспитателя с детьми и родителями .

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к ценностям православной культуры и освоения духовно-нравственных традиций русского народа. Развитие его духовного, психического и физического здоровья.

Целостное духовно-нравственное развитие детей дошкольного возраста осуществляется в процессе решения следующих задач:

1. Воспитание патриотических чувств, связывающих разные поколения.
2. Воспитание этических норм поведения и самодисциплины.
3. Совершенствование художественного вкуса, развитие творческого потенциала каждого ребёнка.
4. Формирование художественно-речевых навыков, пополнение словаря детей.
5. Формирование духовно-нравственных качеств.
6. Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс формирования у детей позитивного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям и самому себе, иерархичность отношений с взрослыми и сверстниками, создание оптимистической детской картины мира.
7. Сохранение духовно-нравственного здоровья детей.
8. Приобщение дошкольников к нравственным и духовным ценностям православной культуры.

В течении всего учебного года мы решали поставленные задачи:

- Продолжать знакомить детей с православной культурой и историей и пробудить к ней интерес;
- Формировать нравственные качества личности дошкольников, такие, как доброта, сострадание, внимательность, сопереживание, ответственность, уважение к старшим;
- Воспитание нравственных понятий, умений, навыков и привычек, учить оценивать нравственную и художественную стороны явления;
- Продолжать формировать представления о сердечности, доброте. Учить различать добро и зло, любить добро, быть в состоянии творить добро;
- Создавать условия для проявления детьми доброжелательности;
 - Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций, воспитывать любовь и интерес к культуре своего народа;
 - Развивать способность воспринимать и анализировать литературные произведения, учить выражать чувства, обогащать словарный запас.
- Оказать помощь родителям по духовно – нравственному воспитанию детей. Привлечь их к участию в воспитательно–образовательный процесс детского

сада.

Принципы организации образовательного процесса

Наглядности – дети должны сами увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовывать стремление к познанию.

Деятельности – включение ребёнка в игровую, познавательную, поисковую деятельность с целью стимулирования активной жизненной позиции.

Последовательности – любая новая ступень в обучении ребёнка опирается на уже освоенное знание в предыдущем.

Интеграция – интегративность всех видов детской деятельности, реализующихся в образовательном процессе.

Дифференцированного подхода – решаются задачи эффективной педагогической помощи детям в совершенствовании их личности, способствует созданию специальных педагогических ситуаций, помогающих раскрыть психофизические, личностные способности и возможности воспитанников. Преемственности взаимодействия с ребёнком в условиях образовательного учреждения и семьи – ничто не убеждает лучше примера родителей.

Работая в направлении «Духовно-нравственное воспитание» я старалась создать стройную систему приобщения детей с дошкольного возраста к народным, духовным традициям и общечеловеческим нормам морали.

Проводя занятия с детьми, ставим определенные конкретные **задачи**:

Вызвать интерес детей к истории своего народа, к духовным праздникам России.

Развивать представления детей о традициях семьи, преемственности связывающей разные поколения.

Обогатить знания детей об образе жизни людей на Руси в старину, их трудовой деятельности.

Познакомить с символикой России и символикой нашего края, города.

Приобщать детей к истокам народной культуры: фольклору, песням, танцам.

Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей.

Воспитывать чувство гордости за свой народ, уважения к традициям, патриотизма и любви к родному краю.

Работа по духовно – нравственному воспитанию помогла мне поставить воспитательно – образовательный процесс на качественно новый уровень.

Проведенный мониторинг уровня развития дошкольников показал, что более 50% детей имеют хороший, средний уровень освоения программ.

Быть патриотом — значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества.

Это сложное чувство возникает еще в дошкольном возрасте, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребенке постепенно, в ходе воспитания любви к своим близким, к детскому саду, к родным местам, родной стране. Дошкольный возраст как период становления личности имеет свои потенциальные возможности для формирования высших нравственных чувств, к которым относится и чувство патриотизма.

Так называемое чувство патриотизма начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям — к матери, отцу, бабушке, дедушке, это именно те корни, которые связывают его с родным домом и ближайшем

окружением.

Патриотическое воспитание дошкольников можно назвать одним из самых сложных направлений в работе воспитателя ДОУ, обусловленного несколькими причинами: особенности дошкольного возраста, многоаспектность самого понятия «патриотизм» в современном мире, а так же наличием духовных ценностей.

Проанализировав проблему, я выделила **цель нашей работы:**

- Формирование патриотических чувств у детей нашей группы, по средствам ознакомления с героями Великой Отечественной войны, героями СВО в условиях ДОУ.

-Предметом обобщения опыта является: формирование патриотических чувств у детей нашей группы.

Исходя из поставленной цели, я выделила ряд **задач:**

1 Теоретическое изучение проблемы формирования патриотических чувств у детей нашей группы, по средствам ознакомления с героями Великой Отечественной войны и СВО в условиях ДОУ.

2 Диагностировать уровень патриотических чувств:

3 Разработать и апробировать модель Формирование патриотических чувств у детей нашей группы, по средствам ознакомления с героями Великой Отечественной войны и СВО в условиях ДОУ.

В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание.

Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию, это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение неразрывности с окружающим, и желание сохранить, приумножить богатство своей страны.

На протяжении многих веков российские педагоги и педагоги всего мира исследуют разнообразные приемы, формы, методы патриотического воспитания. Умелое использование литературных источников на тему патриотического воспитания ведет к успеху педагога.

Методы патриотического воспитания — это способы педагогической работы, с помощью которых осуществляется целенаправленное формирование духовных, этических, эстетических качеств личности.

Таким образом, на основе выше изложенного я вижу, что выбранный мной подход - отношение к родителям, как к партнерам и вовлечение их в жизнь детского сада, будет являться положительным в направлении формирования патриотических чувств у детей нашей группы, по средствам ознакомления с героями ВОВ и СВО в условиях ДОУ, которыми являются старшее поколение их семей, участвовавших в ВОВ.

Мною были использованы следующие формы работы с детьми и родителями:
Формы работы с детьми:

1 Рассматривание картин и иллюстраций по теме.

2 На занятии изобразительной деятельностью: подготовка иллюстраций к альбому.

3 Коллекционирование значков и оформление планшета значков и медалей Великой Победы.

4 Чтение художественных произведений.

5 Работа детей в семье: беседа и сбор фотоматериалов.

Формы работы с родителями:

1. Анкетирование.
2. Консультации.
3. Повседневное общение.

Работа по патриотическому воспитанию помогла мне в образовательном процессе. Ребята оказались достойными патриотами своей РОДИНЫ.

На протяжении всего учебного года ведется планомерная работа с родителями. В соответствии с годовым планом работы проводились групповые родительские собрания и консультации онлайн.

Проблема здоровья в любом обществе и при любых ситуациях актуальна, своевременна и достаточно сложна, так как она определяет будущее страны, генофонд нации, научный и экономический потенциал общества.

В начале учебного года мной был запущен проект «Стоп ОРВИ»

Актуальность

Что такое «ОРВИ», как от него защититься, как с ним бороться в период пандемии?

Этот проект в доступной форме помог разъяснить детям, какие профилактические меры необходимо применять в период самоизоляции. **ОРВИ** – это легко передающаяся воздушно-капельным путем при чихании, кашле или путем прямого контакта инфекция.

В данном проекте ведущей является образовательная область «Здоровье».

На протяжении всего проекта прослеживалась интеграция образовательной области «Здоровье» со всеми видами деятельности.

Участники проекта:

воспитатель, дети, родители.

Цель проекта: Привитие привычек здорового образа жизни.

Задачи:

- Формировать умение семей общаться с педагогом и другими семьями дистанционно, что очень важно в период эпидемии гриппа.
- Закреплять представления детей о значении для здоровья санитарно – гигиенических мероприятий, формировать представления о причине заболевания гриппом.
- Продолжать формировать навыки гигиены: умываться, мыть руки с мылом.
- Прививать желание быть опрятным, аккуратным.
- Выяснить представления детей о вирусах, способах попадания их в организм, об их вреде для детей и элементарных способах борьбы с ними, охране здоровья.
- Активизировать связную речь и словотворчество. Вырабатывать четкие координированные действия (мелкая моторика – пальчиковая гимнастика) во взаимосвязи с речью.
- Учить детей слышать взрослого, отвечать на вопросы .
- Учить решать проблемную ситуацию методом логического рассуждения, поясняя свои высказывания.
- Воспитывать милосердие, уважение к старшему поколению, желание их защитить и помочь в трудную минуту.
- Воспитывать уважение к людям, имеющим медицинские профессии.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:

- Формирование у дошкольников основы валеологического сознания,

потребности заботиться о своем здоровье.

- Усвоение, переработка и применение детьми новых знаний и навыков.
- Формирование дружеских отношений в семье и коллективе.
- Укрепление взаимоотношений родители-дети-воспитатели, в период самоизоляции.
- Воспитание в душе детей чувств добра и милосердия, взаимопомощи к тем, кто в этом нуждается.

1 этап – подготовительный

- Создание развивающей среды: подбор материалов, игрушек, атрибутов для игровой и театрализованной деятельности, дидактических игр, иллюстративного материала, художественной литературы.
- Подбор материалов для продуктивной деятельности.

2 этап – реализация проекта.

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Сюжетно-ролевые игры в домашних условиях: «Больница», «Аптека», «Семья», «Магазин», «Детский сад» и др.
- Дидактические игры: «Мой додыр». «Полезное – не полезное», «Витамины на столе», «Что нужно для этой профессии (выбери или нарисуй)», «Цветок здоровья»
- Игры-драматизации по сказке «Доктор Айболит» Чуковского.
- Строительные игры: «Больница для кукол».
- Игра с мячом «Что полезно, что вредно»
- Подвижные игры «Не догонишь нас, болезнь» (по принципу – салочки), «Раз, два, три – предмет, который защитит, бери» (эстафета).

ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

- Тематические занятия: «Дорога к здоровью» .
- Знакомство с профессией врача.
- Классификация (овощи, фрукты,).
- Исследовательская игра «Чистые ручки».
- Рассмотрение иллюстраций на тему «Если хочешь быть здоров»

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

- Беседа «Профилактика вирусной инфекции».
- Чтение художественной литературы: Чуковский «Доктор Айболит», «Мой додыр», А. Барто «Я лежу – болею», «Мимоза», Шорыгина «Волшебный морж», «Закалка и простуда», «Спаси Веронику», «Денис и медвежонок Денни»;
- стихи Шорыгиной «Утренняя песенка», «Здоровой будь!» и т. д.
- Пословицы, загадки, поговорки о здоровье.
- Беседы на тему: «Наши верные друзья», «Кто с закалкой дружит, никогда не тужит», «На зарядку становись», «Чистота – залог здоровья», «Полезные и вредные привычки».
- Пальчиковая гимнастика
- Гимнастика пробуждения
- Беседа «Болезни грязных рук. Что это такое?»

ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Рисование: «Доктор», «Наша защита от ОРВИ».
- Аппликация: «Натюрморт из полезных овощей и фруктов».
- Лепка: «Наши защитники – антитела против ОРВИ».

- Фотовыставка «Мы здоровье бережем».

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ:

- Консультации для родителей «Что такое ОРВИ?»
- «Как правильно пользоваться маской?»
- Консультация «Формирование ценностного отношения ребенка к здоровью в семье», «Здоровый образ семьи».
- Мир семейных увлечений: «Создание рисунков о здоровом образе жизни».

-Высшая школа делового администрирования

Участие педагогов:

Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителя «День защитника Отечества» 2025г

-Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителей --«Лапки в порядке», «Обувь от А до Я», «Мамино сердце».

-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме:
«Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»

-Сертификат участника онлайн-тестирования «Информационная безопасность детей» 2025г. «IT-Перемена

-Сертификат участника онлайн- семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» ВШДА, 2025, 15 часов.

-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок:

- «Перспективный план по пожарной безопасности»,

- «Семейная осень»,

-«Стихи о весне для детей 4-5 лет».

-Удостоверение о повышении квалификации «Педагогический университет РФ»- «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников» 24 часа, 2025г.

-Благодарственное письмо IT-перемена за подготовку победителя во всероссийском детском конкурсе «Самый лучший снеговик» 2025г.

-Диплом 2 место, Всероссийский нравственно-патриотический детский конкурс «Город-герой Ленинград!»

-Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителя в детском конкурсе «Малахитовая шкатулка» 2025г.

-Сертификат участника викторины посвященной 80-летию Победы в ВОВ «Сражение на земле Донской»

-Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса, «Там на неведомых дорожках...»2025г. Диплом «Лучшая стен-газета» Педагогика XXI век №84261-К

Диплом «Лес – богатство и краса, береги свои леса» Северное сияние

№59270

Участие в конкурсе «Неопалимая Купина»

Диплом «Осенний урожай» №59270

Ведение кружка «Волшебные ладошки

Участие в акции «Международный день Снегиря»

Участие в акции «Международный день мимозы»

За отчетный период 2025-2026 учебный год - проведены следующие мероприятия, составленные в соответствии с годовым планом:

- «День знаний» - все возр. гр.

- «День дошкольного работника»

- «День пожилого человека»

- Осенний праздник «Праздник урожая» - мл-ср.гр.

- Осенний праздник «Где прячется осень?» - старш-подгот. гр.

- «День народного единства» - флэшмоб

«Вперед Россия!» - старш-подгот. гр

- Утренник ко «Дню Матери»

Сказка «Как цыплята маму искали» - мл. гр.

Сказка «Теремок на новый лад» - старш-подгот. гр

- «Декада инвалидов» - ЦСО - старш-подгот. гр

ЦСО поздравление с Днем инвалида

- «День героев Отечества»

- Новогодние праздники:

«Новогодние приключения в лесу» - мл-ср. гр.

«Самый добрый Новый год» - старш-подгот. гр.

- Развлечение «В двери к нам стучится Старый Новый Год»

«Прощание с елочкой» - все возр. гр.

- Развлечение «День рождение города Новошахтинска» - все возр. гр.

- «День освобождения города Новошахтинска» – все возр. гр

- Развлечение ко «Дню Защитника Отечества» - все возр. гр.

- «Праздник ко «Дню 8-го Марта»
- «Волшебные бусы для мамы» - все возр. гр.
- Развлечение «Масленица» - все возрастные группы
- «Неделя детской книги»
- «День смеха» - все возр. гр.
- «Международный день книги» - старш-подгот. гр.
 - «День здоровья» «Веселые старты» - все возр. гр.
- «День космонавтики»- «Путешествие в космос» - все возр.гр.
- «День Земли» - все возр. гр
- «День Победы» - все возр. гр.
- «До свидания, детский сад» - подгот. гр.

I. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также оформлена подписка на газету: «Добрая дорога детства», имеются картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

II. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

-групповые помещения -4;

- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет бухгалтерии-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2025 году проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 туалетных комнат, сделан косметический ремонт в прачечной и пищеблока. Проведен ремонт канализационной водопроводной системы. Приобретено: костюмы сказочных героев, кухонная посуда из нержавеющей стали, многофункциональное устройство.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети по результатам наблюдений педагогов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Проводилось анкетирование 41 семей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают качество образования и воспитания в ДОО-100%
- удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива организации-100%
- положительно оценивают качество организации учебно-воспитательного процесса-98%

-положительно оценивают качество взаимоотношений воспитателя с детьми-98%

-удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм-96%

-удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с ребенком-100%

-удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к детям-97%

-положительно оценивают качество использования современных методов и средств обучения-97%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная	деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	27
дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12) часов		
В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		5
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	22

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	человек	41(100%)
12-14 часового пребывания	человек	0(0%)
Круглосуточного пребывания	человек	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек	0(0%)
услуги: По коррекции недостатков физического, психологического развития		
Обучение по образовательной программе дошкольного образования	человек	0(0%)
Присмотру и уходу	человек	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0,4
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	4 1
Высшим образованием Педагогической направленности (профиля)		1

Средним профессиональным образованием		3
---------------------------------------	--	---

Средним профессиональным педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек (процент)	1(25%)
С высшей		
С первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников, стаж которых составляет:		1(25%)
До 5 лет(молодой специалист)		
Более 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников в возрасте:		2(50%)
До 30 лет		
От 55 лет		1(25%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		4(100%)
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по		4(100%)
применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	4/10
Наличие в детском саду музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет

Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так , чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Педагогами МБДОУ д/с №12 в течении 2025-2026 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. У воспитанников прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО. Материал образовательной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

СОГЛАСОВАНО
На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 12

Протокол от 25.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ д/с № 12
_____ М.А. Семкова

Приказ от 25.03.2026г. № 51

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265718

Владелец Марина Александровна Семкова

Действителен с 16.12.2025 по 16.12.2026