

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»
города Новошахтинска

Принято:
Протоколом Совета ДОУ
от 31.03.2023 № 12

Утверждено:
Приказом по МБДОУ д/с № 12
от 31.03.2023г. № 59
Заведующий МБДОУ д/с № 12
Семкова М.А.



САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 12
И
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ
МБДОУ д/с № 12
за 2022 — 2023
учебный год

1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с № 12) в своей работе руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего распорядка. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3612 от 21 августа 2013г. и приложения к лицензии № 3612 от 21 августа 2013г., Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:09 «19» января 2022г. под регистрационным номером 3612 (Дополнительное образование детей и взрослых).

МБДОУ д/с № 12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка, д.53,
г. Новошахтинск Ростовская область.

Земельный участок МБДОУ д/с № 12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники и огороды. Участки озеленены.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы.
Возраст детей, посещающих МБДОУ д/с № 12 от 1 до 7 лет.
Группы комплектуются с учетом возраста и развития детей.

Начало учебного года — 01 сентября 2022г.
Окончание учебного года — 31 мая 2023г.
Каникулы — с 01.01.2023г. по 08.01.2023г.

Начало летней оздоровительной кампании — 01 июня 2023г.
Окончание летней оздоровительной кампании — 31 августа 2023г.

Режим работы МБДОУ д/с № 12:

с 07:00 до 19:00;

пятидневная рабочая неделя;

длительность работы учреждения — 12 часов в день;

выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Обучение ведется на русском языке.

Сайт детского сада: <https://zolosh12.tvoysadik.ru/>

Электронный адрес: miss.mdou@yandex.ru

Телефон : 8(86369)3-21-26- заведующий, бухгалтерия

Факс: 8(86369)3-24-26 - бухгалтерия

И.О. Заведующего: Семкова Марина Александровна

И.О. главного бухгалтера: Григорьева Татьяна Николаевна

МБДОУ д/с № 12 не имеет филиалов.

2. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МБДОУ д/с № 12

В МБДОУ д/с № 12 реализуется комплексная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г., а также парциальные программы:

Реализуемые программы в МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 реализуется основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.), а также в своей работе МБДОУ д/с № 12 использует следующие парциальные программы:

- «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;
- «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,
Полыванова Л.А.;
- «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина
А.Я.;
- «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», программа экологического воспитания в детском саду, С.Н.
Николаева
- «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей, Ж.Е. Фирлева, Е.Г.
Гайкина;
- «Улыбка судьбы», (роли и характеры), Медведева И., Шишова Т.;
- «Кукольный театр-дошкольникам», Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко;
- «Играем в кукольный театр», Н. Ф.Сорокина;
- «Театрализованная деятельность как средство развития детей», Т.Доронова;
- «Домашний театр», Н. Алексеевская;
- «Театр на столе», И.М. Петрова.

Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ д/с № 12 проводилась систематическая планомерная работа. Для решения готовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы и методические объединения:

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ».
- «Конструктивное взаимодействие МБДОУ д/с № 12 и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год».
- «Личностно — ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми».
- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».
- «Развитие творческой и познавательной активности через проектный метод».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- «Оздоровительный режим дня с рекомендациями по щадящему режиму дня».
- «Физические упражнения после сна».
- «Один день из жизни детского сада».
- «Проектная деятельность — как средство формирования познавательно — речевого развития дошкольников».

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МБДОУ д/с № 12 показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе МБДОУ д/с № 12.

Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В МБДОУ д/с № 12 в

течение года проводились семинары, консультации, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Педагоги применяют ИКТ в работе с детьми.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Воспитательно-образовательная работа в МБДОУ д/с № 12 построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Приоритетными в работе коллектива МБДОУ д/с № 12 стали следующие направления:

- «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника».
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах образовательной деятельности».

Специально-коммуникативное развитие.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12 активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. МБДОУ д/с № 12 активно сотрудничает с ГИБДД, ВДПО. В МБДОУ д/с № 12 проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых воспитанники получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях, проводятся игры, экскурсии, развлечения на тему безопасности жизни детей:

Социально- коммуникативное развитие детей реализовывалось через проведение мероприятий:

«День знаний», «Любимый город», «Я и другие», «Это мы все знаем», «Что растет на грядках», «Соберем урожай», «В гости к деревьям», «Они живут рядом с человеком», «Жители леса», «Обитатели юга», «Мир пернатых», «Волшебница зима», «Новый год», «Кто такой человек», «Для чего нам мебель», «Что мы знаем о посуде?» и др.

тематических бесед:

«Моя семья», «Доброе слово лечит, а худое калечит», «Скажи ласково»

«Если с другом вышел в путь» - закрепление представлений о дружбе и товариществе;

«Все начинается со слова «Здравствуй» - закрепление формулы словесной вежливости;

«Мы защитники малышей» - воспитание заботливого отношения к малышам;

«Драться или договариваться» - закрепление умения договариваться друг с другом;

«Правда или ложь» - формирование представлений ответственности и лживости;

«Не жли, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь» - формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость;

«Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепление умение давать оценку своим поступкам;

«Справедливость — хорошее качество человека» - формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки;

«Умнее тот, кто уступает» - закрепление умения договариваться, помогать друг другу»;

«Будь смелым» - ознакомление детей с понятием «смелость» и «трусость»;

«Как мы можем позаботиться о старших» - формирование заботливого отношения к пожилым людям и др.

дидактические игры:

«Назови ласково», «Эмоции», «Что такое хорошо, а что такое плохо» - У детей формируем доброжелательность, отзывчивость, умение отвечать на вопросы вежливо, выполнять просьбу, благодарить. Развиваем у детей способность видеть разное эмоциональное состояние близких.

«Да или нет», «Пожарные предметы», «Как избежать неприятности» и др.

Уделяется внимание безопасности жизнедеятельности детей в течение дня в помещениях и на прогулке, знакомство детей с основами поведения в быту, в социуме, природе.

На протяжении всего года учили соблюдать правила поведения во время игр с песком, водой, с мелкими предметами.

Дети среднего и старшего возраста принимали участие в проводимых акциях и т.д.:

Экологические уроки акций:

«Мы против мусора!», «Помоги зимующим птицам!», «Всемирный день животных!», «Мой друг, бурый медведь», «Час земли»,

Недели безопасности:

«Белая трость», «Пешеходный переход и светоотражающие элементы», «Засветись в темноте», «Водителю внимание», «Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!», «Приветствуй самое ценное!», «Пожарная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий лед!», «У ПДД каникул нет!», «Кошкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руковов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

Большое внимание уделялось пожарной безопасности:

Проводилось познавательное мероприятие «Спички детям не игрушка», кукольный театр «Злая спичка», инсценировка «Кошкин дом».

Беседы:

• Как происходят пожары?, Спички детям не игрушка!, Опасные предметы дома, О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования, К нам приходит Новый год!, Беседа о труде пожарных, что делать, если дома начался пожар?, Что делать в случае пожара в детском саду? и др.

Сюжетно-ролевые игры:

«Наш дом», «Больница», «Я — пожарный» и др.

Инсценировка:

«Кошкин дом», «Если в доме случился пожар», «Электричество в нашем доме и его опасность», «Огонь-друг, огонь — враг», «Пожарная безопасность на природе» и др.

Дидактические игры:

Опасные ситуации, В мире опасных предметов, Служба спасения: 01, 02, 03, Пожарный, кто это? и др.

Подвижные игры:

Пожарные на учениках, Кто быстрее, Самый ловкий, Полоса препятствий и др.

Чтение художественной литературы:

«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Спички-невеличка» Е. Харинская, «Как ловили уголька» А. Шевченко, «Пожарная машина» Н.Пякулева, «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой и др.

После проведенных мероприятий дети рисовали, делали аппликации «Осторожно, машины!».

Выставка детских работ.

Обсуждения по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре.

Вместе с родителями дети принимали участие в акции «Неопалимая купина».

На сайте МБДОУ д/с № 12 постоянно обновляется страничка, посвященная Дню Победы в ВОВ, добавляются фото и видеоматериалами.

Неотъемлемым условием успешного обучения воспитанников МБДОУ д/с № 12 правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателю подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, набор выписанных дорожных знаков, пособия для занятий и игр. Необходимый материал постепенно пополняется и непосредственно в группах, где дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

В течение 2022 — 2023 учебного года в работу по БДТТ были включены:

— акции:

«Внимание, дети!», «Безопасность на дорогах!» «Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!», «Пристегни самое ценное!», «Пикетная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий лед!», «У ПДД каникул нет!», «Вашкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руквовов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

— игры:

«К своим знакам», «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали», «Земля», «Земля», «Глазомер», «Грузовики» и др.

— беседы:

«Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг-светофор» и др.

Проведенные мероприятия позволяют обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Во всех возрастных группах есть специально оборудованные уголки: установлены дорожные знаки, оформлен стенд, собран методический и наглядный материал по правилам дорожного движения, художественная литература, наборы разных машин, дорожные знаки, пособия и материалы, необходимые для проведения игр и занятий, оформлены стенды подписка на «Добрую Дорогу Детства».

Совместно с ГИБДД по городу Новошахтинску проводятся обучающие занятия по изучению правил дорожного движения, в соответствии с планом МБДОУ д/с № 12 по области «Безопасность».

Педагогами МБДОУ д/с № 12 велась работа над навыками безопасного поведения в природе.

Задачи раздела «Природа и безопасность»:

Состоят:

- формирования основы безопасного поведения дошкольников .
- формирования представления детей о свойствах различных природных объектов, связанных с ними потенциально опасных ситуациях;
- знакомства с правилами сбора растений и грибов, правилами безопасности у водоемов в зимний и летний периоды, правилами поведения, связанными с различными природными явлениями, контактами с дикими и домашними животными.

В ходе этой работы проводились беседы «Правила поведения в лесу», «Гость в лесу», «Правила поведения в лесу», «Будем беречь и охранять природу», «Солнце, воздух и вода...», «Лесной калейдоскоп», «Лесные опасности» и др.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Ивановой проводится работа кружка по экологическому воспитанию «Юный эколог», информация о проведенных мероприятиях с воспитанниками ДОУ размещается периодически на стенде и на сайте МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Урсул Ю.В. ведется работа кружка дополнительного образования «В гостях у тетушки «Сказки».

В МБДОУ д/с № 12 театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы, ознакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи. Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

В течение учебного года благодаря кружку дополнительного образования определялось содержание работы с детьми следующим образом:

- упражнение по дикции (артикуляционная гимнастика);
- задания для развития речевой интонационной выразительности;
- игры-превращения, образные упражнения;
- упражнения на развитие детской пластики;
- ритмические минутки;
- пальчиковый игротренинг;
- разыгрывание мини-сказок («Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Репка» и т. д.)
- разыгрывание потешек, песенок, стихов;
- просмотр кукольных спектаклей.

В МБДОУ д/с № 12 музыкальным руководителем МБДОУ д/с № 12 Рыковой Л.Л. ведется работа дополнительного образования музыкально-театральная студия «Калейдоскоп улыбок».

Художественно-эстетическое воспитание занимает одно из ведущих мест в поддержании воспитательного процесса дошкольного образовательного учреждения и

направляется это природоподобным направлением. Богатейшее поле для эстетического развития детей, а также развития их творческих способностей представляет театрализованная деятельность.

В связи с этим появился театральный кружок «Калейдоскоп улыбок». Занятия театральной деятельностью направлены на развитие интересов и способностей ребенка; способствуют общему развитию; проявлению самостоятельности, стремления к познанию нового, усвоению новой информации и новым способам действия, развитию ассоциативного мышления; настойчивости, целеустремленности, проявлению общего интеллекта, эмоций при проигрывании ролей. Кроме того, занятия театральной деятельностью требуют от ребенка ответственности, систематичности в работе, трудолюбия, что способствует формированию волевых черт характера. У ребенка развивается умение комбинировать интуицию, смекалку и изобретательность, способность к импровизации. Быстрые выступления на сцене перед зрителями способствуют реализации творческих сил и духовных потребностей ребенка, раскрепощению и повышению самооценки. Упражнения на развитие речи, дыхания и голоса совершенствуют речевой аппарат ребенка. Выполнение игровых заданий в образах животных и персонажей из сказок помогает лучше овладеть своим телом, осознать пластические возможности выразительности.

Театр - это волшебный мир, в котором ребенок радуется играм, играя, вскрывает душу добру. Он позволяет решать многие актуальные проблемы педагогики и психологии, связанные с художественным и нравственным воспитанием, развитием коммуникативных качеств личности, развитием памяти, воображения, фантазии, инициативности, раскрепощенности и т.д.

Игра в театр позволяет ребёнку решать многие проблемные ситуации посредственно от лица какого-либо персонажа. Это помогает преодолевать робость, стеснительность, неуверенность в себе. Театрализованная деятельность помогает не только раскрыть творческие способности, но и развить их. Таким образом, театрализованная деятельность помогает всесторонне развивать ребёнка.

Детство каждого из нас проходит в мире ролевых игр, которые помогают ребёнку освоить правила и законы взрослых людей. Каждый ребенок играет по-своему, но все они копируют в своих играх взрослых, любимых героев, стараются быть похожими на них: на красавицу Принцессу, озорного Буратино, добрую Фею. Игры детей можно рассматривать как импровизированные театральные постановки. Ребёнку предоставляется возможность побывать в роли актера, режиссера, копирайтера, бутафора, музыканта. Изготовление бутафории, декораций, костюмов дает выход для изобразительного и технического творчества детей. Дети рисуют, лепят, вышивают, и все эти занятия приобретают смысл и цель как часть общего, волнующего театрального замысла.

Особое значение в детских образовательных учреждениях можно и нужно уделять театрализованной деятельности, всем видам детского театра, потому что они помогают:

сформировать правильную модель поведения в современном мире;
повысить общую культуру ребенка, приобщать к духовным ценностям;
познакомить его с детской литературой, музыкой, изобразительным искусством, традиционными знаниями, обрядами, традициями, привить устойчивый интерес;
активизировать навыки воплощать в игре определенные переживания, побуждать к созданию новых образов, побуждать к мышлению.

С театрализованной деятельностью тесно связано и совершенствование речи, так как в процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активно активизируется словарь ребенка, совершенствуется звуковая культура его речи, её интонационный строй. Новая роль, особенно диалог персонажей, ставит ребенка перед необходимостью ясно, четко, понятно изъясняться. У него улучшается диалогическая речь, ее грамматический строй, он начинает активно пользоваться словарем, который, в свою очередь, тоже пополняется. Участвуя в театрализованной деятельности, дети знакомятся с окружающим миром во всем его многообразии через образы, краски, звуки, а правильно поставленные вопросы заставляют их думать, анализировать, делать выводы и обобщения, способствуют развитию умственных способностей. С умственным развитием связано и совершенствование речи.

Театрализованная деятельность способствует всестороннему развитию личности, умевшей творчески мыслить, самостоятельно принимать решения и находить выход из сложившихся ситуаций. Она благоприятно влияет на развитие речевой культуры детей, его разговорную и диалогическую речь. Эта программа рассчитана на два года: на старший и подготовительный возраст.

Цель программы: развивать коммуникативно-творческие способности детей посредством театрализованной деятельности.

В системе НОД использовала следующие здоровьесберегающие технологии: пальчиковые игры, а именно:

«Моя семья»,
«Пять пальцев»,
«Этот пальчик»,
«Строим дом»,
«Мояны помощники» и др.

арткулиционную гимнастику, а именно такие упражнения, как:

«Окно»,
«Зайчик»,
«Чистим зубки»,
«Любопытный язычок»,
«Шарик» и др.

дыхательную гимнастику, а именно:

«Надуй шарик»,
«Бараний чих»,
«Слушай снежинку»,
«Ветерок»,
«Мальба»,
«Самолет» и др.

гимнастику, а именно:

«Вот лежбище»,
«Встанься, если хочешь быть здоров»,
«Лета-сна для малышей»,
«Часы» и др.

гимнастику, а именно:

«День здоровья»,

- «Сказки забавы»,
- «Сказки — это дарово»,
- «Сказки детям»,
- «Сказки стартов»,
- «В даровом теле — даровый дух».

В МБДОУ д/с № 12 музыкальным руководителем МБДОУ д/с № 12 Рыковой Л.Л. ведется работа дополнительного образования с одаренными детьми музыкально-театральной студии «Музыкальный Олимп» на 2022 - 2024 учебный год, целью которой является развитие способностей детей средствами театрального искусства.

- создать условия для развития творческой активности детей, участвующих в театральной деятельности;
- совершенствовать артистические навыки детей в плане переживания и воплощения образа, а также их исполнительские умения;
- формировать у детей простейшие образно-выразительные умения;
- учить имитировать характерные движения сказочных животных;
- обучать детей элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, пантомимика);
- активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую речь;
- формировать опыт социальных навыков поведения, создавать условия для развития творческой активности детей;
- познакомить детей различными видами театра (кукольный, музыкальный, детский, театр зверей и др.);
- развить у детей интерес к театральной игровой деятельности.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей, решаются комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях.

Театрализованная деятельность — один из любимых видов детской деятельности, и занятия всегда несут детям радость, пользуются у них неизменной любовью, но не только в этом их ценность. Театрализованные представления способствуют формированию выразительности речи движений, формирует привычку к публичным выступлениям, имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, вежливость).

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Таким образом, театрализованные занятия нашего кружка помогают всесторонне развивать ребенка.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Безруковой А.М. ведется работа кружка дополнительного образования «Домовенок Кузя» по приобщению детей к народному творчеству.

Цель — нашего музея — приобщать детей к истокам русской народной культуры, обычаям, духовным ценностям, национальным традициям, народному искусству, которыми так богата Россия.

Цель — приобщать детей к истокам русского народного творчества, обычаям, традициям, праздникам, к народному искусству.

Познавательное развитие.

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, картотеки, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для формирования и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т. д.). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме, что несомненно привело к положительным результатам.

В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерения, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В МБДОУ д/с № 12 проведены следующие мероприятия:

На протяжении всего учебного года совершенствовали у детей умение выполнять действия с предметами, отличающимися по величине, размеру, цвету, форме, различать и называть времена года по признаку времени суток, изменения в природе.

У детей младшего возраста развивали умение видеть общий признак группы предметов (мячи — круглые, большие, маленькие);

Сравнивали две равные (неравные группы) на основе сопоставления предметов, учили понимать вопрос «Поровну ли?», «Чего больше?»
Игры: «Собери грибочки», «Узнай цветок по запаху».

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:
познавательные — развлекательные мероприятия:

«Приключение с солнечным зайчиком»;

познавательное мероприятие:

«Безопасность на воде», «Уроки безопасности», «На приеме у доктора», «День птиц» и др.

познавательное мероприятие по ПДД:

«Безопасная дорога», «Уроки ПДД», «Знаки ПДД для детей дошкольного возраста», «Знаки ПДД для детей дошкольного возраста» и др.

интеллектуальные игры по познавательному развитию:

«Так бывает или нет», «Какое время года?», «Найди ошибку», «Где что можно найти?», «Куда, какой, какое?», «Закончи предложение», «Отгадайте, что за насекомое», «Бло же я?», «У кого кто», «Кто (что) летает?», «Что за насекомое?» и др.

Улучшить (анимации) расширению представлений об окружающем мире:
изучать и выполнять виды транспорта, правила поведения в общественном транспорте (беседы, сюжетные картины).

Часто используемые игры «Профессии» дети познакомились с трудом взрослых, уважением к труду, воспитание уважения к труду взрослых (иллюстрации с изображениями профессий, загадки, стихи).

Знакомство с работой по расширению представлений у детей:

• овощи и фрукты (игры «Кто скорее соберет», «Что сажают в огороде», «Садимки», «От какого дерева лист?», «Узнай овощи на вкус» и др.);

• растения (в картинках, чтение художественной литературы, видеофильмов);

• деревья, кустарники, цветах (игра «Найди дерево по семенам», «Отгадай растение», или «Деревья и кустарники», загадки, викторины. Хвойные и лиственные деревья (иллюстрации, стихи);

• работа в огороде на подоконнике (знакомство с семенами цветов, посадка, выращивание, наблюдение за ростом и цветением);

• домашние и дикие животные (видеофильмы, рассказы, сказки, стихи, сюжетные картины, загадки, игры: «Что умеют делать звери?», «Звери и их детеныши», «Кто из них?», «Знаешь ли ты...» и др.)

• насекомых (картинки, книги с изображениями насекомых, звукозапись «Звуки природы».

• дидактические игры: «Кто летает?», «Знаешь ли ты...?».

• одежда, обувь — история, иллюстрации, игры с куклами «Одень куклу в разное время года»;

• Родине — знакомство с картой, историей, городами, морями.

• Родина, видео ВОВ, наша Армия — военная профессия, модели военной техники и др.

Основные результаты работы:

Основным направлением интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что воспитанники МБДОУ д/с № 12 активно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Анализируя работу по развитию речи, установили:

В ДОУ по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диалогической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие звукопроизношения и расширение представлений об окружающем мире.

Задачи развития речи осуществляется во всех видах деятельности, в процессе ООД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, многофункциональные игровые панно, творческие задания.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. В дошкольной в МБДОУ д/с № 12 среда способствует развитию речевой активности и творчества, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

У детей младшего возраста развивали умение понимать речь с опорой на иллюстрацию, умение отвечать на вопросы, воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием. Для этого были изготовлены пособия.

Воспитывали интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать (потешки, песенки, прибаутки). Дети рассматривали сюжетные картинки, способно кратко рассказать об увиденном.

У детей среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

- проведено занятие «Путешествие по сказкам» - углубление знаний о сказочных героях, развитие речи.

История по русским народным сказкам;

игры: «Найди сказочку», «Что происходит в природе», «Лови да бросай - цвета разные», «Бло кем был?», «Какой это предмет?», «Подбери словечко», «Кто подберет слово к предмету?», «Подбери действия к предметам», «Что бывает круглым?» и др.

разносторонне — эстетическое развитие.

Например, художественно-эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, выставки, выставочные выставки: «Как я провел лето», «Моя семья», «Портрет мамы: взгляд мамы», «Золотая осень», «Моя малая родина — Новошахтинск», «День первооткрывателя», «День Победы», «Мой любимый город», «Здравствуй, мир!» и т. д.

На занятиях педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуки в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных форм и жанров. Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми искусства. Ландшей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организационной и свободной деятельности. В течение года педагоги познакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и изобразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы: проводили разнообразные конкурсы (рисунков, поделок, аппликаций и т. д.)

У детей младшего возраста формировался интерес к лепке, дети приобщались к искусству аппликации, рисования. Знакомим детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

С детьми проводились тематические выставки рисунков «Осенний переполох», «Золотая осень», «Моя мама самая лучшая», «День Российского флага», «Новый год в гости у сказки», «Мой любимый город» «Овощной переполох» и др.

У детей среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

традиционное мероприятие «Прощай лето»;

традиционное мероприятие «День знаний»;

традиционное мероприятие «Овощная сказка осени»;

тематическое мероприятие «В гости к осени»;

традиционное мероприятие ко «Дню Матери»;

тематические утренники «В гости к елочке», «Волшебный сундучок», «Время веселья», «Новогодние сказочные гости»;

традиционное мероприятие «День Героев Отечества»;

традиционное мероприятие «День рождения города Новошахтинска»;

традиционное мероприятие «День освобождения города Новошахтинска»;

традиционное мероприятие «Путешествие в страну вежливости»;

традиционное «Масленица»;

тематическая открытка ко «Дню 8-го Марта»;

тематический флешмоб «Спорт и я — лучшие друзья», «народные игры России»;

тематический конкурс «Кружева России»;

мероприятие «Международный день инвалидов»;

мероприятие «Мы разные, но мы вместе»;

тематический конкурс «Мамины руки золотые».

Физическое развитие.

Основной задачей МБДОУ д/с № 12 является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В течение всего учебного года врачом-педагогом Д.П. в воспитательской мастерской, педагогами МБДОУ д/с № 12 проводится мониторинг физического развития детей.

Мониторинг состояния здоровья

группа здоровья		
I	II	III
11 человек — 71 %	15 человека — 29 %	0 человек — 0 %

Хронические заболевания — 0 ребенка — 0 %

Острые заболевания: дети — 0 человека — 0 %

Инфекционные заболевания — 3 ребенка — 6 %

В МБДОУ д/с № 12 проводится ряд закалывающих мероприятий, в которых реализуется постепенность воздействия того или иного фактора:

— ежедневные прогулки;

— утренний бег на улице в летний период;

— воздушные ванны;

— гимнастическая гимнастика;

— развитие основных видов движений у детей: упражнение в ходьбе, беге, равновесии, прыжках, метании предмета.

— проводятся следующие мероприятия:

— утренние зарядки и развлечения, подвижные игры:

«Волшебный», «Не оставайся на полу», «Летает, не летает», «Удочка», «Не попадись»,

«Мам, папа, я — спортивная семья», «Совушка», «Перебрось — поймай» и др.

«Лесной складского движений», «На лесной полянке», «Мишка-лежебока», «Мы

перезимовали», «В гости к Лесовичку», «Игры народов мира», «Здравствуй, зимушка-

зима», «В мире сказок», «Юные защитники отечества», «Осенние гулянья»,

«Ванна лимонника», «Путешествие со Спортиком», «Занимаемся, играем — свои

силы укрепляем», «В стране Здоровячков», «Зайцы и волк», «Возьми и построй»,

«Зимние квесты», «Зимушка-зима — спортивная пора», «День защитника

отечества», «Защитники Родины», «Зимние забавы», «Весну встречаем, зиму

выпускаем» и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся:

— витаминизация третьего блюда;

— витаминизация в период подъема заболеваемости гриппом;

— витаминизация (чеснок, чесночные бусы, аэрация).

— гимнастическая гимнастика;

— для психоэмоционального комфорта ребенка при засыпании используется музыкатерапия.

Согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования

к организации общественного питания населения", Положением об организации

питания воспитанников, нормативно правовым актом, экспертным заключением №

№ 2-40/114 от 08.02.2022г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБОЙ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР
ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ФИЛИАЛ
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР
ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В ГОРОДЕ
ТАУТЫ ОРГАН ИНСПЕКЦИИ.

В МБДОУ д/с № 12 выполняются принципы рационального здорового питания:
сбалансированность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления
продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема
еды.

В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний
циклы), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся
продукты.

Гражданско-патриотическое воспитание

В основе развития нравственно-патриотических чувств лежит развитие нравственных чувств, чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой родной привязанности к семье, долгу, Родине, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Дети знают всех членов семьи, домашний адрес, умеют составлять рассказ о семье и о семейных традициях, называют растения, животных и птиц разных климатических зон, заповедников, Красной книги РФ. Так же знают название родного края, символы города, их значение, знают еще народы, населяющие родной город, знают животных и птиц родного края. Из раздела родная страна: название, страны и столицы, знание русских былинных богатырей, знание образцов русских народных промыслов, название крупных городов и рек России, знание государственной символики, знание столицы России, достопримечательностей Москвы, знание прав и обязанностей гражданина РФ.

Названия проведенных мероприятий: «Мир вокруг нас», «Разноцветные люди», «Наша страна – Россия», «Как жили славяне», «Богатыри земли русской», «Русские народные промыслы», «Климатические зоны», «Жизнь людей на Севере», «Русский край», «Что такое заповедник», «Голубые руки России», «Государственные символы России» и др.

Работа с родителями.

Взаимодействие с родителями осуществлялась на основании годового плана работы.

В МБДОУ д/с № 12 в течение года проводилось консультирование родителей по воспитанию и развитию детей и другим актуальным проблемам в онлайн, родительские собрания (онлайн), затрагивались темы безопасности, оздоровления и воспитания детей. Проведено мероприятие для родителей «Права ребенка». Использовался метод анкетирования по выявлению проблем, актуальных вопросов. Деловыми были изготовлены множество поделок к выставкам. Совместно с родителями проводились акции, досуги, праздники, развлечения.

В течение года в группе были проведены мероприятия, в которых воспитанники принимали активное участие: «Экологический урок», «Декада детей-инвалидов», Концерт в центре реабилитации, «День Матери», «День пожилого человека», концерт, посвященный 23 Февраля, «Осень золотая», «Новогодний утренник» с участием родителей, была проведена экскурсия в библиотеку, музей, «Масленица». Дети и их родители участвовали в конкурсах, имеются следующие грамоты:

В МБДОУ д/с № 12 были проведены следующие мероприятия:

Акции:

«Озеленем наш сад цветами» (сбор семян цветов), «Безопасная дорога детям», «День первооткрывателя», «День сбора макулатуры»,

Родительские собрания и родительские собрания (онлайн):

«Возрастные особенности детей»;

«Путешествие в страну знаний»;

«Здоровая семья-здоровый ребенок»⁴

«Пойдем в школу вместе»;

«Дороги шалости не прощают»;

«Семья — здоровый образ жизни»;

«Профилактика жестокого обращения с детьми в семье»;

«С огнем шутить опасно»;

«Особенности развития детей»;

«О соблюдении правил перевозки детей и предупреждение ДТТ»;

«Особенности и проблемы речевого развития у детей»;

«Развитие творчества у детей»;

«Какие игрушки нужны детям»;

«О возрастных и психологических особенностях ребенка 6-7 лет»;

«Формирование у детей представлений о Родном крае, городе». и т.д.

Выставки и консультации:

«Правила безопасного поведения на дороге», «Безопасность детей на городских улицах», «Как научить ребенка не попадать в типичные дорожные «ловушки»», «Средства жилья от пожаров», «Правила пожарной безопасности», «Чтобы не было жарко», «5 шагов спасения», «Опасность на льду», «Внимание сосульки», «Тонкий

«О безопасности оставления детей без присмотра», «Общие рекомендации по антитеррору», «Действия при стрельбе, агрессивные люди». Проводилось просвещение родителей по успеваемости детей и другим актуальным проблемам, родительские собрания, затрагивались темы безопасности, оздоровления, закаливания детей. Проведено мероприятие для родителей «Права ребенка»

«Родители в COVID — 19», «О соблюдении правил личной гигиены», «Грипп — симптомы и профилактика», «О рекомендациях по ограничению использования гаджетов», «Дети и коронавирус», «Адаптация ребенка в детском саду», «Противление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и ответственности», «Как лучше преподнести материал для восприятия ребенка», «Об обучающих играх», «О воспитании ребенка», «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями», «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Проблема воспитания в семье двоих (нескольких) детей», «Растим любознательных», «Влияние телевидения и компьютерных игр на развитие ребенка», «Задачи развития и воспитания детей 3 лет», «Почему ребенку нужна игра» и др.

Проведены лекции:

«Профилактика травматизма», «Осторожно, лед!», «Газ в быту», по антитеррору «Профилактика травматизма детей в быту», «Профилактика газа в быту», «Осторожно лед», «Осторожно сосульки», по антитеррору, по пожарной безопасности и т.д.

Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей. Основной целью сотрудничества МБДОУ д/с № 12 с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:
повышение психолого-педагогических знаний;
вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и мероприятия, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

По результатам анкетирования:

родители удовлетворяет воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12, и чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:
повышение интереса родителей к содержанию деятельности МБДОУ д/с № 12;
увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, связанных с формированием личности ребенка.

Вся воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12 строится на основе игровой деятельности. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В достаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д. Организован уголок с крупной мебелью для сюжетно - ролевых игр, в группе имеется большой набор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.

Информация

о результатах мониторинга уровня усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 программного материала в 2022 — 2023 учебном году

Главной целью работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 12 является формирование и воспитание здоровой, всесторонней развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в школе при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы воспитательно — образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцировано, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и потребностей каждого ребенка.

В МБДОУ д/с № 12 во всех возрастных группах проведен мониторинг усвоения программного материала детьми на конец учебного года.

Цель проведения мониторинга МБДОУ д/с № 12 заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с № 12, получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребенка, выявить зону актуального развития.

Применение диагностических методов позволяет педагогу занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность своей педагогической деятельности по реализуемой образовательной программе. Педагогическая диагностика призвана помочь педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с детьми.

Работу по осуществлению педагогической диагностики проводили воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 12.

Ориентирами усвоения детьми программного материала являются критерии, разработанные на основе анализа программного материала, изучаемого в течение года по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» для детей дошкольного возраста. Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- интеллектуальное развитие;
- языковое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, создание при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской

тивности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развитие общих способностей: интеллектуальных, коммуникативных, регуляторных. Система мониторинга детского развития позволяет вовремя заметить неблагоприятные изменения в психическом и физическом здоровье ребенка и при необходимости внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Было обследовано 52 ребенка младшего и дошкольного возраста.

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 материала образовательной программы к концу 2022 — 2023 учебного года отражены в таблице приложения № 1.

исполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Разработан Алгоритм внедрения ФОП :

Создана рабочая группа.

Разработан поэтапный план внедрения ФОП.

Изучены общие положения, целевой раздел, содержательный раздел, организационный раздел.

На заседаниях рассмотрена цель ФОП, задачи и принципы ФОП, изучена методическая диагностика достижения планируемых результатов.

ВЫВОД:

Педагогами МБДОУ д/с № 12 в течение 2022 — 2023 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей младшего и дошкольного возраста.

У воспитанников МБДОУ д/с № 12 прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО.

Материал образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» успешно усвоен детьми по всем разделам.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Познакомить педагогов с результатами освоения материала образовательной программы к концу 2022 — 2023 учебного года.

До 1 сентября 2023г. внедрить ФОП в работу детского сада.

Повысить предметно-развивающую среду с учетом рекомендаций по модернизации инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических ресурсов, в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.

Методические материалы.

3. Кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 12

Муниципальное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ д/с № 12 численный состав сотрудников составляет 17 человек.

Численный состав педагогов составляет — 4 человека:

с уровнем образования имеют:

высшее педагогическое — 2 — 50%

высшее-специальное — 2 — 50%

стаж по стажу работы:

до 5 лет — 1 человек

более 5 лет — 3 человек

стаж по категориям:

высшая категория — 1

первая категория — 0

отсутствие в занимаемой должности - 3

систематика педагогических кадров рациональная, коллектив имеет творческий потенциал.

повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки.

повышение значимости в МБДОУ д/с № 12 придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические беседы педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

МБДОУ д/с № 12 посещает 52 ребенка:

мальчиков — 26 детей.

девочек — 26 детей.

4. Сведения о комплектовании МБДОУ д/с № 12 кадрами.

МБДОУ д/с № 12 укомплектован кадрами на 100 %.

в детском саду работают:

заведующий — 1

воспитателей - 3

заместительный руководитель — 1

старший воспитатель — 4

другие.

5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12 соответствуют государственным стандартам.

Дополнительное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

Компьютер — 3 (3 компьютера подключены к сети интернет).

Многофункциональный принтер-3.

Мобильный телефон — 4.

Музыкальный центр — 1.

Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен, современной литературы.

Фигурки — 4.

Детские музыкальные инструменты.

Спортивно-игровое оборудование.

Иллюстрационный материал (репродукции произведений живописи, сюжетные и сюжетные картинки, пейзажные иллюстрации и картинки).

Подборка детской литературы.

Подборка методической литературы.

Основной реализацией используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного развития ребенка. Для работы с детьми определены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты отвечает возрастным интересам развития детской деятельности.

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

МБДОУ д/с № 12 есть мини-музей «Донского края».

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. В МБДОУ д/с № 12 есть все для спортивных занятий и необходимый инвентарь.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают выполнение воспитательно - образовательных задач.

Плановый порядок, созданная в МБДОУ д/с № 12 развивающая среда, обеспечивает активность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МБДОУ д/с № 12.

Высаживание цветники — все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности. Силами сотрудников и родителей на участках групп постоянно выносятся дизайны в соответствии с названием групп. Все возрастные группы имеют на своих участках огороды и цветники.

Техническое состояние здания удовлетворительное.

Постоянно проводится текущий и косметический ремонт в МБДОУ д/с № 12.

Наши успехи.

В течение 2022 — 2023 учебный год педагогический коллектив и воспитанники были активными участниками разнообразных творческих конкурсов и вебинаров:

– Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Григорьев Артем – всероссийский экологический конкурс творческих работ «Покормите птиц зимой», лауреат I степени;

– Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: Жукова Вика – всероссийская историко – патриотическая олимпиада «Нет терроризму», диплом I место;

– Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: группа «Ромашка» - всероссийский конкурс «Подвиг Ленинграда», 2 место;

– Выставка школа делового администрирования: Жукова Вика – всероссийский конкурс творческих работ «Время чудес», 2 место;

– Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Ставрополов Алексей - всероссийский экологический конкурс «Покормите птиц зимой», лауреат I степени;

– Романцева Полина – всероссийский патриотический конкурс «Мы помним Ваш подвиг бессмертный!», посвященный 80-летию Победы в Сталинградской битве;

– Пирожник Никита – всероссийский конкурс по ПДД «Будьте осторожны на дороге», лауреат I степени;

– Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Григорьев Артем – всероссийский конкурс поделок к 23 февраля «К празднику защитников Отечества», лауреат I степени;

– Черных Дарья - всероссийский конкурс поделок к 23 февраля «К празднику защитников Отечества», лауреат I степени;

– Черных Дарья – всероссийский конкурс чтецов ко дню защитников Отечества, лауреат I степени;

– Иванова Лиза – всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;

– Иванова Лиза – всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший», лауреат I степени;

– Степанова Таня - всероссийский конкурс «Мой папа – самый лучший», лауреат I степени;

– Жукова Вика - всероссийский конкурс «Письмо солдату 2023», лауреат I степени;

- группа «Ромашка» - всероссийский конкурс «Мир стихов Агнии Барто», лауреат I степени;
- Тарак Никита - всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс «Русская масленица», лауреат I степени;
- Черных Дарья - всероссийский конкурс «Из отходов – в доходы» - День Земли, лауреат I степени;
- Жукова Вика - всероссийский конкурс фотографии «Нежный весенний букет», лауреат I степени;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс в честь годовщины полета Ю.А. Гагарина «Космос и космонавты», лауреат I степени;
- Пригоров Артем - всероссийский конкурс «Огород круглый год», лауреат I степени;
- Перфильев Максим – сертификат участника всероссийской электронной олимпиады по пожарной безопасности ВДПО;
- Управление образования Администрации г. Новошахтинска. Грамота. Семья Пригоров Артема, конкурс видеороликов «Кроха – поваренок»;
- Сертификат участника II межрегиональной библиотечной акции «Читаем Агнию Барто»: Пригоров Артем; Жукова Вика; Ханова Лиза; Степанова Таня; Сошникова Виктория;
- Педагогика XXI Век: Перфильев Максим – всероссийская блиц-олимпиада «Мир Агнии Барто», диплом победителя I место;
- Высшая школа делового администрирования: Медведева Ева – всероссийский конкурс «E – мечтаю», I место;
- Перфильев Максим - всероссийский конкурс «Строитель будущего», 2 место;
- Лауреат I степени Артунян София является призером в номинации «Поделка» всероссийского конкурса творчества с международным участием «Дед Мороз и все, все, все»;
- Лауреат I степени является призером Всероссийского творческого экспресс-конкурса «Фантазия морозной зимы»;

– Лауреат I степени Зубарев Александр является Всероссийского конкурса патристико-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль талантов и талантов»;

– Принял участие Никитин Ярослав детско-юношеской патристической акции «Курс на Победу-2023», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу наших победителей.

– Приняла участие Ставрополова Виктория в детско-юношеской патристической акции «Курс на Победу-2023»,

Выдан диплом Артунян Софии за участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».

– Награждена грамотой Ставрополова Виктория за занятое II место в муниципальном этапе Всероссийского конкурса детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

– Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Свидетельство о публикации статьи «Семья в воспитании ребенка»;

– Конкурсы для педагогов и детей «Родина»: Диплом победителя (1 место) – Всероссийская акция «Нет терроризму!»;

– Диплом победителя (2 место) – Всероссийский конкурс «За Победу»;

– Диплом победителя (2 место) – Всероссийский конкурс «Подвиг Ленинграда»;

– Высшая школа делового администрирования: Благодарственное письмо за участие обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Время чудес»;

– Сертификат участника онлайн семинара «Актуальные образовательные технологии и формы реализации воспитательной работы по ФГОС»;

– Сертификат участника обучающего курса «Современные подходы к профилактике и коррекции страхов у детей дошкольного возраста»;

– Конкурсы для педагогов и детей «Мир педагога»: Всероссийский конкурс «Педагогика и наука 2023», диплом лауреата I степени;

- Сертификат участника вебинара «ФОП ДО: дорожная карта внедрения в образовательный процесс»;

- Сертификат участника онлайн – семинара «Официальные страницы образовательных организаций в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;

- Диплом победителя (1 место) «Патриотическое воспитание школьников»;

- Диплом участника конкурса социальных роликов «С мамой по безопасной дороге»;

- Удостоверение о повышении квалификации АНО ДПО «Платформа». Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения»;

- Удостоверение о повышении квалификации «Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации»;

- Сертификат участнику социально значимого самоисследования «Профилактика травматизма»;

- Сертификат участника онлайн-семинара «Современные требования к содержанию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- Благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию во всероссийском конкурсе «Строитель будущего».

- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (сертификат)

- Семинар: «Федеральная образовательная программа образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (2022 г)

- Диплом лауреата 1 степени – призер всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сценарий праздников и мероприятий». Название работы «Выполнение скелета» (17.01.2023 г)

- «Безопасность в детских садах по усилению мер безопасности» - Свидетельство – МОСКОВСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при информационно-

издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва – 2022 г №
E143633244132330

- Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях». РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Школа» г.Москва – 2022 г № 33632441323307

- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г.Москва – 2022 г № 336324413233077

- «Духовно-нравственное воспитание детей в условиях реализации ФГОС» (сертификат)

- вебинар: «Федеральная образовательная программа образования: дорожная карта внедрения в образовательный процесс ДОО» (2022 г)

- Диплом лауреата 1 степени – призер всероссийского конкурса профессионального мастерства в номинации «Сценарий праздников и мероприятий». Лучшая работа «Новогодняя сказка» (17.01.2023 г)

- Участие в научно-методической конференции по тем: «Мероприятия в образовательных организациях по усилению мер безопасности» - Свидетельство – РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при информационно-образовательном издательстве «Вестник Просвещения» г.Москва – 2022 г № E143633244132330

- Сертификат выдан за активное участие в серии вебинаров «Основы безопасности детей в образовательных организациях». РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ. Методический совет при Редакционной коллегии издательского дома «Школа» г.Москва – 2022 г № 33632441323307

- Благодарность за участие в педагогических чтениях «Основы обеспечения безопасности в дошкольных образовательных организациях» г.Москва – 2022 г № 336324413233077

Повышение квалификации педагогического коллектива

Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях», в объеме 144 часа

ОО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверение о повышении квалификации), 03.07.2022 - 04.07.2022

«Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации», в объеме 72 учебных часов

ОО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверение о повышении квалификации), 05.07.2022 - 13.07.2022

«Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», в объеме 72 учебных часа

Удостоверение о повышении квалификации 0000032441 32330 Регистрационный номер 365244132330 дата выдачи 21.10.2022 г г.Брянск в ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях» в объеме 144 часов.

ОО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования (повышение квалификации), дата окончания - 21.10.2022

«Стандарты обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС», 72 часа

«Профессиональная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 72 часа

«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дополнительного образования», 72 часа

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях, в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в Брянской области до 2025г.», 36 часов

ОО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверения о повышении квалификации)

ОО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверения о повышении квалификации) по дополнительной профессиональной программе «Специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения», 72 часа (удостоверение о повышении квалификации)

ОО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок «Коррекционная педагогика в особенностях образования и воспитания детей с ОВЗ»

ООО "Инфоурок" по программе повышения квалификации, 28.11.2022 - 14.12.2022
"Оказание первой помощи в образовательной организации"

ООО "Высшая школа делового администрирования", 06.01.2023 - 16.01.2023
по дополнительной профессиональной программе "Методика обучения финансовой грамотности в дошкольных образовательных организациях", в объеме 72ч.

Вывод:

В МБДОУ д/с № 12 достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам на 2022— 2023 учебный год.

В сего было обследовано 52 ребенка раннего и дошкольного возраста.
 Результаты освоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 материала образовательной программы к концу 2022 — 2023 учебного года отражены в таблице.

Образов. области	Социально-коммуник. развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %					Итоговый уровень						
	1			2			3			4			5					1	2	3	4	5		
	младшая группа	средняя группа	старшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная	подготовительная			
высокий	31	33	68	33	38	45	78	37	38	47	64	48	38	52	82	34	33	68	74	50	49	47	55	52
средний	41	59	32	50	58	55	12	49	58	53	36	49	55	48	18	38	59	32	26	41	44	49	43	39
низкий	28	8	0	17	4	0	0	14	4	0	0	3	7	0	0	28	8	0	0	9	7	4	2	9

Исходя из полученных данных следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги МБДОУ д/с № 12 реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2022 — 2023 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом. Таким образом, можно сделать вывод, что материал реализуемой в МБДОУ д/с № 12 образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, 2022 — 2023 учебном году в МБДОУ д/с № 12 проводился мониторинг развития интегративных качеств у детей раннего и дошкольного возраста. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.

ВЫВОД:

1. Педагогами МБДОУ д/с № 12 в течение 2022 — 2023 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

2. У воспитанников МБДОУ д/с № 12 прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО.

3. Материал образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

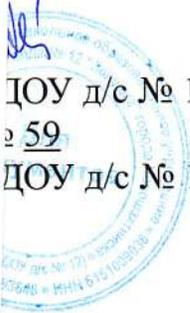
Рекомендации:

1. Ознакомить педагогов с результатами итоговой диагностики усвоения детьми программного материала в 2022 — 2023 году.
2. Продолжить работу по повышению результатов усвоения программы детьми по познавательному, физическому и речевому развитию.
3. Повысить интеллектуальный потенциал детей путем:

- организации экспериментально-исследовательской и проектной деятельности как наиболее эффективного пути самостоятельного познания детей окружающего мира.- создание предметно-развивающей среды как обязательного условия формирования интеллектуальных качеств личности ребенка.

- активного вовлечения родителей воспитанников в организацию жизнедеятельности детского сада.

ление



ДОУ д/с № 12
№ 59
ДОУ д/с № 12

Handwritten signature or scribble in black ink, consisting of several overlapping loops and lines.

л

В настоящем сшиве
прошито, пронумеровано
и скреплено печатью
36/2010000003
с.с.с.с.с. листа(ов)
заведующий МБДОУ д/с № 12
[Signature] М.А. Семкова

