**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **детский сад общеразвивающего вида №12**

 **города Новошахтинска**

**Принято: Утверждено:**

**Педагогическим советом Приказом по МБДОУ д/с № 12**

**МБДОУ д/с №12**

**от 12.04.2024 № 6 от 12.04.2024 № 49**

 **Заведующий МБДОУ д/с №12**

 **Семкова М.А.**

**Отчет о результатах самообследования**

**За 2023 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида №12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с12) |
| Руководитель | Марина Александровна Семкова |
| Адрес организации | 346905., г. Новошахтинск, ул. 4-я Пятилетка, д. 53. |
| Телефон, факс | 8(86369)3-21-268(86369)3-24-26 |
| Адрес электронной почты | Mbdou1261@yandex.ru |
| Сайт учреждения | [https://zolosh12.tvoysadik.ru](https://zolosh12.tvoysadik.ru/) |
| Учредитель | Управление образования Администрации города Новошахтинска |
| Дата создания |  |
| Лицензия | От 21.08.2013г.№3612 |

 МБДОУ д/с №12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка,53, г. Новошахтинск Ростовская область.

 Земельный участок МБДОУ д/с №12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники, огороды. Участки озеленены.

 Цель деятельности дошкольного учреждения- гармоничное развитие на основе общекультурных, национальных ценностей, осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

 Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

 Режим функционирования ДОО: рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

 Режим пребывания детей ДОО: 12 часов, с 7:00 до 19:00

 Обучение ведется на русском языке.

**Аналитическая часть.**

* **Оценка системы управления организации**

 Управление дошкольным образованием осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

 Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель- Заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу организационно- методических структур, утверждает штатное расписание, отчетную документацию ДОО, осуществляет общее руководство дошкольным учреждением. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:- развития образовательной организации;- финансово- хозяйственной деятельности;- материально- технического обеспечения. |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности детского сада, в том числе рассматривает вопросы:- развитие образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- материально- технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений. |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организации, в том числе:- Участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правилами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. |

 Структура и система управления соответствует специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

* **Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273- ФЗ « Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года МБДОУ д/с №12 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 « Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2023 – дополнительно к требованиям СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

 Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

 Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 №71-ФЗ МБДОУ д/с №12 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерством просвещения России от 25.11.2022 №1028 (далее – ФОП ДО ), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей.

 Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с №12 (далее- ООП ДО), разработанную на основе ФГОС ДО и ФОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (Законными представителями).

 Дошкольное учреждение посещают 53 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду сформировано 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

- первая младшая группа – 18 детей;

- младше-средняя группа – 18 детей;

- старше-подготовительная к школе группа – 17 детей.

**Воспитательная работа.**

С 01.09.2023 года детское учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

 За отчетный период реализации программы воспитания родители (законные представители) выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольном учреждении. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024г.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 40 | 75% |
| Неполная с матерью | 11 | 20% |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | 2 | 4% |
| Участники СВО | 3 | 1% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 16 | 31% |
| Два ребенка | 19 | 36% |
| Три ребенка | 10 | 19% |
| Более трех детей | 8 | 14% |

 Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное учреждение.

* **Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

 Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);

- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

 Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результат качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядит следующим образом

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы  | Норма | Ниже нормы | Итого |
|  | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
|  | 9 | 17 | 39 | 73 | 5 | 10 | 53 | 73 |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 19 | 40 | 75 | 3 | 6 | 53 | 75 |

 Результаты педагогического анализа уровня развития детей показывают преобладание с высокими и средними уровнями развития по сравнению с началом учебного года, что говорит о положительной результативности образовательного процесса в ДОО.

* **Оценка организации учебного процесса**

**( воспитательно- образовательного процесса).**

 В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

 Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организационной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

 В рамках образовательной деятельности занятия ведутся в подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21.

- в первой младшей группе -10 минут;

- в средне-старшей группе – 20-25 минут;

- в подготовительной группе – до 30 минут.

 Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

 Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

 В детском саду для решения образовательных задач используются новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

 Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям , развивающее их. Деятельность направлена на освоение детьми одной или нескольких областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В МБДОУ д/с №12 педагогами ведется дополнительная образовательная работа:

-кружок по экологическому воспитанию «Юный эколог»;

-кружок «В гостях у тетушки «Сказки» ;

-музыкально-театральная студия «Калейдоскоп улыбок»;

-музыкальный кружок с одаренными детьми «Музыкальный Олимп»;

-кружок «Домовенок Кузя» по приобщению детей к устному народному творчеству;

* **Оценка кадрового обеспечения.**

 Дошкольное учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего в коллективе работают 14 человек. Педагогических коллектив дошкольного учреждения насчитывает 5 специалистов:

- 4 воспитателя

-1 музыкальный руководитель.

Один педагог работает с высшей квалификационной категорией; два- соответствие занимаемой должности; один педагог- средне-специальное.

Курсы повышения квалификации дистанционно в 2023 году по дополнительной профессиональной программе «Внедрение ФОП: требование и особенности организации образовательного процесса» прошли все педагоги.

 Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаемся самообразованием, принимаем личное участие в интернет-конкурсах. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

**Наши успехи**

 В течении 2023-2024 учебного года педагогический коллектив и воспитанники были активными участниками разнообразных творческих конкурсов таких как:

Дети вместе с родителями участвовали в различных конкурсах:

-Высшая школа делового администрирования

-1место Березовская Аня (всероссийский детский конкурс)

октябрь 2023г. «С днем воспитателя!»

-2место Березовская Аня (всероссийский детский конкурс)

октябрь 2023г. «Усатые, хвостатые».

-1место Киселева Варя (всероссийский детский конкурс)

октябрь 2023г. «Мой папа- самый лучший!»

-Всероссийская патриотическая викторина

Диплом 1место Киселева Варя, октябрь 2023г.

«Дружные народы России».

-Мир педагога:

-Диплом лауреата 1степени Березовская Аня (всероссийский конкурс детско-юношеского творчества) октябрь 2023г.

«Будущее России – в единстве».

-Диплом лауреата 1 степени Пикалов Сергей, март 2024г.

«Наш дом-планета Земля»

«Берегите планету»

-Диплом лауреата 1степени Казарян Тереза, март 2024г.

Всероссийский конкурс «Подарок на 8 марта».

-Диплом участника Общероссийского детского конкурса. Росводресурсы. « Разноцветные капли-2023»

Киселева Варя.

-Диплом всероссийского детского конкура IT-перемена

Болотов Леня, 2место.

«Домик», «Новая жизнь фольги».

-Диплом лауреата 1степени Киселева Варя (международный творческий конкурс)

«Бессмертие и слава Ленинграда» январь 2024г.

-Диплом 1место, Киселева Варя

«23 Февраля-День российской Армии».

Февраль 2024г.

(Научно-образовательный центр педагогических проектов).

-Грамота за знание пожарной безопасности ВДПО

Осетров Гриша

Март 2024г.

-Диплом лауреата 1степени(всероссийский конкурс мастерства для воспитателей и специалистов ДОУ)-«Раннее развитие детей: от теории к практике», в номинации: «Наглядное пособие», Мир педагога.

-Участник онлайн семинара с 11.07.23-12.07.23гг. Высшая школа делового администрирования.

-Диплом участника курса повышения квалификации. Инструменты Microsoft Office в работе педагога. 36часов. Форум Педагоги России.

-Благодарственное письмо образовательного центра IT-перемена. «Новая жизнь фольги».

-Свидетельство о публикации «Звуковая культура речи»

-Сертификат участника обучающего курса «Организация взаимодействия с родителями воспитанников как условие реализации ФГОС дошкольного образования».

-Диплом куратора подготовки победителя Всероссийского конкурса «Жил да был снеговичек».

-Диплом куратора подготовки победителя Всероссийского конкурса

«Зимняя сказка»

-Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме: «Правила пожарной безопасности в образовательном учреждении».

-Сертификат участника семинара по теме: «Формирование экологического создания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО»

-Сертификат «Формирование комфортной среды»

-Благодарственное письмо за подготовку участника Всероссийского конкурса, авторская работа «С праздником!»

Дети и я участвовали в конкурсах в фотовыставках, также в Всероссийских и Международных, имеются грамоты:

Стурова Валентина- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества

"Жил да был снеговичек"-МИР ПЕДАГОГА

Недайвазова Милана- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества

"Жил да был снеговичек"-МИР ПЕДАГОГА

Ененко Диана - лауреат 1 степени Всероссийского конкурса детского творчества

"Жил да был снеговичек"-МИР ПЕДАГОГА

Рысев Тимур- 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик" ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Лютова Екатерина -1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик" ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Носов Михаил - диплом победителя за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины "ВЕСЕЛАЯ ГОЛОВОЛОМКА"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Тарасова Дарина - 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Стурова Валя - 1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Рысев Тимур-1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Медведева Ева-1 место во Всероссийском детском творческом конкурсе, посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день!"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Тарасова Дарина- диплом победителя за успешное прохождение Всероссийской познавательной викторины "МАСЛЕНИЦУ ВСТРЕЧАЕМ"ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ

Участие педагога:

-ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара №17533142"Профессиональное выгорание педагога. Особенности стресс-менеджмента в педагогической деятельности"

-ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара №21553743 "Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе как ключевой компонент в решении основопологающих задач современной системы образования"

-АНО "Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования" Всероссийский образовательный проект РАЗВИТИУМ

-Сертификат участника обучающего курса № 297970 серия 041912 "Работа педагога с современными родителями как обязательное требование Профстандарта "Педагог""

-АКТИОН Образование Сертификат участника вебинара "Федеральная образовательная программа дошкольного образования дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО"

-ВШДА Сертификат участника онлайн-семинара №84590625 "Игровые технологии в дошкольном образовании"

серия 041930 №297970 "Технологии эффективной коммуникации в работе современного воспитателя"

-Международный образовательный портал "Престиж" Диплом лауреата 1 степени Всероссийского тестирования для педагогов "Разносторонность современного воспитателя"

-Городское методическое юбъединение воспитателей- сертификат участника "Подготовка детей к обучению грамоте: современные подходы в крнтексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования"

-Сертификат участника семинара "Формирование экологического сознания дошкольников как средство воспитания патриотизма в условиях реализации ФОП ДО"

-Городское методическое объединение Свидетельство участника в работе фестиваля педагогических практик "Подготовка детей к обучению грамоте"

- Университет ДОБРО Сертификат успешного освоения курса "Волонтерство в медецинской сфере. Базовый курс"

- Университет ДОБРО Сертификат успешного освоения курса "Основы волонтерства для начинающих"

-ВШДА Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине "Масленицу встречай"

-ВШДА Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе посвященном 8 Марта "Этот прекрасный женский день"

-Центр - онлайн тестирования СФЕРА ПЕДАГОГИКИ

Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме "Правила пожарной безопасности в образовательных учреждениях"

-ВШДА Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийской познавательной викторине "Веселая головоломка"

-ВШДА Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во Всероссийском детском творческом конкурсе "Мой любимый снеговик"

-ВШДА Удостоверение о повышении квалификации "Организация деятельности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в дошкольных образовательных организациях"

-Центр развития компитенций АТЕСТАТИКА Сертификат подтверждающий прохождение повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе "Трудовое воспитание дошкольников в условиях современного образования"

-Международный центр образования и педагогики Диплом победителя 1 место во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства "Театр, как средство развития речи"

-Международный центр образования и педагогики Диплом победителя конкурса "Педагогический талант"-Диплом: Зубарев Александр Сергеевич "музыка как искусство".

- Диплом Зубарев Александр Сергеевич " Победитель дисциплин ПДД" набрано баллов 16 из 16.

- Диплом Никитин Ярослав Андреевич "Победитель дисциплин ПДД" набрано балов 16 из 16.

- Диплом Никитин Ярослав Андреевич" Путешествия по странам Япония"

-Сертификат Зубарев Александр Сергеевич "Неопалимая купина".

-Сертификат Пальчикова Милана " Неопалимая купина "

- Сертификат Плетенко Вера Николаевна "Неопалимая купина "

* **Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах дошкольного учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно- методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Также оформлена подписка на газету: «Добрая дорога детства», имеются картины для рассматривания, плакаты, комплекты для оформления родительских уголков, рабочие тетради для обучающихся.

 Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательной программы. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

* **Оценка материально-технической базы.**

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

-групповые помещения -4;

-кабинет заведующего-1;

-методический кабинет-1;

-кабинет бухгалтерии-1;

-кабинет музыкального руководителя-1;

-пищеблок-1;

-прачечная-1;

-медицинский кабинет-1.

При создании предметно развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

 В 2023 году проведен текущий ремонт 4 групповых комнат, 4 туалетных комнат, сделан косметический ремонт в прачечной и пищеблока. Приобретено: костюмы сказочных героев, кухонная посуда из нержавеющей стали, многофункциональное устройство.

 Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

* **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал успешную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети по результатам наблюдений педагогов успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

 Проводилось анкетирование 44 семей, получены следующие результаты:

-положительно оценивают качество образования и воспитания в ДОО-100%

-удовлетворены профессионализмом педагогического коллектива организации-100%

-положительно оценивают качество организации учебно-воспитательного процесса-98%

-положительно оценивают качество взаимоотношений воспитателя с детьми-98%

-удовлетворены степенью соблюдения санитарно-гигиенических норм-96%

-удовлетворены степенью информированности о событиях, происходящих в саду, в группе, с ребенком-100%

-удовлетворены степенью осуществления индивидуального подхода к детям-97%

-положительно оценивают качество использования современных методов и средств обучения-97%

 Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели  | Единица измерения | Количество |
| Образовательная  | деятельность |  |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся в режиме полного дня (8-12) часов | человек | 53 |
| В режиме кратковременного пребывания (3-5) часов |  | 0 |
| В семейной дошкольной группе |  | 0 |
| В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад |  | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет |  | 10 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 43 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах 8-12 часового пребывания   | человек | 53(100%) |
| 12-14 часового пребывания | человек | 0(0%) |
| Круглосуточного пребывания | человек | 0(0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:По коррекции недостатков физического, психологического развития | человек | 0(0%) |
| Обучение по образовательной программе дошкольного образования | человек | 0(0%) |
| Присмотру и уходу | человек | 0(0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,2 |
| Общая численность педагогических работников, в том числе с высшим образованием | человек | 42 |
| Высшим образованиемПедагогической направленности (профиля) |  | 2 |
| Средним профессиональным образованием |  | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Средним профессиональным педагогической направленности (профиля) |  | 2 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:С высшей | Человек (процент) | 1(25%) |
| С первой |  | 0(0%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников , стаж которых составляет:До 5 лет(молодой специалист) |  | 1(25%) |
| Более 30 лет |  | 1(25%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педработников в возрасте:До 30 лет  |  | 1(25%) |
| От 55 лет |  | 1(25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников |  | 8(100%) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников |  | 8(100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | Человек/человек | 4/53 |
| Наличие в детском саду музыкального руководителя | Да/нет | да |
| Инструктора по физической культуре |  | нет |
| Учителя-логопеда |  | нет |
| Учителя-дефектолога |  | нет |
| Педагога-психолога |  | нет |
| **Инфраструктура** |  |  |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | Кв.м | 3,2 |
| Наличие в детском саду:Физкультурного зала | Да/нет | нет |
| Музыкального зала |  | нет |
| Прогулочных площадок, которые оснащены так , чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице |  | да |

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» ,и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Вывод: Педагогами МБДОУ д/с №12 в течении 2023-2024 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста. У воспитанников прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО. Материал образовательной программы Н.Е.Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.