

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска
ул. 4-я Пятилетка, 53, г. Новошахтинск, Ростовская область, 346905
тел. 8(86369)3-21-26, e-mail: mbdou1261@yandex.ru

ОКТМО 6073000 ОГРН 1026102483648 ИНН/КПП 615109038/615101001

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

МБДОУ д/с №12

Протокол №4 от 29.05.2025г.



Утверждаю:

Заведующий МБДОУ д/с №12

М.А. Семкова

Приказ №67 от 30.05.2025г.

ПЛАН

работы на летний период
на 2024 -2025 учебный год
МБДОУ д/с №12

План летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ д/с №12 на 2025год

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности с учётом требований ФГОС ДО;
- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создать условия для формирования и развития у воспитанников ценностей патриотизма, социокультурных ценностей и традиций;
- создавать условия для закаливания детей, используя благоприятные факторы летнего периода, способствовать их физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;
- осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения

СанПиН 2.1.3684-21, утвержденные главным государственным санитарным врачом РФ от 28.09.2020 № 28.

- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ д/с №12.
- Локальные акты МБДОУ д/с №12.
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с №12.
- **Принципы планирования оздоровительной работы:**
- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения элементарных правил и нормативов: оптимального двигательного режима, физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплого режима и водоснабжения.
- **Организация летнего оздоровительного периода:**
- организуется уход за зелёными насаждениями, цветниками, огородом;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно убирается территория МБДОУ д/с №12, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ, СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, п. 2.12.14);
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО и ФОП ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- Формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской

- принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Организационная работа			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОО к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, завхоз, медсестра
2	Перевод ДОО на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; -увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; -удлинение дневного сна; -соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, медсестра
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	до 1 июня	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	июнь, июль, август	воспитатели, медсестра
Воспитательно-образовательная работа с детьми			

	ООД Художественно-эстетического (1) -Физическое развитие (3) - Музыка (2) (согласно расписанию и перспективному плану группы на ЛОП); -организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; -ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке;		
--	--	--	--

	-1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность. Согласно требованиям ФОП		
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель воспитатели, музыкальный руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно). Согласно требованиям основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №12	июнь, июль, август	воспитатели групп
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с ПДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
Оздоровительная работа с детьми			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Осуществление различных закаливающих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.), музыкальные игры	июнь, июль, август	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Профилактическая работа с детьми			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и	июнь	старший воспитатель,

	здоровья детей; - пожарной безопасности; -по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.		медсестра
--	--	--	-----------

2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	завхоз
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	заведующий
4	Оформление информационных стендов и памяток: «Безопасное лето!»; «Безопасность на воде летом!»; «Ребенок в комнате – закрой окно!»; «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп, музыкальный руководитель
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп

Работа с родителями воспитанников

1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп, музыкальный руководитель
2	Оформление папок-передвижек и распространение памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар.	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП»	июнь, июль,	воспитатели групп

	2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Безопасность на дорогах начинается с семьи»	август	
--	--	--------	--

4	Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала по темам недели	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Адаптация детей к условиям детского сада	июнь, июль, август	воспитатели групп

Контроль и руководство оздоровительной работой

1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, медсестра
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, медсестра
7	Работа с родителями: -консультации; -оформление стендовых материалов; -размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель

Методическая работа

1	Написание плана летней оздоровительной работы. Обсуждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДООУ в летний период.	май	Заведующий
3	Консультации для воспитателей: «Организация активного отдыха в летний период. Методические аспекты укрепления здоровья детей в детском саду в ЛОП»; «Развитие дошкольников в летний период». «Работа с детьми в ДООУ в условиях соблюдения санитарных норм и требований». «Экологическое развитие дошкольников в летний период».	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Педсовет при заведующем: - «Особенности организации работы ДООУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДООУ на 2025-2026 учебный год»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель

Административно- хозяйственная работа

1	Контроль санитарного состояния на участках групп	июнь, июль, август	воспитатели, завхоз
2	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждение детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений.	июнь	старший воспитатель
3	Уборка, озеленение территории детского сада.	июнь, июль, август	дворник, завхоз

4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года.	июнь, июль, август	Заведующий, сотрудники ДООУ
---	--	--------------------------	--------------------------------

НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Июнь 1 неделя «Мастера-затейники»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 02 июня Международный день защиты детей	- Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей - Конкурс рисунков на асфальте «ЗДРАВСТВУЙ, СОЛНЫШКО!» - Чтение художественной литературы «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик «Права детей в стихах».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
Вторник 03 июня Умелые ручки	- Беседа «Лето красное пришло» - Беседы о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения). - Д/и «Так бывает или нет?» - Творческая мастерская: «Очень умелые ручки». - Подвижные игры: «Найди свой дом», «Ручеёк», «Накорми рыбок» (метание предметов в горизонтальную цель).	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Среда 04 июня День любознательности	- Беседа «Что такое радуга», «Кто такой ученый?» - Рассматривание сюжетных картинок, фотографий, на которых изображен ход опытов. - Чтение художественной литературы стихотворение «Цвета радуги» - Дидактические игры: «Соберем цветик – семицветик», «Из чего сделано». - Малоподвижная игра «Кто самый внимательный?». - Подвижные игры: «Радуга, появись», «Классики», «Скачки», «Мышеловка». - Аппликация - «Над рекой радуга».	воспитатели групп
Четверг 05 июня В стране сказок А.С.Пушкина.	- Беседа о сказках А.С.Пушкина - Творческая мастерская «В гости к ученому коту» - Д/и «Угадай кто», «Из какой сказки?» - П/И ««Ловишки», «С бережка на бережок» - Развлечение «По страницам сказок А.С.Пушкина»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Пятница 06 июня Разноцветная игра	- Беседа «Детям о цвете» - Эксперименты с цветом (Опыты с разноцветными «стеклами») - Творческая мастерская «Разноцветная палитра» - Д/И «Назови что-то.... (красное, зеленое и	воспитатели групп , музыкальный руководитель

	тд.) • П/И «Радуга»	
--	------------------------	--

Июнь 2 неделя «С чего начинается Родина»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 9 июня День о символике России	• Тематические беседы • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы. • Рисование «Флаг России». • Изготовление книжек-малышек. • Литературная викторина «В мире сказки». • Выставка книг «Моя страна». • Выставка детских рисунков «Наша Родина». • Подвижные игры: «Березка».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник 10 июня Моя малая Родина	• Беседа «Улица, на которой я живу», «Любимые места города Щёкино»; • Рассматривание открыток из набора «Тульская область». • Конструирование «Дома на нашей улице», «Мой дом», «Детская площадка». • Дидактическая игра «Один – много» (дома, улица, парк, сквер, машина и т. д.). • Чтение художественной литературы «Что такое адрес?» Григорий Остер, «Заюшкина избушка», «Волга и Вазуза» (русская народная сказка в обработке С. Я. Маршака). • Сюжетно-ролевая игра «Мы строители». • Дидактическая игра «Найди на плане». • Русская народная игра «Серый волк». - Подвижные игры «Горелки», «Сделай фигуру».	воспитатели групп
Среда 11. июня 12. июня – День России	• Рассматривание иллюстраций на тему «Мой дом – моя страна». • Заучивание стихотворения «Моя Родина 3. Александровой». • Русские народные игры. • Беседа с детьми на тему: «Наша Родина — Россия», «Многообразие чудес природы Родины». • Рисование: «Мы живем в России». • Чтение стихов о России. • Рассматривание картинок и иллюстраций на тему: «Достопримечательности России», «Красивые города России». • Тематическое развлечение «День России»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
	Июнь 3 неделя «Природа вокруг нас»	

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 16 июня В мире животных	- Беседа «Дикие и домашние животные», «Позаботимся о домашних животных», «Правила безопасного поведения с животными» - Рассматривание книги Степанова В. «Самая пушистая» чтение стихов к картинкам - Творческая мастерская «Мишка в лесу» - Д/И «Чей малыш?», «Кто, где живет?» - П/И «У медведя во бору», «Не останься на земле»	воспитатели групп музыкальный руководитель

Вторник 17 июня В мире растений	- Экскурсия на экологическую тропу «Растения – верные друзья» (зелёная аптека – лекарственные растения) - Беседа «Осторожно – ядовиты!» (грибы, растения) - Д/и «От какого растения листок?», «Назови ласково» - П/И «Медведь и пчелы»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Среда 18 июня В мире насекомых	- Рассматривание иллюстраций о насекомых. - Беседа «Безопасность в природе», «Не все насекомые безвредны», «Осторожно, клещ!» - Наблюдение за насекомыми на природе - Чтение художественной литературы А. Богдарин «Знакомые насекомые», Г. Скребицкий «Счастливый жучок», В. Зотов «Божья коровка», «Кузнечик». - Чтение сказки «Как муравей домой спешил» - Аппликация «Гусеница» - Д/И «Четвертый лишний», «Чья тень» - П/И «Поймай комарика», «Летает, прыгает, ползает»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Четверг 19 июня В стране цветов	- Беседа «Полевые цветы», «Цветы на нашей клумбе» - Чтение стихотворения В.Степанова «Колокольчик» - Рисование «Мой любимый цветок» - Мастер-класс «Мой любимый цветок» в технике пуантилизм (ватные палочки) - Д/И «Собери цветок», «Какого цветка не стало?» - П/И «Садовник и цветы», «Цветы и ветер»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Пятница 20 июня «Экологический светофор»	- Викторина «Экологический светофор» - Рисование штампами «Такие разные цветы» - Д/и «Живое и неживое», «Собери цветок» - Конструирование из геометрических фигур «Наша клумба»	воспитатели групп , музыкальный руководитель

	П/И «Садовник и цветы», «Перепрыгни через ручеек». 22 июня – День памяти и скорби (тематическое занятие)	
--	---	--

Июнь 4 неделя «Мы быстрые и ловкие»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 23 июня Международный Олимпийский день	- Беседа «Что такое олимпиада?» - Рассматривание иллюстраций «Летние виды спорта» - Загадывание загадок о спорте, разучивание речёвок. - Эстафеты: «Прокати мячи», «Перенеси предмет». - Вернисаж рисунков на асфальте «Символы олимпиады» - Сюжетно-ролевая игра «Зарядка в детском	воспитатели групп, музыкальный руководитель

	саду». ⌚ Подвижные игры: «Зайцы и волк», «Кто быстрее», «Самолёты», «Охотники и зайцы», «Найди себе пару», «Перелёт птиц».	
Вторник 24 июня День мяча	- Рассматривание альбомов «Такие разные мячи», «Путешествие мяча». - Экскурсия в спортивный зал: «Какие мячи есть в спортивном зале и как их использовать?». - Игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет». - Изготовление мячей из бросового и подручного материала «Мастерская Оранжевого мяча». - Дидактические игры: «Настроение», «Виды спорта», с мячом «Кто кем был или что чем было». - Малоподвижная игра «Найди мяч». - Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 25 июня День здоровья	- Беседа: «Здоровье в порядке – спасибо зарядке». ⌚ Просмотр иллюстраций: «Моё здоровье – моё богатство». - Заучивание пословиц и поговорок о здоровье, отгадывание загадок о различных видах спорта и спортивном инвентаре. - Чтение художественной литературы Г. Остер: «Вредные привычки»; К. Чуковский: «Мойдодыр». - Дидактическая игра: «Что полезно, а что вредно для здоровья?». - Игра-драматизация: «Витаминная семья». ⌚	воспитатели групп, музыкальный руководитель

	Подвижные игры: «Ловишка с мячом», «Охотники и утки».	
Четверг 26 июня День прыгуна	- Беседа «Какие бывают прыгуны». - Чтение Н.Носова «Весёлые рассказы» - Игровое развлечение «Где потерялась игра?» - Творческая мастерская «Кузнечик» - Дидактическая игра «Прыгает, не прыгает». ⌚ Подвижные игры: «Лягушки»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница 27 июня День бегуна	- Рассматривание картинок и иллюстраций о спортсменах бегунах - Беседа «В какой обуви удобно бегать?» - Разучивание новых зазывалок, считалок, жеребьёвок - Конструирование «Беговые дорожки» (строительные, бросовый материал) ⌚ Рисование: раскраски по теме недели. - Подвижные игры: «Чье звено скорее соберется?», «Кто самый меткий?», «Кот и мыши». - Сюжетно-ролевая игра «На стадионе». - Дидактическая игра «Помоги спортсмену выбрать инвентарь», «Лабиринты».	воспитатели групп, музыкальный руководитель

Понедельник 30 июня День транспорта	- Беседа «Правила поведения в общественном транспорте» - Рассматривание иллюстраций «Транспорт нашего города» - Творческая мастерская «Автомобиль» - Чтение А.Дорохов «Пассажир» Д/И «Угадай что за транспорт», «Что мы видели, не скажем, а что делали, покажем»	воспитатели групп
--	--	-------------------

Июль 1 неделя «Азбука безопасности»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Вторник 01 июля День дорожной безопасности	- Беседа «Я-пешеход», «Правила дорожные, детям знать положено» - Чтение художественной литературы по теме - Творческая работа «Нарисуй дорожный знак» - Заучивание потешки «Пешеход, пешеход, помни ты про переход...» - Подвижные игры: «Краски», «Воробы и автомобили».	воспитатели групп, музыкальный руководитель

Среда 02 июля День пожарной безопасности	- Беседа «Что бы не было беды», «Что нужно делать при пожаре» - Чтение художественной литературы С.Я.Маршака «Пожар» - Творческая работа: изготовление плаката «Спички детям - не игрушка!» - Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Бездомный заяц»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Четверг 03 июля День безопасности на природе и на водоемах	- Беседа «Правила безопасности на водоемах», «Осторожно, ядовитые грибы и ягоды», «Осторожно, клещи!» - Составление рассказов по картине «Отдых с семьей на природе». - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?». - Д/И «Что обозначает знак?» - Подвижные игры: «День-ночь».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница 04 июля День безопасности на улице	- Беседа на тему «Не каждый встречный друг сердечный», - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Три поросенка». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». - Худ.творчество (рисование). Тема: «Мой дом моя крепость». - Подвижные игры: «Горелки».	воспитатели групп, музыкальный руководитель

Июль 2 неделя «Наша дружная семья»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 7 июля День бабушек и дедушек	- Беседа на тему « Наши дедушки и бабушки, - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка». - Чтение художественной литературы: «Дедуля» Т. Боковой; «Бабушкины руки» Л. Квитко;	воспитатели групп, музыкальный руководитель

	«Бабушка» А. Барто; «Очень бабушку люблю!», Т. Маршалова. - Игры - путешествия: «В деревню к бабушке» ⌚ Составление рассказов о бабушке «Я бабушкин помощник». - Дидактическая игра «Напоим куклу чаем». ⌚ Худ.творчество (рисование). Тема: «По ровненькой дорожке». Игровые ситуации: Бабушкины (дедушкины) помощники», «Бабушка (дедушка) заболела»	
--	---	--

Вторник 8 июля Всероссийский день семьи, любви и верности	• Подвижные игры: «Тематическое развлечение «День семьи, любви и верности» • Беседы на тему: «Моя семья», «Что я знаю о маме и папе», «Моя дружная семья», «Кем работают мои родители», «Дружная семья всем нужна». • Рассматривание фотографий «Моя семья». • Дидактические игры: «Позовем маму, папу», «Угадай, кто я тебе», «Мама – дочка», «Кому, что нужно для работы». • Чтение худ.литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», р. н. с. «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», В. Осива «Сыновья», «Косточка», Е. Тарановой «Семья – это папа и мама, и дед», Э. Успенский «Бабушкины руки», Ю. Яковлев «Мама». • Пальчиковые игры «Моя семья», «Мама». ☹ Сюжетно-ролевые игры: «Дочки-матери», «Дом», «Семья», «Мамины помощницы». • Конкурс рисунков на асфальте «Моя семья». • Подвижные игры: «Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики».Лиса и куры», «Водяной», «Журавлики». ☹	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 9 июля День братьев и сестер	• Рассматривание альбома с фотографиями братьев и сестер. • Беседа «Мой любимый брат», «Моя любимая сестра», «Во что мы играем с сестрой (братом)», «Как вы понимаете, что такое семья». • Составление рассказов по картине «Семья». ☹ Художественное творчество – рисование «Портрет моей (моего) сестры (брата)». • Пальчиковая игра «Кто живет в семье», «Семья». ☹ Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Так бывает или нет?», • Подвижные игры: «Через ручеек», «Ловишки», «Охотник и зайцы». • Сюжетно-ролевая игра «Сестра гуляет с младшим братом».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Четверг 10 июля День сладкоежек	• Беседа «Что ты знаешь о шоколаде?», «Вред и польза шоколада». • Рассматривание набора картинок по теме «Кондитерские изделия»	воспитатели групп

	• Отгадывание загадок по теме • Дидактические игры: «Что в мешочке?», «Найди такую же» • Подвижные игры: «Найди пару». • Сюжетно-ролевые игры: «Магазин шоколадных конфет».	
--	--	--

Пятница 11 июля День домашних питомцев	• Беседа «Какое домашнее животное у меня есть», «Домашние животные», «О правилах безопасного поведения с домашними животными». • Рассматривание альбомов «Домашние животные и их детеныши». • Дидактические игры по развитию речи: «Где спрятался котенок», «У кого – кто», «Кто с хозяином живёт, что хозяину даёт?». • Рисование «Мой домашний питомец» • Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кто сказал «мяу»?», «Загадки о животных» (лесных и домашних), Русская народная сказка «Соломенный бычок», В. Бианки «Подкидыш». • Сюжетно-ролевые игры: «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» • Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «У медведя во бору», «Коршун и наседка».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
---	---	--

Июль 3 неделя «Неделя экспериментов»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 14 июля День опытов и экспериментов	• Беседа «Правила безопасности при проведении опытов и экспериментов» • Д/И «От большого к меньшему» • Опыт 1. «Что высохнет быстрее: ткань или бумага?» • Опыт 2. «Волшебная бумага» ☉ П/И «Попади в цель».	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Вторник 15 июля Песочные фантазии	• Беседа о свойствах песка. • Творческая мастерская «Постройка песочного замка» • Опыт: «Какой он, песок?» • Д/и «Что вы видите вокруг», «Это правда или нет»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 16 июля День воды	• Беседа «Что мы знаем о воде», «Откуда в наш дом приходит вода» • Опыт 1. «Очисти воду» • Опыт 2. «Разноцветная вода» ☉ Д/И «Скажи наоборот» • Развлечение «День Нептуна»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Четверг 17 июля День ветра	• Беседа «Что такое ветер» • Чтение сказки К. Ушинского "Солнце и ветер" • Наблюдение за ветром на прогулке • Опыт 1. "Кораблики в море", ☉ Опыт 2. "Ветер в пустыне", ☉ Опыт 3. "Буря в стакане". • Пальчиковая гимнастика «Ветер по лесу гулял» • Конструирование из бумаги «Вертушка» • П/И «Северный и южный ветер»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница	☉ Беседа «Солнце светит нам в окошко»	воспитатели

18 июля День опытов с солнечными лучами	- Опыт 1. «Свет и тень» - Опыт 2. «Солнечные зайчики» - Опыт 3. «Солнечная лаборатория» (Какие предметы нагреваются сильнее: светлые или темные) - Д/И «Найди тень» - П/И «Солнечные зайчики», «Прятки»	групп , музыкальный руководитель
---	---	--

Июль 4 неделя «Игры и игрушки»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 21 июля День любимых игр	- Беседа «Игры, в которые играли наши мамы и папы», «Как нужно играть» - Чтение стихотворения П. Синявского «Для чего нужна зарядка» - Разучивание считалок - Творческая мастерская: создание атрибутов для игр - Д/И «Кому что нужно» - исполнение «Танца веселых утят» - П/И «Огуречик», «Кошки-мышки»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Вторник 22 июля День любимой игрушки	- Беседа «Моя любимая игрушка» - Выставка игрушек «Моя любимая игрушка» - Чтение стихотворений А.Барто ☺ Творческая мастерская: аппликация из геометрических фигур «Слоненок» - Сюжетно-ролевая игра «В магазине игрушек» - Д/И «Угадай что изменилось» - П/И «Мы веселые ребята»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Среда 23 июля День русских народных игрушек	- Беседа «Веселые матрешки» - Прослушивание песни "Слава игрушкам" Е.Александровой - Чтение стихотворений Г.Шалаевой «Берегите игрушки». - Д/И «Собери матрешку», «Больше-меньше» - Творческая мастерская: раскрашивание силуэтов народных игрушек. - П/И «Шли матрешки по дорожке»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Четверг 24 июля День музыкальной игрушки	- Выставка музыкальных инструментов ☺ Беседа «Какие музыкальные инструменты ты знаешь?» - Загадывание загадок о музыкальных инструментах - Творческая мастерская: Аппликация «Балалайка»/ «Расписные ложки» - Игра «Угадай, что звучит», «Назови ласково» - П/И «Хитрая лиса» - Сюжетно-ролевая игра «День рождения»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница 25 июля День театральных игрушек, драматизаций	- Комплекс утренней гимнастики по мотивам русской народной сказке «Теремок» - Беседа «Мы в театре» - Д/И «Угадай, из какой я сказки? », «Добавь нужное слово из сказок»	воспитатели групп, музыкальный руководитель

и театрализованных представлений	- Игра малой подвижности «Как живете?» - Обыгрывание сюжетов сказок и потешек детьми в свободной деятельности	
---	--	--

Июль 5 неделя «По страницам детских книжек»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 28 июля По страницам детских книг	- Рисование "Мой любимый герой" - Выставка книг в книжном уголке - Беседа: «Какие бывают книги?» - Знакомство с творчеством С.Я.Маршака - П/И "Кто быстрее под грибок"	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Вторник 29 июля День творчества В.Г.Сутеева	- Знакомство с творчеством В.Г.Сутеева «Под грибом», «Палочка –выручалочка» - Д/И «Назови ласково», «Отгадай кто?» ☺ Творческая мастерская «Закладка для любимой книги» - Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой» - П/И «Найди свой дом», «Плетень»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Среда 30 июля День творчества К.И.Чуковского	- Беседа: "Берегите книги". - Знакомство детей с творчеством К. И. Чуковского, чтение его стихотворений. - Д/И: "Узнай героев" - Творческая мастерская: «Посуда бабушки Федоры» - Отгадывание загадок на тему посуды - П/И «По ровненькой дорожке...»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Четверг 31 июля День добрых книг	- Чтение книг «Приключения кота Леопольда» - Беседа «Что такое доброта» - Конкурс «Бантов и бантиков» - Д/И «Что такое хорошо, что такое плохо» - П/И «Кто и мыши»	воспитатели групп, музыкальный руководитель

Пятница 1 августа Летнее путешествие по сказкам	- Развлечение «Летнее путешествие по сказкам» - П/И «Передай корону», «Пятнашки Бабы Яги», «Переступи с кочки на кочку» - Игра «Это я, это я-это все мои друзья» - Сюжетно-ролевая игра «На сказочной тропинке»	воспитатели групп, музыкальный руководитель
--	--	--

Август 1 неделя «Неделя профессий»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 4 августа Знакомство с работой инспектора ГИБДД	- Беседа о профессии 5 августа – Международный день светофора ☺ Творческая мастерская: «Светофор» (выполнение в любой технике) - Д/И «Какой знак», «Как правильно» - П/И «Автомобили»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Вторник	Беседа о профессии железнодорожника, «Что мы	воспитатели

5 августа Знакомство с профессией железнодорожника	видели на вокзале» • чтение книги Маршака «Багаж» • Д/И «Сядем в вагон» • Рисование «Пассажирский поезд» • Сюжетно-ролевая игра «В поезде», «Касса»	групп , музыкальный руководитель
Среда 6 августа Знакомство с профессией строителя	• Беседа о профессии • Рассматривание иллюстраций по теме • Конструирование «Дом будущего» • Д/И «Что нужно строителю» • Творческая мастерская: Изготовление открытки ко	воспитатели групп , музыкальный руководитель
	Дню строителя (11 августа)	
Четверг 7 августа День физкультурника	• Беседа о профессии, «Если хочешь быть здоров» • Д/И «Кому что нужно?» • Отгадывание загадок • Проведение спортивного мероприятия «Здоровячки»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Пятница 8 августа Все профессии нужны, все профессии важны	• Беседа «Кем работают мои родители» ☹ • Фотовыставка «Все профессии нужны, все профессии важны» • Д/И «Кем быть?», «Кому что нужно», «Что перепутал художник» • П/И «Поезд», «Красный, желтый, зелёный»	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Август 2 неделя «Дары сада и огорода»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 11 августа День овощей	• Беседы: «Овощи», «Вкусно и полезно», «Витамины на столе», «Полезные продукты для здоровья - лук и чеснок». • Рассматривание иллюстраций «Овощи», ☹ • Чтение Ю. Тувим «Овощи». • Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Овощной магазин». • Дидактические игры: «Чудесный мешочек» (Овощи), «Лото», «Назови овощ». • Лепка «Морковка для зайчика». • Хороводная игра «Урожайная». • Сюжетно-ролевая игра «Семья», сюжет «Мама готовит овощной суп». • Театрализованная деятельность по сказке «Репка». • Подвижная игра «Кабачок».	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Вторник 12 августа День фруктов	• Беседа «Фрукты», «Полезность фруктов» • Рассматривание иллюстраций «Фрукты», «Фруктовый сад» • Отгадывание загадок • Д/И «Чья тень», «Угадай по описанию» • Творческая мастерская: аппликация «Фрукты на тарелочке» • П/И «Хитрая лиса»	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Среда 13 августа День грибов	- Беседа «В лес по грибы», «Осторожно! Несъедобные грибы» - Рассматривание иллюстраций «Съедобные и несъедобные грибы» - Д/И «Съедобные и несъедобные» - П/И эстафеты «соберу грибочки»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Четверг 14 августа День ягод	- Иллюстрации различных ягод. - Художественно - эстетическое развитие (рисование) «Вкусные дары щедрой осени (ягоды)». - Настольная игра «По лесной тропинке». - Дидактические игры: «Лесовик и лесные ягоды», «Да – нет». - Сюжетно-ролевая игра «Магазин», сюжет «Купи ягоды». - Книги для чтения и рассматривания: В. Зотов «Лесная мозаика», Павлова Н. «Земляничка».	воспитатели групп
	🕒 Загадки о ягодах.	
Пятница 15 августа День злаковых	- Беседа «Откуда хлеб пришел на стол». - Иллюстрации с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. - Рассматривание - колосьев и зерен пшеницы, ржи и овса, их сравнение (сходство и различие); - репродукции картины И. Шишкина «Рожь». - Чтение художественной литературы Ю. Ждановской «Нива», «Легенда о том, как появился вкусный кекс или сказка о волшебном зернышке». - Дидактическая игра «Что сделано из муки?». - Театр на фланелеграфе «Колобок». - Рисование «Каравай». - Подвижные игры: «Найди свой пряник», «Пирожки в лесу».	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Август 3 неделя «Музыкальная палитра»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 18 августа День музыки	- Беседа «Музыкальные инструменты», «Любимые песни» - Просмотр мультфильма «Крошка Енот и тот, кто сидит в пруду» - Д/И «Что изменилось», «Пропой своё имя» 🕒 - Подвижная игра «Весёлый танец». «Весёлая дискотека» (танцы с мягкими игрушками под музыку).	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Вторник 19 августа День рождения Чебурашки.	• Развлечение «С Днём рождения, Чебурашка!» • Рассказ воспитателя, что такое дружба, как дети понимают это. • Дидактическая игра «Какой торт испечь для Чебурашки?»?». • Подвижные игры: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет».. • Конкурсы: «Мешок с загадками», «Нарисуй горох», «Кто быстрее?». • Веселая дискотека. • Подвижные игры: «Каравай», «Солнышко и дождик». • Шоу мыльных пузырей.	воспитатели групп , музыкальный руководитель
---	--	---

Среда 20 августа День театрализованной сказки	• Беседа «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет». • Дидактические игры: «Разложи героев по сказкам», «Угадай сказку по предмету», «Сложи картинку и определи сказку». • Инсценировка рус. нар. сказки «Теремок». • Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Зайцы и волк». • Театрализованное представление «Рукавичка». • Выставка поделок из природного и бросового материала. • Тематическая викторина «Сундучок сказок».	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Четверг 21 августа Праздник танца	• Беседа «В мире танца», «Какие виды танцев бывают» • Танцевальная игра «Солнце и цветочки», «На корабле» • Игра «Делай как я»	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Пятница 22 августа День танца народов мира	🕒 Беседа «Танцы народов мира», «Национальные костюмы разных народов»	воспитатели групп
--	---	--------------------------

Август 4 неделя «До свидания, лето»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 25 августа День хороших манер	• Беседы «Вежливый собеседник» и «Вежливый слушатель» • Рассматривание иллюстраций: «Здоровый малыш», «О правилах этикета». • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К. Чуковский «Федорино горе», «Телефон» К. Чуковский • Дидактические игры: «Как правильно себя вести», «Кто знает больше вежливых слов», • Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «В гостях», «Магазин», «Салон красоты».	воспитатели групп , музыкальный руководитель

	• Подвижные игры: «Хитрая лиса», «Перебежки».	
Вторник 26 августа Подарки лета	• Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета». • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. - Аппликация «Летний денек». • Рисование «Что нам лето подарило?». • Настольная игра «Во саду ли, в огороде».	воспитатели групп , музыкальный руководитель

Среда 27 августа День волшебства	• Встреча с доброй сказочницей • Чтение русских народных сказок «Теремок» • Театральная постановка «Теремок» для детей младшей группы • Д/и «Из какой сказки»- зачитывание отрывков из русских народных сказок • Лепка по сказке «Три медведя» • И /у «Придумай новую сказку»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Четверг 28 августа День Детского сада	• Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в дет саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • П/и «Ищи клад», «Скачки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад»	воспитатели групп , музыкальный руководитель
Пятница 29 августа Последние летние дни	• Тематический праздник «Лето красное, до свидания!». • Игра «Быстрый поезд», «Гусеница». • Составление рассказов на тему «Замечательное лето». • Подвижная игра «Ловишки-перебежки» (слова о лете). • Самостоятельное рассматривание книг, фотографий, тематических альбомов, репродукций картин о лете в книжном уголке. • Игры-эксперименты и строительные игры с песком.	воспитатели групп , музыкальный руководитель