

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с12)
Руководитель	Марина Александровна Семкова
Адрес организации	346905., г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, д. 53.
Телефон, факс	8(86369)3-21-26 8(86369)3-24-26
Адрес электронной почты	Mbdou1261@yandex.ru
Сайт учреждения	https://zolosh12.tvoysadik.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Новошахтинска
Дата создания	
Лицензия	От 21.08.2013г.№3612

МБДОУ д/с №12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка, 53, г. Новошахтинск Ростовская область.

Земельный участок МБДОУ д/с №12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники, огороды. Участки озеленены.

Цель деятельности дошкольного учреждения- гармоничное развитие на основе общекультурных, национальных ценностей, осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим функционирования ДОО: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим пребывания детей ДОО: 12 часов, с 7:00 до 19:00

Обучение ведется на русском языке.

Аналитическая часть.

I. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель-Заведующий.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу организационно- методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово- хозяйственной деятельности; - материально- технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - материально- технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том

	числе: - Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
--	--

Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 – дополнительно к требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №71-ФЗ МБДОУ д/с №12 провел организационные мероприятия по внедрению

федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №12 (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (Законными представителями).

Дошкольное учреждение посещают 41 воспитанник в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформировано 2 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- младше-средняя группа – 21 ребенок;
- старше-подготовительная к школе группа – 20 детей.

Воспитательная работа.

С 01.09.2024 года детское учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За отчетный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	30	75%
Неполная с матерью	11	20%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	2	4%
Участники СВО	3	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	11	31%
Два ребенка	9	36%
Три ребенка	14	19%
Более трех детей	7	14%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных

областей. Так, результат качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядит следующим образом

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	7	17	31	73	2	10	41	73
Качество освоения образовательных областей	17	19	31	75	2	6	41	73

Результаты педагогического анализа уровня развития детей показывают преобладание с высокими и средними уровнями развития по сравнению с началом учебного года, что говорит о положительной результативности образовательного процесса в ДОО.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В рамках образовательной деятельности занятия ведутся в подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21.

- в первой младшей группе -10 минут;
- в средне-старшей группе – 20-25 минут;
- в подготовительной группе – до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их. Деятельность направлена на освоение детьми одной или нескольких областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ д/с №12 педагогами ведется дополнительная образовательная работа:

- кружок по экологическому воспитанию «Юный эколог»;
- кружок «В гостях у тетушки «Сказки» ;
- музыкально-театральная студия «Калейдоскоп улыбок»;
- музыкальный кружок с одаренными детьми «Музыкальный Олимп»;
- кружок «Домовенок Кузя» по приобщению детей к устному народному творчеству;

V. Оценка кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Педагогических коллектив дошкольного учреждения насчитывает 4 специалиста:

- 3 воспитателя
- 1 музыкальный руководитель.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с

опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаемся самообразованием, принимаем личное участие в интернет-конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Наши успехи

В течении 2024-2025 учебного года педагогический коллектив и воспитанники были активными участниками разнообразных творческих конкурсов таких как:

-Высшая школа делового администрирования

-1 место Березовская Аня (всероссийский детский конкурс)

Сентябрь 2024г. «Коты в сказках и мультфильмах!»

-1 место Пикалов Сергей (всероссийский детский конкурс)

октябрь 2024г. «Юные археологи».

-1 место Дьякова Алена (всероссийский детский конкурс)

октябрь 2024г. «Все о природе!»

-Всероссийская патриотическая викторина

-1 место Осетров Григорий (всероссийский детский конкурс)

Октябрь 2024г. «Лапки в порядке».

-Всероссийская патриотическая викторина

Диплом 1 место Киселева Варя, октябрь 2024г.

«Дружные народы России».

-Всероссийская познавательная викторина

Диплом 1 место Пикалов Сергей, ноябрь 2024г

«Обувь: от А до Я»

Мир педагога:

-Диплом лауреата 1 степени Богер Максим (всероссийский конкурс детско-юношеского творчества) октябрь 2024г.

«Осенняя фантазия».

-Диплом лауреата 1 степени Пикалов Сергей, октябрь 2024г.

«Осеннее чудо»

Ноябрь 2024г.«Мамино сердце»

-Диплом 2 место. Пикалов Сергей и Березовская Аня

«Блокадная ласточка» Научно-образовательный центр педагогических проектов «Радуга талантов РФ

-Диплом всероссийского детского конкурса IT-перемена

Болотов Леня, 1 место.

«Пернатые друзья», январь 2025г.

-Березовская Аня, 1 место « Самый лучший снеговик»

-Участие в онлайн конкурсе рисунков «Этот город самый лучший»
Березовская Аня.

-Диплом 1 место, Куликова Варя

«Там на неведомых дорожках».

Февраль 2025г.

(Научно-образовательный центр педагогических проектов).

-Диплом 1 степени Всероссийский патриотический проект рисунков направленных на поддержку участников СВО. Пикалов Сергей. Февраль 2025г.

-Диплом 1 место ВШДА Сноп Тимофей (всероссийский конкурс) «Осенняя пора» 16.10.2024

-Сертификат участника Всероссийской познавательной викторины «Здоровый образ жизни» Пальчиков Николай 08.11.2024

-Диплом 1 место ВШДА (всероссийский конкурс) «Чудесный женский день»
Ляшенко Иван 12.03.2025г

Участие педагогов:

Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителя «День защитника Отечества» 26.02.2025г

-Удостоверение о повышении квалификации по теме «Методы формирования и воспитания гражданской идентичности» 36 часов, 12.12.2024

-Сертификат участника онлайн-семинара «Организация работы с дошкольниками по познавательному развитию и ознакомлению с природным миром» 14 часов 10.10.2024-10.10.2024

-Сертификат участника онлайн семинара «Развитие внимания и памяти дошкольников с помощью дидактических игр». 15 часов
06.10.2024-07.10.2024

-Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителей --«Лапки в порядке», «Обувь от А до Я», «Мамино сердце».

-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме:
«Взаимодействие с родителями в образовательных организациях»

-Сертификат участника конференции «Педагогические чтения - 2024:актуальные проблемы дошкольного образования-теория и практика» 12 декабря 2024г. Филиал ЮФУ г. Новошахтинск

-Сертификат участника онлайн-тестирования «Информационная безопасность детей» 14 января 2025г. «IT-Перемена

-Сертификат участника онлайн- семинара «Интерактивные технологии в обучении и воспитании» ВШДА, с 14.01.2025-15.01.2025, 15 часов.

-Свидетельство о размещении авторского материала на сайте Инфоурок:

- «Перспективный план по пожарной безопасности»,

- «Семейная осень»,

-«Стихи о весне для детей 4-5 лет».

-Удостоверение о повышении квалификации «Педагогический университет РФ»- «Планирование и проведение занятий, нацеленных на развитие функциональной грамотности дошкольников» 24 часа, 22.01.2025г.

-Благодарственное письмо IT-перемена за подготовку победителя во всероссийском детском конкурсе «Самый лучший снеговик» 22.01.2025г.

-Диплом 2 место, Всероссийский нравственно-патриотический детский конкурс «Город-герой Ленинград!»

-Благодарственное письмо ВШДА за подготовку победителя в детском конкурсе «Малахитовая шкатулка» 30.01.2025г.

-Сертификат участника викторины посвященной 80-летию Победы в ВОВ «Сражение на земле Донской»

-Благодарственное письмо за подготовку победителя Всероссийского конкурса, «Там на неведомых дорожках...»13.02.2025г. Диплом «Лучшая стен-газета» Педагогика XXI век №84261-К

Диплом «Лес – богатство и краса, береги свои леса» Северное сияние №59270

Участие в конкурсе «Неопалимая Купина»

Диплом «Осенний урожай» №59270

Ведение кружка «Волшебные ладошки

Участие в акции «Международный день Снегиря»

Участие в акции «Международный день мимозы»

За отчетный период 2024-2025 учебный год - проведены следующие мероприятия, составленные в соответствии с годовым планом:

- «День знаний» - все возр. гр. - 02.09.2024 г

- «День дошкольного работника» - 27.09.2024 г

- «День пожилого человека» - 01.10.2024 г

- Осенний праздник «Праздник урожая» - мл-ср.гр. - 24.10.2024 г

- Осенний праздник «Где прячется осень?» - старш-подгот. гр.- 25.10. 2024 г

- «День народного единства» - 01.11.2024 г - флэшмоб

«Вперед Россия!» - старш-подгот. гр

- Утренник ко «Дню Матери»

Сказка «Как цыплята маму искали» - мл. гр. - 26.11.2024 г

Сказка «Теремок на новый лад» - старш-подгот. гр

- «Декада инвалидов» - ЦСО - старш-подгот. гр

ЦСО поздравление с Днем инвалида - 06.12.2024 г

- «День героев Отечества» - 09.12.2024 г
- Новогодние праздники:
 - «Новогодние приключения в лесу» - мл-ср. гр. - 26.12.2024 г
 - «Самый добрый Новый год» - старш-подгот. гр. - 27.12.2024 г
- Развлечение «В двери к нам стучится Старый Новый Год»
 - «Прощание с елочкой» - 14.01.2025 г - все возр. гр.
- Развлечение «День рождение города Новошахтинска» - все возр. гр. - 31.01.2025 г.
- «День освобождения города Новошахтинска» - 13.02.2025 г – все возр. гр
- Развлечение ко «Дню Защитника Отечества» - все возр. гр. - 20.02.2025 г
- «Праздник ко «Дню 8-го Марта» - 06.03.2025 г
 - «Волшебные бусы для мамы» - все возр. гр.
- Развлечение «Масленица» - все возрастные группы - 28.02.2025 г
- «Неделя детской книги» - 22.03. - 30.03.2025 г
- «День смеха» - все возр. гр. - 01.04.2025 г
- «Международный день книги» - старш-подгот. гр.
- «День здоровья» «Веселые старты» - все возр. гр. - 07.04.2025 г
- «День космонавтики»- «Путешествие в космос» - все возр.гр. - 11.04.2025 г
- «День Земли» - 22.04.2025 г - все возр. гр
- «День Победы» - 08.05.2025 г - все возр. гр.
- «До свидания, детский сад» - подгот. гр. - 30.05.2025 г

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для

планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также оформлена подписка на газету: «Добрая дорога детства», имеются картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

VII. Оценка материально-технической базы.

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения -4;
- кабинет заведующего-1;
- методический кабинет-1;
- кабинет бухгалтерии-1;
- кабинет музыкального руководителя-1;
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- медицинский кабинет-1.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 туалетных комнат, сделан косметический ремонт в прачечной и пищеблока. Проведен ремонт канализационной водопроводной системы. Приобретено: костюмы сказочных героев, кухонная посуда из нержавеющей стали, многофункциональное устройство.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети по результатам наблюдений педагогов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Проводилось анкетирование 41 семей, получены следующие результаты:

- положительно оценивают качество образования и воспитания в ДОО-100%
- удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива организации-100%
- положительно оценивают качество организации учебно-воспитательного процесса-98%
- положительно оценивают качество взаимоотношений воспитателя с детьми-98%
- удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм-96%
- удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с ребенком-100%
- удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к детям-97%
- положительно оценивают качество использования современных методов и средств обучения-97%

Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная	деятельность	
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе	человек	41

дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12) часов		
В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов		0
В семейной дошкольной группе		0
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	37
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания	человек	41(100%)
12-14 часового пребывания	человек	0(0%)
Круглосуточного пребывания	человек	0(0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают	человек	0(0%)

услуги: По коррекции недостатков физического, психологического развития		
Обучение по образовательной программе дошкольного образования	человек	0(0%)
Присмотру и уходу	человек	0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	0.6
Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием	человек	4 2
Высшим образованием Педагогической направленности (профиля)		2
Средним профессиональным образованием		2

Средним профессиональным педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	Человек (процент)	1(25%)

работников, в том числе: С высшей		
С первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников, стаж которых составляет: До 5 лет(молодой специалист)		1(25%)
Более 30 лет		1(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников в возрасте: До 30 лет		2(50%)
От 55 лет		1(25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		4(100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по		4(100%)
--	--	---------

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	Человек/человек	4/10
Наличие в детском саду музыкального руководителя	Да/нет	да
Инструктора по физической культуре		нет
Учителя-логопеда		нет
Учителя-дефектолога		нет
Педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Кв.м	3,2
Наличие в детском саду: Физкультурного зала	Да/нет	нет
Музыкального зала		нет
Прогулочных площадок, которые оснащены так , чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Педагогами МБДОУ д/с №12 в течении 2024-2025 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. У воспитанников прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО. Материал образовательной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

На педагогическом совете
МБДОУ д/с № 12
Протокол от 21.03.2025г.

Заведующий МБДОУ д/с № 12
_____ М.А.Семкова
Приказ от 21.03.2025г. № 33

**Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада
общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430285

Владелец Марина Александровна Семкова

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025