

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»  
города Новошахтинска

ПРИНЯТО:  
Педагогическим Советом  
Протокол от 15.08.2023г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
Приказом по МБДОУ д/с № 12  
от 18.08.2023г. № 1  
 М.А. Семкова  
«18» августа 2023 г.

## **Годовой план работы**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада общеразвивающего вида № 12 «Золушка»  
города Новошахтинска  
(МБДОУ д/с № 12)  
на  
2023 - 2024  
учебный год**

Годовой план МБДОУ д/с № 12 является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления годового плана МБДОУ д/с № 12 являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 г.)
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 31 августа 2020 г. Регистрационный № 59599)
- Основная образовательная программа МБДОУ д/с № 12;
- Конвенция ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовые акты Управления образования Администрации города Новошахтинска
- Устав МБДОУ д/с № 12
- Договор между МБДОУ д/с № 12 и родителями (законными представителями);
- Локальные акты образовательного учреждения.

## Структура годового плана

1. Анализ работы ДОУ за 2022-2023 учебный год
2. Годовые задачи на 2023-2024 учебный год
3. Педагогические кадры
4. Работа с кадрами
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ДОУ
6. Общие собрания трудового коллектива
7. Организационно-педагогическая работа
8. Консультации
9. Семинары
10. Открытые просмотры
11. Смотры-конкурсы в ДОУ
12. Система внутреннего контроля
13. Внутренняя система оценки качества образования
14. План взаимодействия с родителями
15. Совместная работа со школой и социумом
16. Темы по самообразованию
17. План музыкальных праздников и развлечений
18. Административно-хозяйственная работа
19. Работа в методическом кабинете
20. План мероприятий по профилактике дорожно – транспортного травматизма
21. План мероприятий по пожарной безопасности
22. План мероприятий по антитеррористической безопасности
23. План мероприятий по обеспечению безопасности жизнедеятельности

Календарный учебный график работы  
на 2023 — 2024 учебный год  
МБДОУ д/с № 12

Начало учебного года — 01 сентября 2023г.

Окончание учебного года — 31 мая 2024г.

Каникулы — с 01.01.2024г. по 09.01.2024г.

Начало летней оздоровительной кампании — 01 июня 2024г.

Окончание летней оздоровительной кампании — 31 августа 2024г.

Режим работы МБДОУ д/с № 12:

- с 07:00 до 19:00;

- пятидневная рабочая неделя;

- длительность работы учреждения — 12 часов в день;

- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Обучение ведется** на русском языке.

Сайт детского сада: <https://zolosh12.tvoyasadik.ru/>

Электронный адрес: [miss.mdou@yandex.ru](mailto:miss.mdou@yandex.ru)

Телефон : **8(86369)3-21-26- заведующий, бухгалтерия**

Факс: **8(86369)3-24-26 - бухгалтерия**

Ф.И.О. Заведующего: Семкова Марина Александровна

Ф.И.О. главного бухгалтера: Григорьева Татьяна Николаевна

**МБДОУ д/с № 12 не имеет филиалов.**



## 1. Общие сведения

Название (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска
Тип	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Образовательное учреждение
Учредитель	Управление образования г. Новошахтинска
Год основания	1961
Юридический адрес	346905, г. Новошахтинск, Ростовская область, ул. 2-я Пятилетка, д.53
Телефон/ Факс	8(863)693-21-26
e-mail	miss.mdou@yandex.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://zolosh12.tvoysadik.ru">https://zolosh12.tvoysadik.ru</a>
Должность руководителя	Заведующий
ФИО руководителя	Семкова Марина Александровна
Банковские реквизиты: ИНН БИК	ОКТМО 60730000 ОГРН 1026102483648 ИНН/КПП 6151009038/615101001
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 3612 от 21 августа 2013г. и приложения к лицензии № 3612 от 21 августа 2013г., Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:09 «19» января 2022г. под регистрационным номером 3612 (Дополнительное образование детей и взрослых).

### В учреждении функционирует 4 группы:

- 1 младшая группа (1-3) – 1 группа
- младше-средняя (3-4) - 1 группа
- старшая группа (5) - 1 группа
- старше-подготовительная группа (6-7) - 1 группа

### Структура управления МБДОУ д/с № 12

Формами самоуправления МДОУ являются:

- Педагогический совет
- Совет родителей
- Общее собрание работников
- Общее родительское собрание

### Программы, разработанные МБДОУ д/с № 12

1. Программа развития МБДОУ д/с № 12.
2. Образовательная программа дошкольного образования
3. Рабочие программы по освоению образовательных областей.

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»  
города Новошахтинска**

Принято:  
Протоколом Совета ДОУ  
от 31.03.2023 № 12

Утверждено:  
Приказом по МБДОУ д/с № 12  
от 31.03.2023г. № 59  
Заведующий МБДОУ д/с № 12  
Семкова М.А.

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 12**

**И  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ**

**МБДОУ д/с № 12**

**за 2022 — 2023  
учебный год**



## 1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с № 12) в своей работе руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего распорядка. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3612 от 21 августа 2013г. и приложения к лицензии № 3612 от 21 августа 2013г., Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:09 «19» января 2022г. под регистрационным номером 3612 (Дополнительное образование детей и взрослых).

МБДОУ д/с № 12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка, д.53,  
Новошахтинск Ростовская область.

г.

Земельный участок МБДОУ д/с № 12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники и огороды. Участки озеленены.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы.  
Возраст детей, посещающих МБДОУ д/с № 12 от 1 до 7 лет.  
Группы комплектуются с учетом возраста и развития детей.

Начало учебного года — 01 сентября 2022г.  
Окончание учебного года — 31 мая 2023г.  
Каникулы — с 01.01.2023г. по 08.01.2023г.

Начало летней оздоровительной кампании — 01 июня 2023г.  
Окончание летней оздоровительной кампании — 31 августа 2023г.

Режим работы МБДОУ д/с № 12:

- с 07:00 до 19:00;
- пятидневная рабочая неделя;
- длительность работы учреждения — 12 часов в день;
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Обучение ведется** на русском языке.

Сайт детского сада: <https://zolosh12.tvoysadik.ru/>

Электронный адрес: [miss.mdou@yandex.ru](mailto:miss.mdou@yandex.ru)

Телефон : **8(86369)3-21-26- заведующий, бухгалтерия**

Факс: **8(86369)3-24-26 - бухгалтерия**

Ф.И.О. Заведующего: Семкова Марина Александровна  
Ф.И.О. главного бухгалтера: Григорьева Татьяна Николаевна

**МБДОУ д/с № 12 не имеет филиалов.**

## 2. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МБДОУ д/с № 12

В МБДОУ д/с № 12 реализуется комплексная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г., а также парциальные программы:

Реализуемые программы в МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.), а также в своей работе МБДОУ д/с № 12 использует следующие парциальные программы:

- \* «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;
- \* «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- \* «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста», Польшванова Л.А.;
- \* «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветихина А.Я;
- \* «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», программа экологического воспитания в детском саду, С.Н. Николаева
- \* «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей, Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина;
- \* «Улыбка судьбы», (роли и характеры), Медведева И., Шишова Т;
- \* «Кукольный театр-дошкольникам», Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманено;
- \* «Играем в кукольный театр», Н. Ф.Сорокина;
- \* «Театрализованная деятельность как средство развития детей», Т.Доронова;
- \* «Домашний театр», Н. Алексеевская;
- \* «Театр на столе», И.М. Петрова.



## Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ д/с № 12 проводилась систематическая планомерная работа. Для решения готовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы и методические объединения:

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ».
- «Конструктивное взаимодействие МБДОУ д/с № 12 и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год».
- «Личностно — ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми».
- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».
- «Развитие творческой и познавательной активности через проектный метод».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- «Оздоровительный режим дня с рекомендациями по щадящему режиму дня».
- «Физические упражнения после сна».
- «Один день из жизни детского сада».
- «Проектная деятельность — как средство формирования познавательно — речевого развития дошкольников».

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МБДОУ д/с № 12 показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе МБДОУ д/с № 12.

Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организацию работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В МБДОУ д/с № 12 в течение года проводились семинары, консультации, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Педагоги применяют ИКТ в работе с детьми.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ д/с №

12 построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Приоритетными в работе коллектива МБДОУ д/с № 12 стали следующие направления:

- «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника».
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах образовательной деятельности».



## **Социально-коммуникативное развитие.**

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12 активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. МБДОУ д/с № 12 активно сотрудничает с ГИБДД, ВДПО. В МБДОУ д/с № 12 проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых воспитанники получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях, проводятся игры, экскурсии, развлечения на тему безопасности жизни детей:

Социально- коммуникативное развитие детей реализовывалось через проведение мероприятий:

«День знаний», «Любимый город», «Я и другие», «Это мы все знаем», «Что растет на грядках», «Соберем урожай», «В гости к деревьям», «Они живут рядом с человеком», «Жители леса», «Обитатели юга», «Мир пернатых», «Волшебница зима», «Новый год», «Кто такой человек», «Для чего нам мебель», «Что мы знаем о посуде?» и др.

### **тематических бесед:**

«Моя семья», «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Скажи ласково»

«Если с другом вышел в путь» - закрепление представлений о дружбе и товариществе;  
«Все начинается со слова «Здравствуй» - закрепление формулы словесной вежливости;  
«Мы защитники малышей» - воспитание заботливого отношения к малышам;  
«Драться или договариваться» - закрепление умения договариваться друг с другом;  
«Правда или ложь» - формирование представлений отчетности и лживости;  
«Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь» - формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость;  
«Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепление умение давать оценку своим поступкам;  
«Справедливость — хорошее качество человека» - формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки;  
«Умнее тот, кто уступает» - закрепление умения договариваться , помогать друг другу»;  
«Будь смелым» - ознакомление детей с понятием «смелость» и «трусость»;  
«Как мы можем позаботиться о старших» - формирование заботливого отношения к пожилым людям и др.

### **Дидактические игры:**

«Назови ласково», «Эмоции», «Что такое хорошо, а что такое плохо» - У детей формируем доброжелательность, отзывчивость, умение отвечать на вопросы вежливо, выполнять просьбу, благодарить. Развиваем у детей способность видеть разное эмоциональное состояние близких.

«Да или нет», «Пожарные предметы», «Как избежать неприятности» и др.

Уделяется внимание безопасности жизнедеятельности детей в течение дня в помещениях и на прогулке, знакомство детей с основами поведения в быту, в социуме, в природе. На протяжении всего года учили соблюдать правила поведения во время игр с песком, водой, с мелкими предметами.

Дети среднего и старшего возраста принимали участие в проводимых акциях и т.д.:

### **Экологические уроки акции:**

«Мы против мусора!», «Помоги зимующим птицам!», «Всемирный день животных!», «Мой друг, бурый медведь», «Час земли»,



### *Недели безопасности:*

«Белая трость», «Пешеходный переход и светоотражающие элементы», «Засветись в темноте», «Водителю внимание».

«Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!», «Пристегни самое ценное!», «Пожарная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий лед!», «У ПДД каникул нет!», «Кошкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руковов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

Большое внимание уделялось пожарной безопасности:

Проводилось познавательное мероприятие «Спички детям не игрушка», кукольный театр «Злая спичка», инсценировка «Кошкин дом».

### *Беседы:*

• Как происходят пожары?, Спички детям не игрушка!, Опасные предметы дома, О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования, К нам приходит Новый год!, Беседа о труде пожарных, что делать, если дома начался пожар?, Что делать в случае пожара в детском саду? и др.

### *Сюжетно-ролевые игры:*

«Наш дом», «Больница», «Я — пожарный» и др.

### *Инсценировка:*

«Кошкин дом», «Если в доме случился пожар», «Электричество в нашем доме и его опасность», «Огонь-друг, огонь — враг», «Пожарная безопасность на природе» и др.

### *Дидактические игры:*

Опасные ситуации, В мире опасных предметов, Служба спасения: 01, 02, 03. Пожарный, кто это? и др.

### *Подвижные игры:*

Пожарные на учениях, Кто быстрее, Самый ловкий, Полоса препятствий и др.

### *Чтение художественной литературы:*

«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Спичка-невеличка» Е. Хоринская, «Как ловили уголька» А. Шевченко, «Пожарная машина» Н.Пикулева, «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой и др. После проведенных мероприятий дети рисовали, делали аппликации «Осторожно, огонь!». Выставки детских работ.

Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре.

Вместе с родителями дети принимали участие в акции «Неопалимая купина».

На сайте МБДОУ д/с № 12 постоянно обновляется страничка, посвященная Дню Победы в ВОВ, добавляются фото и видеоматериалами.

Неотъемлемым условием успешного обучения воспитанников МБДОУ д/с № 12 правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателю подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, набор напольных дорожных знаков, пособия для



занятий и игр. Необходимый материал постепенно пополняется и непосредственно в группах, где дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

В течение 2022 — 2023 учебного года в работу по БДТГ были включены:

- *акции:*

«Внимание, дети!», «Безопасность на дорогах!» «Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!», «Пристегни самое ценное!», «Пожарная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий лед!», «У ПДД каникул нет!», «Кошкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руковов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

- *игры:*

«К своим знакам», «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики» и др.

- *беседы:*

«Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг-светофор» и др.

Проведенные мероприятия позволяют обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Во всех возрастных группах есть специально оборудованные уголки: установлены дорожные знаки, оформлен стенд, собран методический и наглядный материал по правилам дорожного движения, художественная литература, наборы разных машин, дорожные знаки, пособия и материалы, необходимые для проведения игр и занятий, оформлена ежегодная подписка на «Добрую Дорогу Детства».

Совместно с ГИБДД по городу Новошахтинску проводятся обучающие занятия по изучению правил дорожного движения, в соответствии с планом МБДОУ д/с № 12 по области «Безопасность».

Педагогами МБДОУ д/с № 12 велась работа над навыками безопасного поведения в природе. Задачи раздела «Природа и безопасность»:

С целью:

- формирования основы безопасного поведения дошкольников .
- формирования представления детей о свойствах различных природных объектов, связанных с ними потенциально опасных ситуациях;
- знакомства с правилами сбора растений и грибов, правилами безопасности у водоемов в зимний и летний периоды, правилами поведения, связанными с различными природными явлениями, контактами с дикими и домашними животными.

В ходе этой работы проводились беседы «Правила поведения в лесу», «Гость в лесу», «Правила поведения в лесу», «Будем беречь и охранять природу», «Солнце, воздух и вода...», «Лесной калейдоскоп», «Лесные опасности» и др.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Ивановой проводится работа кружка по экологическому воспитанию «Юный эколог», информация о проведенных мероприятиях с воспитанниками ДОУ размещается периодически на стенде и на сайта МБДОУ д/с № 12.



В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Урсул Ю.В. ведется работа кружка дополнительного образования «В гостях у тетушки «Сказки».

В МБДОУ д/с № 12 театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи. Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

В течение учебного года благодаря кружку дополнительного образования определялось содержание работы с детьми следующим образом:

- упражнение по дикции (артикуляционная гимнастика);
- задания для развития речевой интонационной выразительности;
- игры-превращения, образные упражнения;
- упражнения на развитие детской пластики;
- ритмические минутки;
- пальчиковый игротренинг;
- разыгрывание минисказок («Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Репка» и т. д.)
- разыгрывание потешек, песенок, стихов;
- просмотр кукольных спектаклей.

В МБДОУ д/с № 12 музыкальным руководителем МБДОУ д/с № 12 Рыковой Л.Л. ведется работа дополнительного образования музыкально-театральная студия «Калейдоскоп улыбок».

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в содержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и является его приоритетным направлением. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

В связи с этим, появился театральный кружок «Калейдоскоп улыбок».

Занятия театральной деятельностью направлены на развитие интересов и способностей ребенка; способствуют общему развитию; проявлению любознательности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новых способов действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка решительности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать образы, интуиция, смекалка и изобретательность, способность к импровизации. Частые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности движений.

Театр - это волшебный мир, в котором ребенок радуется играм, играя, раскрывает душу добру. Он позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощенности и т.д.

Игра в театр позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации опосредованно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, застенчивость, неуверенность в себе. Театрализованная деятельность помогает не только раскрыть творческие способности, но и развить их. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребёнка.

Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребенку освоить правила и законы взрослых людей. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых, любимых героев, стараются быть похожими на них: на красавицу



Принцессу, озорного Буратино, добрую Фею. Игры детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки. Ребенку предоставляется возможность побывать в роли актера, режиссера, декоратора, бутафора, музыканта. Изготовление бутафории, декораций, костюмов дает повод для изобразительного и технического творчества детей. Дети рисуют, лепят, шьют, и все эти занятия приобретают смысл и цель как часть общего, волнующего детей замысла.

Особое значение в детских образовательных учреждениях можно и нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают:

- сформировать правильную модель поведения в современном мире;
- повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;
- познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, правилами этикета, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес;
- совершенствовать навык воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.

С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний незаметно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй. Новая роль, особенно диалог персонажей, ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, её грамматический строй, он начинает активно пользоваться словарем, который, в свою очередь, тоже пополняется. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, способствуют развитию умственных способностей. С умственным развитием связано и совершенствование речи.

Театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию личности, умеющей творчески мыслить, самостоятельно принимать решения и находить выход из сложившихся ситуаций. Она благоприятно влияет на развитие речевой культуры детей, его разговорную и диалогическую речь.

Эта программа рассчитана на два года: на старший и подготовительный возраст.

**Цель программы:** развивать коммуникативно-творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

В системе НОД использовала следующие здоровьесберегающие технологии:

- пальчиковые игры, а именно:

«Моя семья»,

«Пять пальцев»,

«Этот пальчик»,

«Строим дом»,

«Мамины помощники» и др.

- артикуляционную гимнастику, а именно такие упражнения, как:

«Окошко»,

«Забор»,

«Чистим зубки»,

«Любопытный язычок»,

«Шарики» и др.

- дыхательную гимнастику, а именно:

«Надуй шарик»,

«Горячий чай»,

«Сдуй снежинку»,

«Ветерок».



- «Ходьба»,
- «Самолет» и др.
- физминутки, а именно:
  - «Эй, лежебоки»,
  - «Закаляйся, если хочешь быть здоров»,
  - «Летка-енка для малышей»,
  - «Часики» и др.
- уроки здоровья, а именно:
  - «День здоровья»,
  - «Зимние забавы»,
  - «Здоровье – это здорово»,
  - «Здоровое лето»,
  - «Веселые старты»,
  - «В здоровом теле - здоровый дух».

В МБДОУ д/с № 12 музыкальным руководителем МБДОУ д/с № 12 Рыковой Л.Л. ведется работа дополнительного образования с одаренными детьми музыкально-театральной студии «Музыкальный Олимп» на 2022 - 2024 учебный год, целью которой является развитие способностей детей средствами театрального искусства.

Задачи:

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения;
- учить имитировать характерные движения сказочных животных;
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- познакомить детей различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
- развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей, решаются комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях.

Театрализованная деятельность — один из любимых видов детской деятельности, эти занятия всегда несут детям радость, пользуются у них неизменной любовью, но не только в этом их ценность. Театрализованные представления способствуют формированию выразительности речи движений, формирует привычку к публичным выступлениям, имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость).

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Таким образом, театрализованные занятия нашего кружка помогают всесторонне развивать ребенка.



В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Безруковой А.М. ведется работа кружка дополнительного образования «Домовенок Кузя» по приобщению детей к устному народному творчеству.

**Цель** — нашего музея — приобщать детей к истокам русской народной культуры, праздникам, обычаям, духовным ценностям, национальным традициям, народному искусству, которыми так богата Россия.

**Цель** — приобщать детей к истокам русского народного творчества, обычаям, традициям, праздникам, к народному искусству.

**Познавательное развитие.**

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, картотеки, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т. д.). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме, что несомненно привело к положительным результатам.

В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В МБДОУ д/с № 12 проведены следующие мероприятия:

На протяжении всего учебного года совершенствовали у детей умение выполнять действия с предметами, отличающимися по величине, размеру, цвету, форме, различать и называть времена года по признаку времени суток, изменения в природе.

У детей младшего возраста развивали умение видеть общий признак группы предметов (мячи — круглые, большие, маленькие);

Сравнивали две равные (неравные группы) на основе сопоставления предметов, учили понимать вопрос «Поровну ли?», «Чего больше?»

*Игры:* «Собери грибочки», «Узнай цветок по запаху».

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

*Познавательно — развлекательные мероприятия:*

- «Приключение с солнечным зайчиком»;

*Познавательное мероприятие:*

«Безопасность на воде», «Уроки безопасности», «На приеме у доктора», «День птиц» и т.д.

*Познавательное мероприятие по ПДД:*

«Безопасная дорога», «Уроки ПДД», «Знаки ПДД для детей дошкольного возраста»,

«Правила ПДД для детей дошкольного возраста» и др.

*Дидактические игры по познавательному развитию:*

«Так бывает или нет», «Какое время года?», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение», «Отгадайте, что за растение», «Кто же я?», «У кого кто», «Кто (что) летает?», «Что за насекомое?» и др.

Уделено внимание расширению представлений об окружающем мире: различать и познавать виды транспорта, правила поведения в общественном транспорте (беседы, сюжетные картины).

Через использование игры «Профессии» дети знакомились с трудом взрослых, результатом их труда, воспитание уважения к труду взрослых (иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи).

Проведена работа по расширению представлений у детей:

- об овощах и фруктах (игры «Кто скорее соберет», «Что сажают в огороде», «Садовник», «От какого дерева лист?», «Узнай овощи на вкус» и др. );

- о птицах (в картинках, чтение художественной литературы, видеофильмов);

- о деревьях, кустарниках, цветах (игра «Найди дерево по семенам», «Отгадай растение», лото «Деревья и кустарники». загадки, викторины. Хвойные и лиственные деревья (иллюстрации, стихи);

- о работе в огороде на подоконнике (знакомство с семенами цветов, посадка, ухаживание, наблюдение за ростом и цветением);

- о домашних и диких животных (видеофильмы, рассказы, сказки, стихи, сюжетные картинки, загадки, игры: «Что умеют делать звери?», «Звери и их детеныши», «Кто где живет?», «Знаешь ли ты...» и др.)

- о насекомых (картинки, книги с изображениями насекомых, звукозапись «Звуки природы».

Дидактические игры: «Кто летает?», «Знаешь ли ты...?».

- об одежде, обуви — история, иллюстрации, игры с куклами «Одень куклу в разное время года»;

- о Родине - знакомство с картой, историей, городами, морями.

Малая Родина, видео ВОВ, наша Армия — военная профессия, модели военной техники и др.



## Речевое развитие детей.

Одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что воспитанники МБДОУ д/с № 12 охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Анализируя работу по развитию речи установлено:

В ООД по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диагностической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие звукопроизношения и расширение представлений об окружающем мире.

Задачи развития речи осуществляется во всех видах деятельности, в процессе ООД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, многофункциональные игровые панно, творческие задания.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в МБДОУ д/с № 12 среда способствует развитию речевой активности и словотворчества, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

У детей младшего возраста развивали умение понимать речь с опорой на наглядность, умение отвечать на вопросы, воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием. Для этого были изготовлены пособия,

Воспитывали интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать (потешки, песенки, прибаутки). Дети рассматривали сюжетные картинки, способно кратко рассказать об увиденном.

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

- Проведено занятие «Путешествие по сказкам» - углубление знаний о сказочных героях развивать речь.
- Викторина по русским народным сказкам;
- игры: «Подскажи словечко», «Что происходит в природе», «Лови да бросай - цвета называй», «Кто кем был», «Какой это предмет?», «Подбери словечко», «Кто подберет больше слов?», «Подбери действия к предметам», «Что бывает круглым?» и др.



### **Художественно — эстетическое развитие.**

Анализируя художественно эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки: «Как я провел лето», «Моя семья», «Портрет «Мама милая моя», «Золотая осень», «Моя малая родина — Новошахтинск», «День Космонавтики», «День Победы», «Мой любимый город», «Здравствуй, мир!» и т. д.

На занятиях педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных форм и жанров. Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов. Людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организационной и свободной деятельности. В течении года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы: - проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок, аппликаций и т. д.)

У детей младшего возраста формировался интерес к лепке, дети приобщались к искусству аппликации, рисования. Знакомим детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

С детьми проводились тематические выставки рисунков «Осенний переполох», «Весёлый огород», «Моя мама самая лучшая», «День Российского флага», «Новый год в гостях у сказки», «Мой любимый город» «Овощной переполох» и др.

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие «Прощай лето»;
- праздничное мероприятие «День знаний»;
- праздничное мероприятие «Овощная сказка осени»;
- развлекательное мероприятие «В гости к осени»;
- праздничное мероприятие ко «Дню Матери»;
- новогодние утренники «В гости к елочке», «Волшебный сундучок», «Время чудес», «Новогодние сказочные гости»;
- праздничное мероприятие «День Героев Отечества»;
- праздничное мероприятие «День рождения города Новошахтинска»;
- праздничное мероприятие «День освобождения города Новошахтинска»;
- праздничное мероприятие «Путешествие в страну вежливости»;
- развлечение «Масленица»;
- поздравительная открытка ко «Дню 8-го Марта»;
- спортивный флешмоб «Спорт и я — лучшие друзья», «народные игры России»;
- проведение конкурса «Кружева России»;
- мероприятие «Международный день инвалидов»;
- мероприятие «Мы разные, но мы вместе»;
- проведение конкурса «Мамины руки золотые».



## Физическое развитие.

Первостепенной задачей МБДОУ д/с № 12 является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В течении всего учебного года врачом-педиатром ДГБ и медицинской сестрой, педагогами МБДОУ д/с № 12 проводится мониторинг физического развития детей.

### Мониторинг состояния здоровья

группа здоровья		
I	II	III
37 человек — 71 %	15 человека — 29 %	0 человек — 0 %

Хронические заболевания — 0 ребенка — 0 %

Часто болеющие дети — 0 человека — 0 %

Туб. Инфицированные — 3 ребенка — 6 %

В МБДОУ д/с № 12 проводится ряд закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора:

- ежедневные прогулки;
- утренний прием на улице в летний период;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- развитие основных видов движений у детей: упражнение в ходьбе, беге, равновесии, прыжках, метании предмета.

Проведены следующие мероприятия:

*спортивные праздники и развлечения, подвижные игры:*

«Ловишки», «Не оставайся на полу», «Летает, не летает», «Удочка», «Не попадись», «Мама, папа, я – спортивная семья», «Совушка», «Перебрось – поймай» и др.

«Осенний калейдоскоп движений», «На лесной полянке», «Мишка-лежебока», «Мы спортсмены», «В гости к Лесовичку», «Игры народов мира», «Здравствуй, зимушка-зима!», «В мире сказок», «Юные защитники отечества», «Осенние гулянья», «Мамины помощники», «Путешествие со Спортиком», «Занимаемся, играем — свои ножки укрепляем», «В стране Здоровячков», «Зайцы и волк», «Возьми и построй», «Веселые эстафеты», «Зимушка-зима — спортивная пора», «День защитника Отечества», «Защитники Родины», «Зимние забавы», «Весну встречаем, зиму провожаем» и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся:

- С-витаминизация третьего блюда;
- фитонциды в период подъема заболеваемости гриппом; (лук, чеснок, чесночные бусы, аэрация).
- дыхательная гимнастика;

Для психологического комфорта ребенка при засыпании используется музыкатерапия.

В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Положением об организации питания воспитанников, нормативно правовым актом, экспертным заключением №№11.2-01/1094 от 10.02.2022г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ

ОБЛАСТИ» В ГОРОДЕ ШАХТЫ ОРГАН ИНСПЕКЦИИ.

В МБДОУ д/с № 12 выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне -летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.



## Гражданско-патриотическое воспитание

В основе развития нравственно-патриотических чувств лежит развитие нравственных чувств, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к семье, долгу, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Дети знают всех членов семьи, домашний адрес, умеют составлять рассказ о семье и о семейных традициях, называют растения, животных и птиц разных климатических зон, заповедников, Красной книги РФ. Так же знают название родного города, символы города, их значение, знают еще народы, населяющие родной город, знают животных и птиц родного края. Из раздела родная страна: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, название крупных городов и рек России, знание государственной символики, знание столицы России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

Названия проведенных мероприятий: «Мир вокруг нас», «Разноцветные люди», «Наша страна – Россия», «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы», «Климатические зоны», «Жизнь людей на Севере», «Русский лес», «Что такое заповедник», «Голубые руки России», «Государственные символы России» и др.

## Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялась на основании годового плана работы.

В МБДОУ д/с № 12 в течение года проводилось консультирование родителей по воспитанию и развитию детей и другим актуальным проблемам в онлайн, родительские собрания (онлайн), затрагивались темы безопасности, оздоровления и закаливания детей. Проведено мероприятие для родителей «Права ребенка». Использовался метод анкетирования по выявлению проблем, актуальных вопросов. Семьями были изготовлены множество поделок к выставкам. Совместно с родителями проводились акции, досуги, праздники, развлечения.

В течение года в группе были проведены мероприятия, в которых воспитанники принимали активное участие: «Экологический урок», «Декада детей-инвалидов», «Концерт в центре реабилитации», «День Матери», «День пожилого человека», концерт, посвященный 23 Февраля, «Осень золотая», «Новогодний утренник» с участием родителей, была проведена экскурсия в библиотеку, музей, «Масленица». Дети и их родители участвовали в конкурсах, имеются следующие грамоты:

В МБДОУ д/с № 12 были проведены следующие мероприятия:

*Акции:*

«Озеленим наш сад цветами» (сбор семян цветов), «Безопасная дорога детям», «День древонасаждения», «День сбора макулатуры»,

*Родительские собрания и родительские собрания (онлайн):*

- «Возрастные особенности детей»;
- «Путешествие в страну знаний»;
- «Здоровая семья-здоровый ребенок»<sup>4</sup>
- «Готовимся в школу вместе»;
- «Дороги шалости не прощают»;
- «Семья — здоровый образ жизни»;
- «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»;
- «С огнем шутить опасно»;
- «Особенности развития детей»;
- «О соблюдении правил перевозки детей и предупреждение ДТТ»;
- «Особенности и проблемы речевого развития у детей»;
- «Развитие творчества у детей»;
- «Какие игрушки нужны детям»;
- «О возрастных и психологических особенностях ребенка 6-7 лет»;
- «Формирование у детей представлений о Родном крае, городе». и т.д.

*Беседы и консультации:*

«Правила безопасного поведения на дороге», «Безопасность детей на городских улицах», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»», «Берегите жилье от пожаров», «Правила пожарной безопасности», «Чтобы не было пожара», «5 шагов спасения», «Опасность на льду», «Внимание сосульки», «Тонкий лед», «О недопустимости оставления детей без присмотра», «Общие рекомендации по антитеррору», «Действия при стрельбе, агрессивные люди». Проводилось консультирование родителей по успеваемости детей и другим актуальным проблемам, родительские собрания, затрагивались темы безопасности,



оздоровления, закаливания детей. Проведено мероприятие для родителей «Права ребенка»

«Родителям о COVID — 19», «О соблюдении правил личной гигиены», «Грипп – симптомы и профилактика», «О рекомендациях по ограничению использования гаджетов», «Дети и коронавирус», «Адаптация ребенка в детском саду», «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности», «Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка», «Об обучающих играх», «О воспитании ребенка», «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями», «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Проблема воспитания в семье двоих (нескольких) детей», «Растим любознательных», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка», «Задачи развития и воспитания детей 3 лет», «Почему ребенку нужна игра» и др.

*Розданы памятки:*

«Профилактика травматизма», «Осторожно, лед!», «Газ в быту», по антитеррору. «Профилактика травматизма детей в быту», «Профилактика газа в быту», «Осторожно лед», «Осторожно сосульки», по антитеррору, по пожарной безопасности и т. д.

Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей. Основной целью сотрудничества МБДОУ д/с № 12 с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

*По результатам анкетирования:*

родителей удовлетворяет воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности МБДОУ д/с № 12;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

Вся воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12 строится на основе игровой деятельности. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающихся и развивающих игр. В достаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д. Организован уголок с крупной мебелью для сюжетно - ролевых игр, в группе имеется большой выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.



**Информация**  
**о результатах мониторинга уровня усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12**  
**программного материала**  
**в 2022 — 2023 учебном году**

Главной целью работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 12 является формирование и воспитание здоровой, всесторонней развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы воспитательно — образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцировано, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В МБДОУ д/с № 12 во всех возрастных группах проведен мониторинг усвоения программного материала детьми на конец учебного года.

Цель проведения мониторинга МБДОУ д/с № 12 заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с № 12, получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребенка, выявить зону актуального развития.

Применение диагностических методов позволяет педагогу занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность своей педагогической деятельности по реализуемой образовательной программе. Педагогическая диагностика призвана помогать педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с детьми.

Работу по осуществлению педагогической диагностики проводили воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 12.

Ориентирами усвоения детьми программного материала являются критерии, разработанные на основе анализа программного материала, изучаемого в течение года, по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» для детей дошкольного возраста. Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, создание при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Система мониторинга детского развития позволяет вовремя заметить неблагоприятные изменения в психическом и физическом здоровье ребенка и при необходимости внести соответствующие коррективы в образовательный процесс. Всего было обследовано 52 ребенка младшего и дошкольного возраста.



Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 материала образовательной программы к концу 2022 — 2023 учебного года отражены в таблице приложение № 1.

Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработан Алгоритм внедрения ФОП :

1. Создана рабочая группа.
2. Разработан поэтапный план внедрения ФОП.
3. Изучены общие положения, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

На педсоветах рассмотрена цель ФОП, задачи и принципы ФОП, изучена педагогическая диагностика достижения планируемых результатов.

#### **ВЫВОД:**

1. Педагогами МБДОУ д/с № 12 в течение 2022 — 2023 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей младшего и дошкольного возраста.
2. У воспитанников МБДОУ д/с № 12 прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО.
3. Материал образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

Рекомендации:

1. Ознакомить педагогов с результатами освоения материала образовательной программы к концу 2022 — 2023 учебного года.
2. До 1 сентября 2023г. внедрить ФОП в работу детского сада.
3. Пополнить предметно-развивающую среду с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов, в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

### **3. Кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 12**

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ д/с № 12 численный состав сотрудников составляет 17 человек.

Численный состав педагогов составляет — 4 человека:

По уровню образования имеют:

высшее педагогическое — 2 — 50%

средне-специальное — 2 — 50%

Из них по стажу работы:

До 5 лет — 1 человек

свыше 5 лет — 3 человек

Из них по категориям:

Высшая категория — 1

Первая категория — 0

Соответствие в занимаемой должности - 3

Расстановка педагогических кадров рациональная, коллектив имеет творческий потенциал. Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки.

Большое значение в МБДОУ д/с № 12 придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические объединения педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

МБДОУ д/с № 12 посещает 52 ребенка:

из них мальчиков — 26 детей.

из них девочек — 26 детей.

### **4. Сведения о комплектовании МБДОУ д/с № 12 кадрами.**

МБДОУ д/с № 12 укомплектован кадрами на 100 %.

В детском саду работают:

заведующий — 1

воспитателей - 3

музыкальный руководитель — 1

младший воспитатель — 4

и другие.



## 5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12 соответствуют государственным стандартам.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

1. компьютер — 3 (3 компьютера подключены к сети интернет).
2. Многофункциональный принтер-3.
3. Магнитофон — 4.
4. Музыкальный центр — 1.
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен, художественной литературы.
6. Фортепиано — 4.
7. Детские музыкальные инструменты.
8. Спортивно-игровое оборудование.
9. Иллюстрационный материал (репродукции произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и картинки).
10. Подборка детской литературы.
11. Подборка методической литературы.

Основной реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В МБДОУ д/с № 12 есть мини-музей «Донского края».

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. В МБДОУ д/с № 12 есть место для спортивных занятий и необходимый инвентарь.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно - образовательных задач.

Таким образом, созданная в МБДОУ д/с № 12 развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МБДОУ д/с № 12.

Имеются цветники — все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности. Силами сотрудников и родителей на участках групп постоянно обновляется дизайн в соответствии с названием групп. Все возрастные группы имеют на своих участках огороды и цветники.

Техническое состояние здания удовлетворительное.  
Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт в МБДОУ д/с № 12.



## Наши успехи.

В течении 2022 — 2023 учебный год педагогический коллектив и воспитанники были активными участниками разнообразных творческих конкурсов и вебинаров:

- Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Григорьев Артем – всероссийский экологический конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой», лауреат I степени;
- Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: Жукова Вика – всероссийская нравственно – патриотическая олимпиада «Нет терроризму», диплом I место;
- Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: группа «Ромашка» - всероссийский конкурс «Подвиг Ленинграда», 2 место;
- Высшая школа делового администрирования: Жукова Вика – всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес», 2 место;
- Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Ставрополов Алексей - всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц зимой», лауреат I степени;
- Ахмидеева Полина – всероссийский патриотический конкурс «Мы помним Ваш Подвиг бессмертный!», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве;
- Тюрик Никита – всероссийский конкурс по ПДД «Будьте осторожны на дороге», лауреат I степени;
- Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Григорьев Артем – всероссийский конкурс поделок к 23 февраля «К празднику защитников Отечества», лауреат I степени;
- Черных Дарья - всероссийский конкурс поделок к 23 февраля «К празднику защитников Отечества», лауреат I степени;
- Черных Дарья – всероссийский конкурс чтецов ко дню защитников Отечества, лауреат I степени;
- Ханова Лиза – всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;
- Ханова Лиза – всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший», лауреат I степени;
- Степанова Таня - всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший», лауреат I степени;
- Жукова Вика - всероссийский конкурс «Письмо солдату 2023», лауреат I степени;
- группа «Ромашка» - всероссийский конкурс «Мир стихов Агнии Барто», лауреат I степени;
- Тюрик Никита - всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;
- Черных Дарья - всероссийский конкурс «Из отходов – в доходы» - День Земли, лауреат I степени;
- Жукова Вика - всероссийский конкурс фотографии «Нежный весенний букет 2023»;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина «Космос и космонавты», лауреат I степени;

- Григорьев Артем - всероссийский конкурс «Огород круглый год», лауреат I степени;
- Перфильев Максим – сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности ВДПО;
- Управление образования Администрации г. Новошахтинска. Грамота. Семья Григорьева Артема, конкурс видеороликов «Кроха – поваренок»;
- Сертификат участника II межрегиональной библиотечной акции «Читаем Агнию Барто»: Григорьев Артем; Жукова Вика; Ханова Лиза; Степанова Таня; Сошникова Лиза;
- Педагогика XXI Век: Перфильев Максим – всероссийская блиц-олимпиада «Битва за Ленинград», диплом победителя I место;
- Высшая школа делового администрирования: Медведева Ева – всероссийский конкурс «Я – мечтаю», I место;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс «Строитель будущего», 2 место;
- Лауреат I степени Артунян София является призером в номинации «Поделка» Всероссийского конкурса творчества с международным участием «Дед Мороз и все, все...»;
- Лауреат I степени является призером Всероссийского творческого экспресс конкурса «Фантазии морозной зимы»;
- Лауреат I степени Зубарев Александр является Всероссийского конкурса декоративно-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль осенних поделок»;
- Принял участие Никитин Ярослав детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей.
- Приняла участие Ставрополова Виктория в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу-2023»;
- Выдан диплом Артунян Софии за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского -юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Награждена грамотой Ставрополова Виктория за занятое II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;
- Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Свидетельство о публикации «Роль семьи в воспитании ребенка»;
- Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: Диплом победителя (1 место) – Всероссийская акция «Нет терроризму!»;
- Диплом победителя (2 место) – Всероссийский конкурс «За Победу»;



- Диплом победителя (2 место) – Всероссийский конкурс «Подвиг Ленинграда»;
- Высшая школа делового администрирования: Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Время чудес»;
- Сертификат участника онлайн семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»;
- Сертификат участника обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»;
- Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Всероссийский конкурс «Образование и наука 2023», диплом лауреата I степени;
- Сертификат участника вебинара «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс»;
- Сертификат участника онлайн – семинара «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;
- Диплом победителя (1 место) «Патриотическое воспитание школьников»;
- Диплом участника конкурса социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»;
- Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Платформа». «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;
- Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;
- Сертификат участнику социально значимого самоисследования «Профилактика ВИЧ»;
- Сертификат участника онлайн-семинара «Современные требования к планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;
- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Строитель будущего».

- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (сертификат)
- вебинар: «Федеральная образовательная программа образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (2022 г)
- Диплом лауреата 1 степени – призер всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сценарий праздников и мероприятий». Название работы «Новогодняя сказка» (17.01.2023 г)
- «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» - Свидетельство – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва – 2022 г № E143633244132330
- Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях». РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома» Журнал «Школа» г.Москва – 2022 г № 33632441323307
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г.Москва – 2022 г №2336324413233077
- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (сертификат)
- вебинар: «Федеральная образовательная программа образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (2022 г)
- Диплом лауреата 1 степени – призер всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сценарий праздников и мероприятий». Название работы «Новогодняя сказка» (17.01.2023 г)
- Участие в научно-методической конференции по тем: «Мероприятия в детских садах по усилению мер безопасности» - Свидетельство – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва – 2022 г № E143633244132330
- Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях». РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Научно-методический совет при Редакционной коллегии издательского дома» Журнал «Школа» г.Москва – 2022 г № 33632441323307
- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г.Москва – 2022 г №2336324413233077



### **Повышение квалификации педагогического коллектива**

"Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях", в объеме 144 часа

АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 03.07.2022 - 04.07.2022

"Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", в объеме 16 учебных часов

АНО ДПО "ПЛАТФОРМА", 05.07.2022 - 13.07.2022

по дополнительной профессиональной программе "Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения", в объеме 72 учебных часа

- Удостоверение о повышении квалификации 0000032441 32330 Регистрационный номер 363244132330 дата выдачи 21.10.2022 г г.Брянск в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часов.

ООО "Федерация развития образования" по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), дата окончания - 17.11.2023

«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа

«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях, в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025г.», 36 часов

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверения о повышении квалификации)

АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов (удостоверение о повышении квалификации)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации, 28.11.2022 - 14.12.2022

"Оказание первой помощи в образовательной организации"

ООО "Высшая школа делового администрирования", 06.01.2023 - 16.01.2023

по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях", в объеме 72ч.

### **Вывод:**

В МБДОУ д/с № 12 достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам на 2022— 2023 учебный год.



## ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ЦЕЛЬ:

Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и требованием ФОП ДО.

### ЗАДАЧИ:

- Способствовать разностороннему развитию ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.
- Создать условия для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.
- Обеспечить развитие физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изодейтельности
- Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии.
- Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.
- Совершенствование профессионального мастерства педагогов по взаимодействию с родителями (законными представителями) дошкольников.



## ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ КАДРЫ

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Образование	Курсы повышения квалификации	Стаж Пед.	Категория
1.	Семкова Марина Александровна	заведующий	Высшее педагогическое	«Управление дошкольной образовательной организацией: новые возможности для повышения качества образования» 23.06.2023  с 26.07.2023 по 03.08.2023г. «Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	42л 0м 17 дня	Подтверждение в занимаемой должности
2.	Иванова Евгения Александровна	воспитатель	Высшее	с 26.07.2023 по 03.08.2023г. «Менеджмент в ДОО: организация обучения и воспитания в соответствии с требованиями ФОП ДОО»	16л 9м 16 дней	ВКК
3.	Безрукова Анна Михайловна	воспитатель	Средне-специальное	с 26.07.2023 по 03.08.2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023; содержание и внедрение», в объеме 72 часа.	37л 10м 16 дней	Подтверждение в занимаемой должности
4.	Урсул Юлия Валерьевна	воспитатель	Средне-специальное	с 26.07.2023 по 03.08.2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023; содержание и внедрение», в объеме 72 часа.	4г 11м 23 дня	Подтверждение в занимаемой должности
5.	Рыкова Лариса Леонидовна	музыкальный руководитель	Высшее	с 26.07.2023 по 03.08.2023г. «Федеральная образовательная программа дошкольного образования 2023; содержание и внедрение», в объеме 72 часа.	29л 11м 13 дней	Подтверждение в занимаемой должности

## Расстановка кадров по группам

Название группы	Возраст детей	Комплектование кадрами
«Ромашка»	1 Младшая группа (1-3 года)	Иванова Евгения Александровна, воспитатель Перфильева Екатерина Викторовна, младший воспитатель
«Радуга»	Младше-средняя (3-4 лет)	Безрукова Анна Михайловна, воспитатель Булла Ирина Николаевна, младший воспитатель
	Старшая группа (5 лет)	-
«Солнышко»	Старше-подготовительная (5-6 лет)	Урсул Юлия Валерьевна, воспитатель Отрошенко Наталья Валерьевна, младший воспитатель



## РАБОТА С КАДРАМИ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Составление инструкций по охране труда для каждой должности и профессии работников, которые есть в штатном расписании детского сада	Октябрь	Заведующий
2.	Проверить и по необходимости актуализировать основную образовательную программу дошкольного образования на наличие тематических блоков, направленных на изучение государственных символов Российской Федерации		
3.	Инструктажи по ОТ, ТБ, охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий, ответственный по ОТ
4.	Выбор тем по самообразованию	Сентябрь	Заведующий
5.	Участие педагогов в конкурсах, выставках, смотрах, акциях и других мероприятиях различного уровня	В течение года	Заведующий, педагоги ДОУ
6.	Оказание методической помощи в подборе материала по темам самообразования	В течение года	Заведующий
7.	Организация выставок методической литературы	В течение года	Заведующий
8.	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Сентябрь	Заведующий
9.	Формирование базы данных о семьях воспитанников ДОУ	Сентябрь	Заведующий
10.	Составление графика аттестации, плана работы по аттестации	Октябрь	Заведующий
11.	Работа с аттестуемыми по подготовке аттестационных документов	Октябрь	Заведующий
12.	Охрана жизни и здоровья детей в зимний период.	Декабрь	Заведующий
13.	Взаимопосещение занятий педагогами	В течение года	Заведующий
14.	Утверждение графика отпусков сотрудников	Декабрь	Заведующий
15.	Подготовка к новогодним праздникам: - оформление групп, коридоров; - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении.	Декабрь	Заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель
16.	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш).	Январь	Заведующий
17.	Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	Февраль	Заведующий
18.	Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	Май	Заведующий
19.	Составление педагогами портфолио профессиональной деятельности	В течение года	Заведующий
20.	Посещение педагогами методических объединений района	По плану	Заведующий
21.	Изучение содержания инновационных программ и педагогических технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы	В течение года	Заведующий

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

№	Основные мероприятия	Дата	Ответственный
1	Изучение и реализация законодательных и распорядительных документов, регламентирующих деятельность ДОУ	В течение года	Заведующий
2	Совершенствование и расширение нормативно – правовой базы МДОУ на 2023– 2024 уч. год.	В течение года	Заведующий
3	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2023-2024 учебный год	В течение года	Заведующий
4	Приведение в соответствии с требованиями должностных инструкций и инструкций по охране труда работников МБДОУ д/с № 1 2	В течение года	Заведующий
5	Внесение изменений в нормативно-правовые документы по необходимости (локальные акты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
6	Производственные собрания и инструктажи	В течение года	Заведующий
7	Заключение договоров об образовании с родителями и законными представителями воспитанников	в течение года	Заведующий
8	Заключение договоров с социальными институтами по взаимодействию для развития и воспитания воспитанников	Сентябрь	Заведующий
9	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по противопожарной безопасности, по предупреждению террористических актов	1 раз в полугодие	Заведующий
10	Составление статистического отчета, отчета по заболеваемости за 2023 год	Декабрь	Заведующий
11	Самообследование детского сада	Апрель	Заведующий
12	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2024 год	Май	Заведующий
13	Оформление наглядной информации, стендов, памяток по текущим управленческим вопросам.	В течение года	Заведующий
14	Информирование общественности через СМИ о подготовке к введению и порядке перехода ДОУ на ФОП ДО	Сентябрь-декабрь	Заведующий



## ОБЩИЕ СОБРАНИЯ ТРУДОВОГО КОЛЛЕКТИВА

№ заседания	Содержание	Сроки	Ответственные
<i>Заседание №1</i>	Организация работы МДОУ в новом учебном году. Инструктажи по пожарной безопасности и ОТ. Правила внутреннего трудового распорядка. Об итогах подготовки к 2023-2024 новому учебному году. О мероприятиях по противодействию коррупции.	сентябрь	Заведующий, заведующий хозяйством
<i>Заседание №2</i>	Об организации жизни и здоровья воспитанников, охрана труда на рабочем месте. О графике отпусков на 2024 год. О выполнении коллективного договора, должностных инструкций. О расходовании бюджетных и внебюджетных средств за 2023 год. Санитарное состояние помещений детского сада. Итоги проверки по соблюдению требований по охране труда. Подготовка к проведению новогодних утренников.	декабрь	Заведующий, заведующий хозяйством, главный бухгалтер, медицинская сестра
<i>Заседание №3</i>	Об организации ремонтных работ по подготовке к новому учебному году. Об организации летнего оздоровительного сезона. Обеспечение безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников ДОУ. Самообследование детского сада.	Апрель	Заведующий, заведующий хозяйством
Внеплановые	По мере необходимости.	В течение года	Заведующий

**ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.  
ПЕДСОВЕТЫ**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<p><b>1. «Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выборы секретаря Педагогического совета на 2023-2024 учебный год</li> <li>- итоги работы за летний оздоровительный период</li> <li>- ознакомление педколлектива с годовым планом ДОУ на 2023-2024 учебный год</li> <li>- рассмотрение и утверждение календарного учебного графика, режима дня для всех возрастных групп, расписание занятий</li> <li>- рассмотрение и утверждение образовательной программы дошкольного образования, в соответствии с ФОП</li> <li>- утверждение плана методической работы на 2023-2024 учебный год</li> <li>- утверждение плана контроля на 2023-2024 учебный год</li> <li>- итоги готовности возрастных групп к новому учебному году</li> <li>- Проект решения педагогического совета</li> </ul> <p><b>2. «Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок»</b></p> <p><b>Цель:</b> объединить усилия коллектива ДОО для повышения уровня организации прогулок, используя в практике достижений передового опыта и педагогической науки.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Итоги тематического контроля «Организация разнообразной деятельности детей на прогулке и двигательного режима в течении дня».</li> <li>- Методика организации прогулки.</li> <li>- Развивающий характер прогулки.</li> <li>- Оздоровительная направленность прогулки. Подвижные игры.</li> <li>- Практическая работа.</li> <li>- Решение педсовета.</li> </ul>	<p>Август</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>
<p><b>3. «Развитие творческого потенциала дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Вступительное слово по теме педсовета.</li> <li>- Значение художественно-эстетического воспитания в развитии дошкольников</li> <li>- Влияние изобразительной деятельности на успешность адаптации к ДОУ детей раннего возраста</li> <li>- Педагогические технологии в работе с детьми по художественному творчеству</li> <li>- Итоги тематической проверки «Создание условий в ДОУ для творческого развития детей дошкольного возраста»</li> <li>- Деловая игра – «Педагогический пробег» с использованием презентации</li> <li>- Результаты смотра-конкурса «Лучший центр художественного творчества».</li> </ul>	<p>Ноябрь</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>



<p>Обсуждение проекта решения совета педагогов.</p> <p><b>4. «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»</b></p> <p>Цель: Систематизация знаний педагогов об организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста по вопросам патриотического воспитания.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развития чувств — основа патриотического воспитания дошкольников.</li> <li>- Результаты контроля «Состояние работы по патриотическому воспитанию, краеведению».</li> <li>- Педагогический тренинг «Формирование у детей нравственно-патриотических качеств».</li> <li>- Организация работы по патриотическому воспитанию дошкольников и реализации регионального компонента образовательной программы ДОО.</li> <li>- Принятие решения педсовета.</li> </ul>	<p>Март</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>
<p><b>5. «Подведение итогов образовательной работы за 2023-2024 учебный год»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подведение итогов выполнения годового плана работы ДОУ за прошедший год.</li> <li>- Диагностика навыков и умений по всем возрастным группам</li> <li>- Анализ уровня готовности к обучению в школе детей подготовительной к школе группы</li> <li>- Творческие отчет педагогов, специалистов</li> <li>- Утверждение плана на летний оздоровительный период</li> </ul>	<p>Май</p>	<p>Заведующий, педагоги</p>

## КОНСУЛЬТАЦИИ

<b>Тема консультации</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственные</b>
Изменение в дошкольном образовании в 2023г.: ФОП ДО	Сентябрь	Заведующий
Требования к развивающей предметно-пространственной среде с учетом ФОП и ФГОС ДО	Сентябрь	Педагоги
Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности по ОП ДО	Октябрь	Педагоги
Нетрадиционные техники аппликации как средство творческого развития дошкольников	Ноябрь	Педагоги
Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период	Декабрь	Медицинская сестра
Нетрадиционный подход к речевому развитию детей дошкольного возраста в разных видах деятельности	Январь	Педагоги
Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста	Февраль	Педагоги
Рекомендации по применению активных методов с родителями»	Март	Заведующий
Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом	Апрель	Медицинская сестра
Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение года	Заведующий



## СЕМИНАРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Семинар-практикум «Развитие творческих способностей у детей через знакомство с декоративно-прикладным искусством в условиях реализации ФОП»	Ноябрь	Музыкальный руководитель
2.	Мастер-класс «Нетрадиционное оборудование в речевом центре»	Январь	Педагоги
3.	Семинар-практикум «Современные игровые технологии в нравственно-патриотическом воспитании детей»	Март	Педагоги

## ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Открытый просмотр занятий по развитию речи	Ноябрь	Педагоги
2.	Открытый просмотр занятий по художественно-эстетическому развитию с использованием нетрадиционных техник аппликации, рисования	Февраль	Педагоги
3.	Просмотр открытого занятия по правовому воспитанию дошкольников	Март	Педагоги

# СМОТРЫ, КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ В ДОУ

## ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1.	Выставка рисунков «Наш любимый детский сад»	Сентябрь	Педагоги
2.	Выставка детских рисунков «Мы- пешеходы»	Октябрь	Педагоги
3.	Выставка совместного творчества детей и родителей «Волшебница осень» (поделки из природного материала)	Октябрь	Педагоги
4.	Фотовыставка «Кем работают наши мамы» ко Дню матери	Ноябрь	Педагоги
5.	Выставка детских рисунков «Ты одна такая - любимая, родная»	Ноябрь	Педагоги
6.	Выставка детских рисунков «Символ России»	Ноябрь	Педагоги
7.	Традиционная новогодняя выставка поделок «Новогоднее украшение» (родители и дети)	Декабрь	Педагоги
8.	Конкурс рисунков «Непокоренный Ленинград» посвященный годовщине прорыва блокады Ленинграда	Январь	Педагоги
9.	Организация выставки рисунков «Военный Сталинград глазами ребенка»	Февраль	Педагоги
10.	Декоративно-прикладное творчество: поделки из ткани, соленого теста, глины, природного материала, дерева, бисера ко Дню защитника Отечества «Аты - баты шли солдаты»	Февраль	Педагоги
11.	Выставка праздничных открыток «Подарок для мамочки»	Март	Педагоги
12.	Конкурс поделок «Космос – это интересно»	Апрель	Педагоги
13.	Творческий конкурс «Война – глазами ребенка» (рисунки, плакаты, стенгазеты, мини-книжки)	Апрель	Педагоги
14.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	Май	Педагоги
15.	Патриотическая акция «Живёт Победа в поколениях»	Апрель-май	Педагоги



## Для педагогов

№ п/п	Мероприятие. Тематика	Срок	Ответственные
1	Смотр-конкурс «Лучшая группа 2023» (готовность возрастных групп к новому учебному году)	Сентябрь	Педагоги
2	Смотр-конкурс «Лучший центр художественного творчества»	Ноябрь	Педагоги
3	Смотр-конкурс «Лучший речевой центр»	Февраль	Педагоги
4	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	В течение года	Педагоги

## СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО КОНТРОЛЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
<b>Оперативный контроль</b>			
1.	Адаптация детей к условиям ДООУ	Сентябрь	Заведующий
2.	Готовность групп к новому учебному году	Сентябрь	Заведующий
3.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Сентябрь	Заведующий
4.	Соблюдение требований к прогулке	Октябрь	Заведующий
5.	Санитарное состояние групп	Ежемесячно	Заведующий
6.	Состояние документации педагогов, наличие системы планирования воспитательно-образовательного процесса	Ежемесячно	Заведующий
7.	Организация и проведение образовательной деятельности по ИЗО	Ноябрь	Заведующий
8.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	В течение года	Заведующий
9.	Работа педагогов по самообразованию	В течение года	Заведующий
10.	Эффективность утренней гимнастики и гимнастики после сна	Ноябрь	Заведующий
11.	Подведение итога педагогической диагностики развития детей по всем направлениям развития детей	Октябрь Май	Заведующий
12.	Соблюдение режима дня и организация жизни воспитанников с учетом специфики сезона	Ежемесячно	Заведующий
13.	Планирование и организация работы на летний оздоровительный период	Май	Заведующий
14.	Организация выполнения режима дня	Ежемесячно	Заведующий
15.	Организация работы с детьми в вечернее время	Январь	Заведующий
<b>Тематический контроль</b>			
1.	Создание условий в ДООУ для творческого развития детей дошкольного возраста	Ноябрь	Заведующий
2.	Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания детей	Февраль	Заведующий
<b>Фронтальный контроль</b>			
1.	Изучение уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению в школе.	Апрель	Заведующий, воспитатель Урсул Ю.В.
<b>Систематический контроль</b>			
1.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий
2.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности, «Инструкций по охране жизни и здоровья детей».	В течение года	Заведующий хозяйством
3.	Организация питания	Ежемесячно	Заведующий

## ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заведующий
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФОП ДО	Ежемесячно	Заведующий
3.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий
4.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий
5.	Анкетирование родителей	В течение года	Заведующий
6.	Анкетирование педагогов «Инновации в педагогическом процессе»	В течение года	Заведующий



## ПЛАН ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С РОДИТЕЛЯМИ

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
Составление социального паспорта групп, детского сада	Сентябрь	Воспитатели
Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	В течение года	Заведующий, педагоги
Заключение договоров с родителями воспитанников	В течение года	Заведующий
Педагогическое просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение года	Педагоги
Выставки достижений воспитанников и фотовыставки для родителей	В течении года	Воспитатели
Оказание психолого-педагогической помощи семьям через систему индивидуальных консультаций по актуальным проблемам развития детей дошкольного возраста и организации работы с детьми в ДОУ.	В течение года	МБУ Центр "Успех"
<b>Родительские собрания</b>		
1.Общее родительское собрание «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2023/2024 учебном году с учетом ФОП ДО»	Октябрь	Заведующий
2.Общее родительское собрание «Родительская компетентность в вопросах речевого развития современных детей» - Отчёт о самообследовании. - Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе.	Март	Воспитатели
<b>Собрания по группам</b>		
1 Младшая группа: «Давайте познакомимся» «Развитие коммуникативных способностей у Дошкольников» «Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада» «Чему мы научились за год»	Сентябрь Декабрь  Март  Май	Воспитатели
Младше-средняя группа: «К новым знаниям в новый учебный год. Возрастные особенности детей 3-4 лет» «К нам шагает Новый год. Семейные традиции» «Семья- что может быть дороже. Роль семьи в воспитании дошкольников» «Вот и стали мы на год взрослее. Наши успехи»	Сентябрь  Декабрь Март  Май	Воспитатели
Старшая группа: «Возрастные особенности развития детей старшего дошкольного возраста» «Экологическое воспитание в ДОУ» «Особенности и проблемы речевого развития детей старшего дошкольного возраста» «Вот и стали мы на год взрослее»	Сентябрь  Декабрь Март Май	Воспитатели
Старше-подготовительная группа: «Что должен знать ребёнок 5-6 лет» «Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора» Роль родителей в подготовке к школе». «На пороге школьной жизни»	Сентябрь Декабрь Март Май	Воспитатели

<b>Консультирование</b>		
Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей	В течение года	Заведующий Педагоги
Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели.
Информирование родителей через сайт МДОУ	В течение года	Администратор сайта
Консультации: Воспитание у детей младшего возраста самостоятельности Режим и его значение в жизни ребенка Поощрения и наказания в семье Как сформировать в условиях семьи готовность ребенка к школьному обучению Важные этапы в развитии речи ребенка Детский травматизм в зимний период. Опасности на дорогах. Семейный отдых в зимний период Безопасность детей в летний период	В течение года	Воспитатели
Консультация для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Будущие первоклассники: проблемы школьного обучения»	Март	Воспитатели педагог МБУ Центр "Успех"
Памятка «Осторожно, гололед» «Весенний паводок» «Значение светоотражающих элементов» Оформление информационных материалов «Изобразительная деятельность детей в семье»	В течение года	Воспитатели групп
Консультация в дистанционной форме «Как организовать летний отдых ребенка» «Речевая азбука для дошкольников»		
Индивидуальные беседы с родителями о соблюдении правил безопасности детей на дороге.	Октябрь	Воспитатели



<b>Участие родителей в мероприятиях МДОУ</b>		
Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
- Выставка семейных работ «Волшебница осень» поделки из природного материала - Выставка новогодних поделок «Новогоднее украшение» - Выставка совместного творчества детей и родителей ко Дню космонавтики «Космос-это интересно»	Сентябрь - февраль	Воспитатели групп
Привлечение родителей к благоустройству территории МДОУ	По мере необходимости	Заведующий хозяйством Воспитатели групп
Оказание родителями помощи при организации участия воспитанников в различных конкурсах, викторинах	В течении года	Воспитатели
<b>Анкетирование родителей</b>		
Изучение образовательных потребностей семей	Октябрь	Воспитатели групп
Оценка качества работы ДОУ	Май	Воспитатели групп

### **РАБОТА СО ШКОЛОЙ И СОЦИУМОМ**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Составлен план работы по преемственности	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
2.	Экскурсия к зданию школы	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
3.	Оформление информации в подготовительной группе «Для Вас, родители будущих первоклассников»	Сентябрь	Воспитатель подготовительной группы
4.	Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы будущие первоклассники»	Октябрь	Воспитатель подготовительной группы
5.	Консультации для родителей дети, которых идут в школу на тему: «Как правильно подготовить ребенка к школе»	Январь	Учитель начальных классов, воспитатель подготовительной группы
6.	Взаимное посещение школы и детского сада (непрерывно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Учитель начальных классов, воспитатель подготовительной группы
7.	Родительское собрание в подготовительной к школе группе с приглашением учителей начальных классов	Март	Воспитатель
8.	Анализ диагностики уровня воспитательно-образовательной работы в подготовительной группе и уровень подготовленности детей	Март	воспитатель подготовительной группы
9.	Проведение входной диагностики о готовности детей к обучению в школе	Май	воспитатель подготовительной группы
10.	Сотрудничество с детской библиотекой - участие в беседах, викторинах, КВН - посещение праздников	В течение года	Воспитатели

11.	Сотрудничество с Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Новошахтинский историко-краеведческий музей» города Новошахтинска: игры – занятия совместная организация выставок, конкурсов	В течение года	Воспитатели
12.	Сотрудничество с «Детская музыкальная школа» города Новошахтинска - выступление учеников музыкальной школы в детском саду	В течение года	Воспитатели
13.	Мероприятия с ГБУ РО «Детская городская больница» в г. Новошахтинске - проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование) - совместное планирование оздоровительно-профилактических мероприятий	В течение года	



## ТЕМЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

№	ФИО	Должность	Тема
1.	Иванова Е.А.	Воспитатель	«Ознакомление детей раннего возраста с окружающим природным миром в процессе экспериментирования»
2.	Безрукова А.М.	Воспитатель	«Приобщение детей к истокам русского народного творчества»
3.	Урсул Ю.В.	Воспитатель	«Художественная литература как средство всестороннего развития дошкольников»
4.	Рыкова Л.Л.	Музыкальный руководитель	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»

## ПЛАН МУЗЫКАЛЬНЫХ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Возрастная группа	Сроки
1.	Всероссийский урок по «Основам безопасности жизнедеятельности»	Все группы	Сентябрь
2.	Музыкальные осенние развлечения «Волшебница осень»	1 младшая группа младше-средняя группа старшая группа старше-подготовительная группа	Октябрь
3.	Развлечение ко Дню матери — Мамино сердце»	1 младшая группа младше-средняя группа старшая группа старше-подготовительная группа	Ноябрь
4.	Утренник «Новогодние встречи с Дедом Морозом»	Все группы	Декабрь
5.	Фольклорный досуг «Колядки»	старшая группа старше-подготовительная группа	Январь
6.	Спортивные развлечения «Зимний серпантин игр»	младше-средняя группа старшая группа старше-подготовительная группа	Январь
7.	Спортивно-музыкальные праздники ко Дню Защитника Отечества «Буду в Армии служить, буду Родину любить!»	младше-средняя группа старшая группа старше-подготовительная группа	Февраль
8.	Фольклорный праздник «Как на масляной неделе»	Все группы	Февраль
9.	Утренники, посвящённые 8 Марта «Мамин день»	Все группы	Март
10.	Игровая программа «Этот загадочный мир космоса»	старшая группа старше-подготовительная группа	Апрель
11.	Тематический досуг «Весенняя капель»	1 младшая группа младше-средняя группа	Апрель
12.	Утренник «Вечная память и слава»	старшая группа старше-подготовительная группа	Май
13.	Выпуск детей «До свидания, сад родной!»	старше-подготовительная группа	Май



# АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

## Сентябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственный
1	Издание приказов по ОТ и ТБ, антитеррору и т.д.	Заведующий МБДОУ д/с № 12
2	Проверка подготовки учреждения к работе в осенне-зимний период: подготовка тепловой системы; энергообеспечение;	Заведующий хозяйством
3	Работа по благоустройству территории. Составление плана развития материально – технической базы.	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством
4	Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	Заведующий МБДОУ д/с № 12
5	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Педагоги
6	Оперативный контроль санитарного состояния групп	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством Медицинская сестра
7	Разработка плана профилактических мероприятий по Ковид, ОРЗ и гриппу.	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Медицинская сестра Воспитатели

## Октябрь

1	Обследование здания, помещений ДОУ, участков.	Комиссия по Охране труда
2	Подготовка ДОУ к зимнему периоду	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством
3	Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством
4	Проверка освещения ДОУ	Заведующий хозяйством
5	Контроль за обеспечением безопасности учреждения в ночное время суток.	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством

## Ноябрь

1	Разработка плана профилактических мероприятий по предупреждению простудных заболеваний	Медицинская сестра
2	Проведение производственного контроля в учреждении	Заведующий МБДОУ д/с № 12

## Декабрь

1	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством Воспитатели
3	Совещание по противопожарной безопасности	Заведующий МБДОУ д/с № 12
4	Составление графика отпусков на 2024 год	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Представитель ТК
5	Соблюдение ТБ и пожарной безопасности при оформлении новогоднего интерьера групп и помещений ДОУ	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством Воспитатели



### Январь

1	Очистка территории от снега	Заведующий хозяйством
2	Проверка организации питания	Заведующий МБДОУ д/с № 12
3	Состояние ОТ на пищеблоке	Комиссия по Охране труда
4	Анализ заболеваемости за год	Медицинская сестра
5	Контроль за дежурством в период зимних каникул	Заведующий хозяйством
6	Систематический контроль: - выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Заведующий МБДОУ д/с № 12

### Февраль

1	Очистка кровли от наледи	Заведующий хозяйством, дворник
2	Контрольная проверка состояния огнетушителей	Заведующий хозяйством
3	Оперативный контроль санитарного состояния групп	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством
4	Проверка санитарного состояния групповых и спальных помещений	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Ответственный по ОТ

### Март

1	Работа над эстетическим оформлением ДОУ к международному женскому дню	Коллектив
2	Анализ заболеваемости за I квартал	Заведующий хозяйством
3	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий МБДОУ д/с № 12
4	Итоги финансовой деятельности за I квартал 2024 г.	Заведующий МБДОУ д/с № 12

### Апрель

1	Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий хозяйством Коллектив
2	Оперативное совещание по итогам анализа питания в МДОУ	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством медицинская сестра
3	Экологический весенний субботник по очистке территории ДОУ	Заведующий хозяйством
4	Проверка состояния подвального помещения	Заведующий хозяйством

### Май

1	Благоустройство территории, посадка цветов и деревьев	Заведующий хозяйством
2	Завоз песка	Заведующий хозяйством
3	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в летний период	Заведующий МБДОУ д/с № 12 Заведующий хозяйством

### Июнь, Июль, Август

1	Обследование здания, помещений ДОУ, участков.	Комиссия по Охране труда
2	Косметический ремонт групп. помещений	Коллектив
3	Контроль выполнения санэпидрежима в ДОУ	Заведующий МБДОУ д/с № 12
4	Проведение оздоровительных мероприятий	Воспитатели



**РАБОТА В МЕТОДИЧЕСКОМ КАБИНЕТЕ**

	<b>Содержание</b>	<b>Сроки</b>
<b>1</b>	Аттестация педагогов	В течение года
<b>2</b>	Обновление официального сайта	В течение года
<b>3</b>	Систематизация демонстрационного, наглядного, дидактического материалов для воспитательно-образовательного процесса	В течение года
<b>4</b>	Подбор методической литературы для работы с детьми разных возрастных групп	Сентябрь
<b>5</b>	Составление социального паспорта семей воспитанников	Сентябрь-октябрь
<b>6</b>	Выставка новинок методической литературы в методическом кабинете	Ноябрь-декабрь
<b>7</b>	Подбор литературы, иллюстративного и других материалов для педагогов в помощь организации развивающей предметно-пространственной среды в группе	В течение года
<b>8</b>	Подготовка печатных консультаций для педагогов и родителей (законных представителей)	В течение года
<b>9</b>	Своевременная разработка положений о смотрах – конкурсах	В течение года
<b>10</b>	Проверка планов в воспитательно-образовательного процесса	В течение года
<b>11</b>	Работа по самообразованию: организация различных коллективных форм самообразования (открытые просмотры, консультации)	В течение года
<b>12</b>	Систематизация материала по теме «Художественно-эстетическое развитие дошкольников»	Октябрь-ноябрь
<b>13</b>	Систематизация материала по теме «Речевое развитие»	Январь-февраль
<b>14</b>	Помощь педагогам в подготовке документации к педагогической диагностике индивидуального развития воспитанников	Сентябрь
<b>15</b>	Анализ диагностических карт детей дошкольного возраста. Составление отчетов по итогам входной диагностики. Составление годовых отчетов. Подготовка к педсовету (разработка рекомендации, бланков анкетирования родителей и воспитателей.)	Октябрь –Май
<b>16</b>	Составление плана работы на летний оздоровительный период, подбор консультаций для педагогов и родителей (законных представителей) о детской безопасности в ЛОП	Май
<b>17</b>	Подборка анкет для родителей и педагогов согласно годовому плану	В течение года
<b>18</b>	Разработка планов тематического контроля	В течение года
<b>19</b>	Оказание помощи педагогам по подготовке к конкурсам	В течение года



**План мероприятий по профилактике  
детского дорожно-транспортного травматизма  
в МБДОУ д/с № 12  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель:** Создание в ДОУ условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них необходимых умений и навыков, выработка положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улицах поселка.

**Задачи:**

1. Освоение детьми практических навыков поведения в различных ситуациях дорожного движения через систему обучающих занятий, игр, развлечений.
2. Организация предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 12.
3. Активизация деятельности среди родителей воспитанников МБДОУ д/с № 12 по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дороге.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области обучения дошкольников правилам дорожного движения.
5. Разработка комплекса мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения на дороге.
6. Обеспечение консультативной помощи родителям по соблюдению правил поведения на улицах и дорогах с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей.

**Направление деятельности:**

1. Познавательные игры;
2. Конкурсы рисунков, стихотворений;
3. Создание развивающей среды в группах по ПДД;
4. Профилактическая работа с родителями (законными представителями).

№	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный за исполнение	Отметка об исполнении
<i>Организационная работа</i>				
1	Составление и утверждение плана работы по профилактике ДДТТ на 2023-2024 учебный год	Август	Заведующий	
2	Пополнение групп методической, детской литературой, наглядными пособиями	в течение года	Воспитатели групп	
3	Издание приказа о назначении ответственного лица по профилактической работе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году	Август	Заведующий МБДОУ д/с № 12	
4	Пополнение и обновление на сайте ДОУ страницы безопасности, раздел «Дорожная безопасность»	В течение года	Воспитатели	
<i>Методическая работа</i>				
1.	Инструктаж по предупреждению ДДТТ	В течение года	Воспитатели	
2.	Выставка и обзор методической литературы по основам безопасности дорожного движения «В помощь воспитателю» - «Изучаем ПДД»	сентябрь	Воспитатели	
3.	Консультации: «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма» «Воспитание дошкольников дисциплинированными пешеходами» «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период»	сентябрь  октябрь  декабрь  май	Воспитатели	
4	Разработка творческих проектов по «Изучению правил дорожного движения»	в течение года	Воспитатели	
5	Смотр-конкурс центров БДД среди групп ДОУ	Март	Воспитатели	
6	Проведение «Недель безопасности дорожного движения»	в течение года	Воспитатели	



*Работа с воспитанниками*

1	День Безопасности	1 сентября	Воспитатели	
2.	Рассматривание иллюстраций и фотографий по ПДД	в течение года	Воспитатели	
3.	Чтение художественной литературы	в течение года	Воспитатели	
4.	Просмотр обучающих мультфильмов и презентаций по закреплению ПДД	в течение года	Воспитатели	
5.	Организованная образовательная деятельность с детьми по профилактике ПДД	ежемесячно	Воспитатели	
6.	Беседы с воспитанниками: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моя улица;</li> <li>• Пешеходный переход;</li> <li>• Транспорт;</li> <li>• Дорога не место для игр;</li> <li>• Какие бывают машины;</li> <li>• Что такое светофор;</li> <li>• Правила поведения в автобусе;</li> <li>• Я велосипедист!;</li> <li>• Правила дорожные, которые нужно знать;</li> <li>• Всем ребятам надо знать, как по улице шагать»;</li> <li>• Правила эти запомним друзья!.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели	
7.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели	
8.	Целевые прогулки и наблюдения по ПДД <ul style="list-style-type: none"> <li>• Наблюдение за движением пешеходов;</li> <li>• Наблюдение за движением транспорта;</li> <li>• Рассматривание видов транспорта;</li> <li>• Прогулка к пешеходному переходу.</li> </ul>	в течение года	Воспитатели	
9.	Минутки безопасности	ежедневно	Воспитатели	
10	Разработка плана-схемы «Мой безопасный путь в школу»	апрель 2024	Воспитатель подготовительной группы	
11	Конкурс детских рисунков по ПДД в группах «Мой друг-светофор»	сентябрь, декабрь	Воспитатели групп	
12	Досуги и развлечения: <ul style="list-style-type: none"> <li>«Знай правила дорожного движения»,</li> <li>«Сигналы светофора»</li> <li>«Азбука безопасного движения»</li> <li>«Незнайка на улице»</li> </ul>	март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель	

<i>Работа с родителями</i>				
1	Анкетирование родителей на тему «Я и мой ребенок на улицах города»	сентябрь, май	Воспитатели групп	
2	Вопрос для обсуждения на общем родительском собрании: «Типичные случаи детского травматизма и меры его предупреждения»	октябрь	Заведующий, Воспитатели	
3	Включение вопросов по ПДД в повестку родительских собраний	в течение года	Воспитатели групп	
4	Консультации: «Как знакомить детей с правилами дорожного движения;» «Чем опасен гололед» «Учить безопасности – это важно» «Как подготовить схему –Мой путь в школу!» для родителей детей подготовительной к школе группы	октябрь февраль апрель май	Воспитатели групп	
5.	Оформление папок-передвижек: «Дети и дорога» « Фликеры на одежде» «Как правильно перевозить детей в автомобиле»	в течение года	Воспитатели групп	
6.	Привлечение родителей к разработке схем безопасных маршрутов движения детей «детский сад- дом- детский сад», в которых отображаются «опасные» места на дорогах.	Апрель	Воспитатель подготовительной группы	
7.	Разработка рекомендаций /выпуск буклетов/для родителей, об использовании в дальнейшем игровых обучающих ситуаций по закреплению с детьми ПДД в домашних условиях	в течение года	Воспитатель и групп	
8.	Памятка для родителей «Значение светоотражающих элементов	Ноябрь	Воспитатели	
9.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях по предупреждению ДДТТ (игры, конкурсы, экскурсии, пропагандистские акции и т.д.).	в течение года	Воспитатели групп	
10	Публикация материалов для родителей на сайте МДОУ	в течение года	Воспитатели	
<i>Взаимодействие с ГИБДД</i>				
1	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям	2 раза в год	Заведующий	
2	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях, организованных отделом ГИБДД	постоянно	Заведующий, Воспитатели, музыкальный руководитель	
3	Встреча с инспектором ГИБДД	В течение года	Воспитатели старшей старше-подготовительной групп	



**План мероприятий по пожарной безопасности  
в МБДОУ д/с № 12  
на 2023 - 2024 учебный год**

**Цель** :создание условий, игровых и проблемных ситуаций для формирования у детей навыков безопасного поведения при обращении с огнем в быту и природе.

**Задачи:**

**По отношению к детям**

- Сформировать у детей понятие «пожарная опасность».
- Дать общее представление назначения (функций) огня. Познакомить с историей возникновения огня. Дать понятие о том, что огонь бывает другом, а бывает и врагом.
- Систематизация знания детей о причинах возникновения пожаров, подведение к пониманию вероятных последствий детских шалостей.
- Познакомить с профессией пожарного и с современными техническими помощниками, помогающими тушить пожар (пожарные машины, пожарные вертолеты, пожарные катера, огнетушители).
- Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при возникновении пожара в быту и природе.
- Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения художественных произведений, изобразительной и игровой деятельности.
- Развивать умение анализировать, систематизировать и делать выводы о полученных знаниях.
- Развивать способность целенаправленно наблюдать исследовать, давать правильную оценку предметам, явлениям, поступкам.
- Воспитывать у дошкольников сознательное отношение к выполнению правил пожарной безопасности в быту и природе; чувство осторожности и самосохранения.
- Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях.

**По отношению к педагогу**

- Использовать различные формы и методы организации в обучении детей с учетом индивидуальных и возрастных особенностей дошкольников.

**По отношению к родителям**

- Организовать систему мероприятий для просвещения семей воспитанников с правилами пожарной безопасности.

**Образовательный процесс в ДОУ состоит из следующих видов деятельности:**

- Совместная организованная образовательная деятельность взрослого и детей (специально организованные занятия, мероприятия).
- Совместная образовательная деятельность взрослого и детей в режимных моментах.
- Самостоятельная деятельность (игровая, изобразительная, двигательная и др.).
- Взаимодействие с социумом и родителями (законными представителями).

**При формировании у детей безопасного поведения наиболее целесообразными являются следующие методы:**

Словесный (рассказ, рассказ-объяснение, беседа, чтение произведений, заучивание наизусть, пересказ произведения, внушение, убеждение).

Практический (элементарные инсценировки, использование разных видов театра, игровая деятельность, упражнения, работа с тетрадями, карточками, личный пример, проведение досуговых мероприятий, художественно-продуктивная деятельность).

Наглядный (показ иллюстраций, схемы, модели, просмотр видеофильмов, оформление выставки, экскурсии).

Игровой (игра, игры-упражнения, игры-драматизации, дидактические игры, театрализованные игры, подвижные игры, словесные игры, ролевые игры).



№ п/п	Наименование мероприятий	Возраст	Срок исполнения	Ответственные
<b>Взаимодействие с педагогами</b>				
1	Разработка, утверждение перспективного плана мероприятий по профилактике ПБ в ДОУ на 2023-2024 учебный год		август	Заведующий, ответственный по ПБ
2	Оформление уголков пожарной безопасности в групповых помещениях, холле ДОУ.		сентябрь	Воспитатели
3	Проведение инструктажей с педагогами по ППБ: - при обращении с предметами, которые могут стать источником пожара или причиной возникновения пожара на улице; -по оказанию первой помощи пострадавшим в ДОУ;		сентябрь	ответственный по ПБ
4	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара		1 раз в квартал	Заведующий, ответственный по ПБ
5	Консультация для педагогов «Рекомендации по обучению мерам пожарной безопасности в дошкольном учреждении»		Ноябрь	Воспитатели
6	Приобретение дидактических игр, наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности с воспитанниками.		в течение года	Заведующий, воспитатели
7	Обновление и дополнение атрибутами сюжетно-ролевых игр по ПБ		в течение года	Воспитатели
8	Оформление в методическом кабинете в помощь воспитателю выставки методической литературы по ППБ		Октябрь	Воспитатели
9	Планирование работы по пожарной безопасности с детьми, родителями, педагогами		в течение года	Воспитатели
10	Размещение информации по соблюдению ППБ и профилактике ППБ на сайте ДОУ		в течение года	Воспитатели
11	Участие в районных конкурсах на противопожарную тематику		в течение года	Воспитатели
<b>Взаимодействие с воспитанниками</b>				
1	<b>Беседы:</b> Пожар в лесу?» «Безопасный дом» «Веселый праздник Новый год, в гости елочка придет!» «Если дома начался пожар?» «Что делать если в детском саду пожар?» «Опасные предметы»		Сентябрь Октябрь Декабрь  Январь Февраль Март	Воспитатели
2	<b>Подвижные игры:</b> Юный друг пожарных»; «Мы - сильные, смелые, ловкие, умелые!»	Все группы	В течение года	Воспитатели
3	<b>Сюжетные игры:</b> Инсценировка «Кошкин дом» Мы пожарные.	Все группы	В течение года	Воспитатели музыкальный руководитель
4	<b>Художественная литература:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое», «Пожар». Е. Хоринская «Спичка-невеличка». А. Шевченко «Как ловили уголька». Л. Толстой «Пожарные собаки» и др. Загадки, пословицы, поговорки.	Все группы	В течение года	Воспитатели



5	<b>Дидактические игры:</b> Опасные ситуации. В мире опасных предметов Служба спасения: 01, 02, 03. Горит – не горит. Кому что нужно для работы? Бывает – не бывает.	Все группы	В течение года	Воспитатели
6	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем».	Младше-средняя группа старшая группа, старше-подготовительная группа	Декабрь	Воспитатели
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации.	старшая группа, старше-подготовительная группа	1 раз в квартал	Воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстренных ситуациях».	старше-подготовительная группа	Ноябрь	Воспитатели, медицинская сестра
9	Тематический досуг: «Добрый и злой огонь». «Как мы боремся с огнем».	Младше-средняя группа старшая группа	Январь	Воспитатели
10	Просмотр мультфильма «Кошкин дом»	1 младшая группа	в течение года	Воспитатели
11	Мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности. Невеселые петарды»	Младше-средняя группа старшая группа, старше-подготовительная группа	в течение года	Воспитатели
12	Просмотр мультфильма: Уроки тетушки Совы «Укротитель огня» (43 серия)	Младше-средняя группа старшая группа, старше-подготовительная группа	в течение года	Воспитатели
13	Мультфильм «Аркадий Паровозов спешит на помощь!»	Младше-средняя группа старшая группа, старше-подготовительная группа	в течение года	Воспитатели
14	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	все	в течение года	Воспитатели

Взаимодействие с семьями воспитанников			
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду».	В течение года	Воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах детского сада.	В течение года	Воспитатели
3	<b>Консультации:</b> Безопасное поведение. Внимание: эти предметы таят опасность! Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях. Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей. Первая помощь при ожоге.	В течение года	Воспитатели
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях.	В течение года	Воспитатели
5	Участие в районных, всероссийских конкурсах детского и семейного творчества на противопожарную тематику.	В течение года	Воспитатели



**План мероприятий  
по антитеррористической защищённости  
в МБДОУ д/с № 12**

<b>№</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1	Усиление пропускного режима допуска граждан и автотранспорта на территорию ДОУ	постоянно	Заведующий Заведующий хозяйством
2	Организация внешней безопасности (наличие замков на подвальном и складских помещениях, воротах, неисправность звонка, дежурство воспитателей в вечернее время)	постоянно.	Заведующий хозяйством
3	Приказ об организации охраны, пропускного и внутри объектового режимов работы (в зданиях и на территории)	Начало учебного года	Заведующий
4	Приказ «Об установлении противопожарного режима в ДОУ» (Регламентирует действие персонала в случае возникновения чрезвычайной ситуации).	Начало года	Заведующий
5	Проведение систематических занятий в группах по безопасности	В течение учебного года	Воспитатели
6	Инструктаж по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и детей в условиях повседневной деятельности.	2 раза в год	Заведующий
7	Инструктаж по пропускному и внутриобъектовому режиму	2 раза в год	Заведующий
8	Инструктаж по действиям при поступлении угрозы террористического акта по телефону, при поступлении угрозы террористического акта в письменном виде, по действиям	2 раза в год	Заведующий
9	Осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов. Проведение проверок на предмет обнаружения бесхозных вещей и предметов на объекте или в непосредственной близости от него.	Ежедневно утром, перед прогулками	Воспитатели дворник
10	Ежедневные осмотры помещений и территорий с отметкой результатов в журнале.	Ежедневно	Заведующий хозяйством
11	Утверждение графика дежурства у дверей, регистрация всех посетителей в журнале	Ежедневно	Заведующий Дежурные сотрудники
12	Организация встречи с представителем УВД с проведением бесед	1 раз в год	Заведующий
13	Постоянное содержание в порядке подвальные, подсобные помещения и запасные выходы из ДОУ, которые должны быть закрыты и опечатаны. Проверка и обеспечение контроля за освещенностью территории ДОУ в темное время суток проверка наличия и исправности средств пожаротушения и т.д	постоянно	Заведующий хозяйством
14	Обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию ДОУ грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов.	постоянно	Заведующий хозяйством
15	Педагогам прибывать на свои рабочие места за 10-15мин. до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.	постоянно	Заведующий
16	Проведение практического занятия по отработке действий с огнетушителем.	2 раза в год	Заведующий хозяйством
17	Разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта. Информационных плакатов.	1 раз в год	Заведующий Заведующий хозяйством
18	Организация дежурства во взаимодействии на время проведения мероприятий.	Новогодние праздники, выпускной	Заведующий
19	Контроль за исправностью работы систем АПС	ежедневно	Заведующий хозяйством
20	Анализ работы по антитеррористической защищенности ДОУ	Май	Заведующий

**План мероприятий,  
направленных на обеспечение безопасности  
жизнедеятельности  
на 2023-2024 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктаж с сотрудниками ДООУ: -организация охраны жизни и здоровья детей; -предупреждение детского травматизма при ДТП; -охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Сентябрь	Заведующий
2.	Составление актов: - испытание спортивного оборудования; - разрешения на проведение занятий по физической культуре; - готовности МДОУ к новому учебному году; - технического осмотра здания.	Август	Заведующий,
3.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Проведение занятий по ОБЖ - один дома - берегись пожара - помощь на дорогах - опасности в лесу	В течении года	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	май	Воспитатели