

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка»  
города Новошахтинска

Принято:  
Протоколом Совета ДОУ  
от 01.04.2022 № 12

Утверждено:  
Приказом по МБДОУ д/с № 12  
от 01.04.2022 № 61  
Заведующий МБДОУ д/с № 12  
Семкова М.А.



**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 12**

**И  
РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ РАБОТЫ**

**МБДОУ д/с № 12**

**за 2021 — 2022  
учебный год**

## 1. Общие сведения о МБДОУ д/с № 12

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 «Золушка» города Новошахтинска (МБДОУ д/с № 12) в своей работе руководствуется Конституцией РФ, действующим Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Конвенцией о правах ребенка, Гражданским кодексом РФ, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.3/2.4.3590-20, нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, Правилами внутреннего распорядка. Осуществляет свою деятельность на основании Устава, Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 3612 от 21 августа 2013г. и приложения к лицензии № 3612 от 21 августа 2013г., Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 15:09 «19» января 2022г. под регистрационным номером 3612 (Дополнительное образование детей и взрослых).

МБДОУ д/с № 12 расположен по адресу: 346905, 4-я Пятилетка, д.53,  
г. Новошахтинск Ростовская область.

Земельный участок МБДОУ д/с № 12 соответствует требованиям СанПин 2.3/2.4.3590-20, на территории имеются: участки для проведения занятий по ПДД, цветники и огороды. Участки озеленены.

В дошкольном образовательном учреждении функционирует 4 группы.  
Возраст детей, посещающих МБДОУ д/с № 12 от 1 до 7 лет.  
Группы комплектуются с учетом возраста и развития детей.

Начало учебного года — 01 сентября 2021г.  
Окончание учебного года — 31 мая 2022г.  
Каникулы — с 01.01.2022г. по 08.01.2022г.

Начало летней оздоровительной кампании — 01 июня 2022г.  
Окончание летней оздоровительной кампании — 31 августа 2022г.

Режим работы МБДОУ д/с № 12:  
- с 07:00 до 19:00;  
- пятидневная рабочая неделя;  
- длительность работы учреждения — 12 часов в день;  
- выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

**Обучение ведется** на русском языке.

Сайт детского сада: <https://zolosh12.tvoysadik.ru/>

Электронный адрес: [miss.mdou@yandex.ru](mailto:miss.mdou@yandex.ru)

Телефон : **8(86369)3-21-26- заведующий, бухгалтерия**

Факс: **8(86369)3-24-26 - бухгалтерия**

Ф.И.О. Заведующего: Семкова Марина Александровна  
Ф.И.О. главного бухгалтера: Григорьева Татьяна Николаевна

**МБДОУ д/с № 12 не имеет филиалов.**



## 2. Содержание и методы обучения и воспитания, реализуемые в МБДОУ д/с № 12

В МБДОУ д/с № 12 реализуется комплексная программа: «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014г., а также парциональные программы:

Реализуемые программы в МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 реализуется примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (2014г.), а также в своей работе МБДОУ д/с № 12 использует следующие парциальные программы:

- \* «Ритмическая мозаика», А.И. Буренина;
- \* «Цветные ладошки», И.А. Лыкова;
- \* «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста»,  
Полыванова Л.А.;
- \* «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста», Ветохина  
А.Я.;
- \* «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ», программа экологического воспитания в детском саду, С.Н.  
Николаева
- \* «СА-ФИ-ДАНСЕ» танцевально-игровая гимнастика для детей, Ж.Е. Фирилева, Е.Г.  
Сайкина;
- \* «Улыбка судьбы», (роли и характеры), Медведева И., Шишова Т.;
- \* «Кукольный театр-дошкольникам», Т.Н. Караманенко, Ю.Г. Караманенко;
- \* «Играем в кукольный театр», Н. Ф.Сорокина;
- \* «Театрализованная деятельность как средство развития детей», Т.Доронова;
- \* «Домашний театр», Н. Алексеевская;
- \* «Театр на столе», И.М. Петрова.

## Основные задачи:

1. Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирование у детей представлений о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
2. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение новых педагогических и информационных технологий с целью развития индивидуальных способностей, познавательного интереса и интеллектуально - творческого потенциала каждого ребенка.
3. Формировать семейные ценности у дошкольников через организацию преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиск и внедрение новых форм работы с семьями воспитанников, изучение и активизацию педагогического потенциала семьи, обеспечение равноправного творческого взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для реализации поставленных задач в МБДОУ д/с № 12 проводилась систематическая планомерная работа. Для решения готовых задач в течение учебного года были проведены педагогические советы и методические объединения:

- «Инновационные технологии в образовательно-воспитательном процессе ДОУ».
- «Конструктивное взаимодействие МБДОУ д/с № 12 и семьи как условие целостного развития личности и успешной социализации ребенка».
- «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2020-2021 учебный год».
- «Личностно — ориентированный стиль взаимодействия педагогов и специалистов с детьми».
- «Использование ИКТ в образовательном процессе ДОУ».
- «Развитие творческой и познавательной активности через проектный метод».
- «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».
- «Оздоровительный режим дня с рекомендациями по щадящему режиму дня».
- «Физические упражнения после сна».
- «Один день из жизни детского сада».
- «Проектная деятельность — как средство формирования познавательно — речевого развития дошкольников».

Полученные знания, умения и навыки нашли отражение в педагогическом процессе и способствовали эффективности воспитательно - образовательной работы с детьми.

Таким образом, анализ состояния методического руководства педагогической деятельности МБДОУ д/с № 12 показывает, что содержание, формы и методы руководства систематически совершенствуются. Следует продолжать работу по совершенствованию знаний педагогов по созданию предметно-развивающей среды. Продолжить работу по внедрению инновационных технологий в педагогическом процессе МБДОУ д/с № 12.

Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию творческих способностей у детей, по формированию у дошкольников основ здорового образа жизни. В МБДОУ д/с № 12 в



течение года проводились семинары, консультации, которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Педагоги применяют ИКТ в работе с детьми.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое и физическое развитие. Воспитательно - образовательная работа в МБДОУ д/с № 12 построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Приоритетными в работе коллектива МБДОУ д/с № 12 стали следующие направления:

- «Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника».
- «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников, создание условий для развития творческих способностей детей в различных видах образовательной деятельности».

### **Социально-коммуникативное развитие.**

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 12 активно работает над проблемой воспитания у детей основ безопасности жизнедеятельности. МБДОУ д/с № 12 активно сотрудничает с ГИБДД, ВДПО. В МБДОУ д/с № 12 проводятся занятия по ознакомлению детей с основами безопасности жизнедеятельности, на которых воспитанники получают представления о безопасном образе жизни, поведении в экстремальных условиях, проводятся игры, экскурсии, развлечения на тему безопасности жизни детей:

Социально- коммуникативное развитие детей реализовывалось через проведение *тематических бесед*:

«Если с другом вышел в путь» - закрепление представлений о дружбе и товариществе;

«Все начинается со слова «Здравствуй» - закрепление формулы словесной вежливости;

«Мы защитники малышей» - воспитание заботливого отношения к малышам;

«Драться или договариваться» - закрепление умения договариваться друг с другом;

«Правда или ложь» - формирование представлений отчетности и лживости;

«Не жди, когда тебя попросят о помощи: учись сам видеть, кому нужна помощь» - формирование таких качеств, как сочувствие, отзывчивость;

«Что такое хорошо и что такое плохо» - закрепление умение давать оценку своим поступкам;

«Справедливость — хорошее качество человека» - формирование умения справедливо и доброжелательно оценивать поступки;

«Умнее тот, кто уступает» - закрепление умения договариваться , помогать друг другу»;

«Будь смелым» - ознакомление детей с понятием «смелость» и «трусость»;

«Как мы можем позаботиться о старших» - формирование заботливого отношения к пожилым людям и др.

### *Дидактические игры:*

«Да или нет», «Пожарные предметы», «Как избежать неприятности» и др.

Уделяется внимание безопасности жизнедеятельности детей в течение дня в помещениях и на прогулке, знакомство детей с основами поведения в быту, в социуме, в природе.

На протяжении всего года учили соблюдать правила поведения во время игр с песком, водой, с мелкими предметами.

Дети среднего и старшего возраста принимали участие в проводимых акциях и т.д.:

### *Экологические уроки акции:*

«Мы против мусора!», «Помоги зимующим птицам!», «Всемирный день животных!»,

«Мой друг, бурый медведь», «Час земли»,

### *Недели безопасности:*

«Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!»,

«Пристегни самое ценное!», «Пожарная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий



лед!», «У ПДД каникул нет!», «Кошкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руковов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

Большое внимание уделялось пожарной безопасности:

*Беседы:*

• Как происходят пожары?, Спички детям не игрушка!, Опасные предметы дома, О пользе бытовых электроприборов и правилах безопасного их использования, К нам приходит Новый год!, Беседа о труде пожарных, Что делать, если дома начался пожар?, Что делать в случае пожара в детском саду? и др.

*Сюжетно-ролевые игры:*

«Наш дом», «Больница», «Я — пожарный» и др.

*Инсценировка:*

«Кошкин дом», «Если в доме случился пожар», «Электричество в нашем доме и его опасность», «Огонь-друг, огонь — враг», «Пожарная безопасность на природе» и др.

*Дидактические игры:*

Опасные ситуации, В мире опасных предметов, Служба спасения: 01, 02, 03, Пожарный, кто это? и др.

*Подвижные игры:*

Пожарные на учениях, Кто быстрее, Самый ловкий, Полоса препятствий и др.

*Чтение художественной литературы:*

«Рассказ о неизвестном герое», «Пожар», «Кошкин дом» С.Я. Маршак, «Спичка-невеличка» Е. Хоринская, «Как ловили уголька» А. Шевченко, «Пожарная машина» Н.Пикулева, «Пожарные собаки», «Пожар» Л. Толстой и др.

После проведенных мероприятий дети рисовали, делали аппликации «Осторожно, огонь!».

Выставки детских работ.

Экскурсия по детскому саду, знакомство с путями эвакуации при пожаре.

Вместе с родителями дети принимали участие в акции «Неопалимая купина».

На сайте МБДОУ д/с № 12 постоянно обновляется страничка, посвященная Дню Победы в ВОВ, добавляются фото и видеоматериалами.

Неотъемлемым условием успешного обучения воспитанников МБДОУ д/с № 12 правилам дорожного движения является создание соответствующей материальной базы. В помощь воспитателю подобраны методическая и детская художественная литература, конспекты занятий и бесед о правилах дорожного движения, набор напольных дорожных знаков, пособия для занятий и игр. Необходимый материал



постепенно пополняется и непосредственно в группах, где дети используют его в играх, закрепляя полученные ранее знания.

В течение 2021 — 2022 учебного года в работу по БДТТ были включены:

- акции:

«Внимание, дети!», «Безопасность на дорогах!» «Наш веселый светофор!», «Ты веселый, яркий фликер!», «Железная дорога, не место для игры!», «Террорист не дремлет!», «Изучая ПДД не окажешься в беде!», «Пристегни самое ценное!», «Пожарная безопасность в НГ», «Осторожно, тонкий лед!», «У ПДД каникул нет!», «Кошкин дом!», «Скользкая дорога!», «Пожарная безопасность и ребенок!», «Подозрительный предмет!», «С ДДД изучаем ПДД», «Нет терроризму!», «Сухих руковов!», «Ходи по правилам!», «В стране дорожных знаков!» «Особо опасные приключения!» и др.

- игры:

«К своим знакам», «Сигналы светофора», «Где мы были, мы не скажем, на чем ехали покажем», «Зебра», «Глазомер», «Грузовики» и др.

- беседы:

«Где можно играть?», «О правилах дорожного движения», «Правила дорожного движения выполняй без возражения», «Мой друг-светофор» и др.

Проведенные мероприятия позволяют обогащать знания и формировать умения детей по предупреждению возникновения нежелательных и опасных ситуаций на дороге.

Во всех возрастных группах есть специально оборудованные уголки: установлены дорожные знаки, оформлен стенд, собран методический и наглядный материал по правилам дорожного движения, художественная литература, наборы разных машин, дорожные знаки, пособия и материалы, необходимые для проведения игр и занятий, оформлена ежегодная подписка на «Добрую Дорогу Детства».

Совместно с ГИБДД по городу Новошахтинску проводятся обучающие занятия по изучению правил дорожного движения, в соответствии с планом МБДОУ д/с № 12 по области «Безопасность».

Педагогами МБДОУ д/с № 12 велась работа над навыками безопасного поведения в природе.

Задачи раздела «Природа и безопасность»:

С целью:

- формирования основы безопасного поведения дошкольников .
- формирования представления детей о свойствах различных природных объектов, связанных с ними потенциально опасных ситуациях;
- знакомства с правилами сбора растений и грибов, правилами безопасности у водоемов в зимний и летний периоды, правилами поведения, связанными с различными природными явлениями, контактами с дикими и домашними животными.



В ходе этой работы проводились беседы «Правила поведения в лесу», «Гость в лесу», «Правила поведения в лесу», «Будем беречь и охранять природу», «Солнце, воздух и вода...», «Лесной калейдоскоп», «Лесные опасности» и др.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Ивановой проводится работа кружка по экологическому воспитанию «Юный эколог», информация о проведенных мероприятиях с воспитанниками ДОУ размещается периодически на стенде и на сайта МБДОУ д/с № 12.

В МБДОУ д/с № 12 воспитателем МБДОУ д/с № 12 Урсул Ю.В. ведется работа кружка дополнительного образования «В гостях у тетушки «Сказки». В МБДОУ д/с № 12 театрализованная деятельность одна из самых доступных видов искусства для детей, она дает возможность ребенку удовлетворить его любые желания и интересы,знакомиться с окружающим миром во всем его многообразии, активизировать словарь и звуковую культуру речи. Театрализованная деятельность является неисчерпаемым источником развития чувств, переживаний и эмоциональных открытий ребенка.

В течение учебного года благодаря кружку дополнительного образования определялось содержание работы с детьми следующим образом:

- упражнение по дикции (артикуляционная гимнастика);
- задания для развития речевой интонационной выразительности;
- игры-превращения, образные упражнения;
- упражнения на развитие детской пластики;
- ритмические минутки;
- пальчиковый игротренинг;
- разыгрывание минисказок («Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Репка» и т. д.)
- разыгрывание потешек, песенок, стихов;
- просмотр кукольных спектаклей.

Используя театрализованную деятельность в системе обучения детей, решается комплекс взаимосвязанных задач во всех образовательных областях.

Театрализованная деятельность — один из любимых видов детской деятельности, эти занятия всегда несут детям радость, пользуются у них неизменной любовью, но не только в этом их ценность. Театрализованные представления способствуют формированию выразительности речи движений, формирует привычку к публичным выступлениям, имеют нравственную направленность (дружба, доброта, честность, смелость).

Благодаря сказке ребенок познает мир не только умом, но и сердцем. Таким образом, театрализованные занятия нашего кружка помогают всесторонне развивать ребенка.



### **Познавательное развитие.**

Реализация программных требований способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, раскрытию творческого потенциала детей в соответствии со стандартом дошкольного образования. Для выполнения требований программы воспитатели использовали наблюдения, экскурсии, опыты, игры, картотеки, способствующие развитию элементарных представлений, обогащения и систематизации усвоенных знаний.

Хорошие показатели в работе по формированию элементарных математических понятий. Педагогический коллектив работает над созданием возможностей для возникновения и развития у детей элементарных математических представлений (о форме, величине, мере, соотношении, количестве, числе и т. д.). Воспитатели групп проводили образовательную деятельность в игровой форме, что несомненно привело к положительным результатам.

В течение года проводилась работа на развитие представлений о количественной характеристике числа, знакомству детей с различными способами и единицами измерений, формированию представления о геометрических фигурах. Педагоги развивали пространственные и временные представления, создавали условия для развития умственных действий.

В МБДОУ д/с № 12 проведены следующие мероприятия:

На протяжении всего учебного года совершенствовали у детей умение выполнять действия с предметами, отличающимися по величине, размеру, цвету, форме, различать и называть времена года по признаку времени суток, изменения в природе.

У детей младшего возраста развивали умение видеть общий признак группы предметов (мячи — круглые, большие, маленькие);

Сравнивали две равные (неравные группы) на основе сопоставления предметов, учили понимать вопрос «Поровну ли?», «Чего больше?»

*Игры:* «Собери грибочки», «Узнай цветок по запаху».

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

*Познавательно — развлекательные мероприятия:*

- «Приключение с солнечным зайчиком»;

*Познавательное мероприятие:*

«Безопасность на воде», «Уроки безопасности», «На приеме у доктора», «День птиц» и т.д.

*Познавательное мероприятие по ПДД:*

«Безопасная дорога», «Уроки ПДД», «Знаки ПДД для детей дошкольного возраста», «Правила ПДД для детей дошкольного возраста» и др.

*Дидактические игры по познавательному развитию:*

«Так бывает или нет», «Какое время года?», «Найди ошибку», «Где что можно делать?», «Какая, какой, какое?», «Закончи предложение», «Отгадайте, что за растение», «Кто же я?», «У кого кто», «Кто (что) летает?», «Что за насекомое?» и др.



Уделено внимание расширению представлений об окружающем мире: различать и познавать виды транспорта, правила поведения в общественном транспорте (беседы, сюжетные картины).

Через использование игры «Профессии» дети знакомились с трудом взрослых, результатом их труда, воспитание уважения к труду взрослых (иллюстрации с изображениями профессий; загадки, стихи).

Проведена работа по расширению представлений у детей:

- об овощах и фруктах (игры «Кто скорее соберет», «Что сажают в огороде», «Садовник», «От какого дерева лист?», «Узнай овощи на вкус» и др. );
- о птицах (в картинках, чтение художественной литературы, видеофильмов);
- о деревьях, кустарниках, цветах (игра «Найди дерево по семенам», «Отгадай растение», лото «Деревья и кустарники». загадки, викторины. Хвойные и лиственные деревья (иллюстрации, стихи);
- о работе в огороде на подоконнике (знакомство с семенами цветов, посадка, уход, наблюдение за ростом и цветением);
- о домашних и диких животных (видеофильмы, рассказы, сказки, стихи, сюжетные картинки, загадки, игры: «Что умеют делать звери?», «Звери и их детеныши», «Кто где живет?», «Знаешь ли ты...» и др.)
- о насекомых (картинки, книги с изображениями насекомых, звукозапись «Звуки природы».

Дидактические игры: «Кто летает?», «Знаешь ли ты...?».

- об одежде, обуви — история, иллюстрации, игры с куклами «Одень куклу в разное время года»;
- о Родине - знакомство с картой, историей, городами, морями.

Малая Родина, видео ВОВ, наша Армия — военная профессия, модели военной техники и др.

### Речевое развитие детей.

Одно из главных направлений интеллектуального развития и становления ребенка. Анализ работы по разделу «Развитие речи» показывает, что воспитанники МБДОУ д/с № 12 охотно общаются друг с другом и со взрослыми, проявляют инициативу в общении, владеют достаточным словарным запасом, соответствующим возрасту, умеют пользоваться всеми основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов. Анализируя работу по развитию речи установлено:

В ООД по развитию речи решались следующие задачи:

- использование вербальных и невербальных средств общения;
- овладение диагностической речью, развитие умений общаться с взрослыми и сверстниками;
- развитие интереса и внимания к слову, к собственной речи;
- обогащение активного и пассивного словаря, развитие грамматического строя речи;
- развитие звукопроизношения и расширение представлений об окружающем мире.

Задачи развития речи осуществляется во всех видах деятельности, в процессе ООД, в повседневной жизни. Решая задачи развития речи, педагоги использовали разнообразные методы и приемы: игры-инсценировки, дидактические игры, многофункциональные игровые панно, творческие задания.

Педагоги постоянно совершенствуют предметно-развивающую среду в группах. Создаваемая в МБДОУ д/с № 12 среда способствует развитию речевой активности и словотворчества, в группах оборудованы книжные уголки, театрализованные зоны, зоны познавательного и речевого развития с подборкой материала.

У детей младшего возраста развивали умение понимать речь с опорой на наглядность, умение отвечать на вопросы, воспроизводить ритм речи, звуковой образ слова, правильно пользоваться речевым дыханием. Для этого были изготовлены пособия,

Воспитывали интерес к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать (потешки, песенки, прибаутки). Дети рассматривали сюжетные картинки, способно кратко рассказать об увиденном.

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

- Проведено занятие «Путешествие по сказкам» - углубление знаний о сказочных героях развивать речь.
- Викторина по русским народным сказкам;
- игры: «Подскажи словечко», «Что происходит в природе», «Лови да бросай - цвета называй», «Кто кем был», «Какой это предмет?», «Подбери словечко», «Кто подберет больше слов?», «Подбери действия к предметам», «Что бывает круглым?» и др.



### Художественно — эстетическое развитие.

Анализируя художественно эстетическое развитие детей, хочется отметить работу педагогов в этом направлении. Проводились тематические конкурсы рисунков, действовали постоянные выставки: «Как я провел лето», «Моя семья», «Портрет «Мама милая моя», «Золотая осень», «Моя малая родина — Новошахтинск», «День Космонавтики», «День Победы», «Мой любимый город», «Здравствуй, мир!» и т. д.

На занятиях педагоги обращали внимание детей на разнообразие и красоту форм, цвета, звуков в окружающем мире. Знакомили детей с произведениями изобразительного искусства различных форм и жанров. Педагоги формировали навыки изобразительной деятельности, создавали условия для отражения детьми предметов. Людей, сюжетов и картин природы и общественной жизни, сказочных персонажей в рисунке в организационной и свободной деятельности. В течении года педагоги знакомили детей со средствами выразительности театрального искусства и выразительными средствами музыки. Работая по художественно-эстетическому развитию, педагоги использовали разнообразные формы и методы, приемы:

- проведение разнообразных конкурсов (рисунков, поделок, аппликаций и т. д.)

У детей младшего возраста формировался интерес к лепке, дети приобщались к искусству аппликации, рисования. Знакомим детей с произведениями изобразительного искусства различных видов и жанров.

С детьми проводились тематические выставки рисунков «Осенний переполох», «Весёлый огород», «Моя мама самая лучшая», «День Российского флага», «Новый год в гостях у сказки», «Мой любимый город» «Овощной переполох» и др.

С детьми среднего и старшего возраста проведены следующие мероприятия:

- праздничное мероприятие «Прощай лето»;
- праздничное мероприятие «День знаний»;
- праздничное мероприятие «Овощная сказка осени»;
- развлекательное мероприятие «В гости к осени»;
- праздничное мероприятие ко «Дню Матери»;
- новогодние утренники «В гости к елочке», «Волшебный сундучок», «Время чудес» «Новогодние сказочные гости»;
- праздничное мероприятие «День Героев Отечества»;
- праздничное мероприятие «День рождение города Новошахтинска»;
- праздничное мероприятие «День освобождения города Новошахтинска»;
- праздничное мероприятие «Путешествие в страну вежливости»;
- развлечение «Масленица»;
- поздравительная открытка ко «Дню 8-го Марта»;
- спортивный флешмоб «Спорт и я — лучшие друзья», «народные игры России»;
- проведение конкурса «Кружева России»;
- мероприятие «Международный день инвалидов»;
- мероприятие «Мы разные, но мы вместе»;
- проведение конкурса «Мамины руки золотые».



### Физическое развитие.

Первостепенной задачей МБДОУ д/с № 12 является охрана жизни и укрепления здоровья детей, их физическое развитие. В течении всего учебного года врачом-педиатром ДГБ и медицинской сестрой, педагогами МБДОУ д/с № 12 проводится мониторинг физического развития детей.

### Мониторинг состояния здоровья

группа здоровья		
I	II	III
48 человек — 67 %	21 человека — 29 %	3 человек — 4 %

Хронические заболевания — 3 ребенка — 4 %

Часто болеющие дети — 0 человека — 0 %

Туб. Инфицированные — 0 ребенка — 0 %

В МБДОУ д/с № 12 проводится ряд закаливающих мероприятий, в которых учитывается постепенность воздействия того или иного фактора:

- ежедневные прогулки;
- утренний прием на улице в летний период;
- воздушные ванны;
- дыхательная гимнастика;
- развитие основных видов движений у детей: упражнение в ходьбе, беге, равновесии, прыжках, метании предмета.

Проведены следующие мероприятия:

*спортивные праздники и развлечения, подвижные игры:*

«Осенний калейдоскоп движений», «На лесной полянке», «Мишка-лежебока», «Мы спортсмены», «В гости к Лесовичку», «Игры народов мира», «Здравствуй, зимушка-зима!», «В мире сказок», «Юные защитники отечества», «Осенние гулянья», «Мамины помощники», «Путешествие со Спортиком», «Занимаемся, играем — свои ножки укрепляем», «В стране Здоровячков», «Зайцы и волк», «Возьми и построй», «Веселые эстафеты», «Зимушка-зима — спортивная пора», «День защитника Отечества», «Защитники Родины», «Зимние забавы», «Весну встречаем, зиму провожаем» и т.д.

Для профилактики простудных заболеваний в детском саду проводятся:

- С-витаминизация третьего блюда;
- фитонциды в период подъема заболеваемости гриппом; (лук, чеснок, чесночные бусы, аэрация);
- дыхательная гимнастика;

Для психологического комфорта ребенка при засыпании используется музыкатерапия.

В соответствии СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения", Положением об организации питания воспитанников, нормативно правовым актом, экспертным заключением №№11.2-01/1094 от 10.02.2022г. ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ЗАЩИТЫ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И БЛАГОПОЛУЧИЯ ЧЕЛОВЕКА ФЕДЕРАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР



ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» ФИЛИАЛ  
ФЕДЕРАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ «ЦЕНТР  
ГИГИЕНЫ И ЭПИДЕМИОЛОГИИ В РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ» В ГОРОДЕ  
ШАХТЫ ОРГАН ИНСПЕКЦИИ.

В МБДОУ д/с № 12 выполняются принципы рационального здорового питания: регулярность, полноценность, соблюдение режима питания, норм потребления продуктов, гигиены питания и индивидуального подхода к детям во время приема пищи.

В детском саду учитывается сезонность в меню (осенне-зимний и весенне-летний периоды), что позволяет разнообразить детский рацион, используя имеющиеся продукты.

### **Работа с родителями.**

Взаимодействие с родителями осуществлялась на основании годового плана работы.

В МБДОУ д/с № 12 в течение года проводилось консультирование родителей по воспитанию и развитию детей и другим актуальным проблемам в онлайн, родительские собрания (онлайн), затрагивались темы безопасности, оздоровления и закаливания детей. Проведено мероприятие для родителей «права ребенка». Использовался метод анкетирования по выявлению проблем, актуальных вопросов. Семьями были изготовлены множество поделок к выставкам. Совместно с родителями проводились акции, досуги, праздники, развлечения.

В МБДОУ д/с № 12 были проведены следующие мероприятия:

#### *Акции:*

«Озеленим наш сад цветами» (сбор семян цветов), «Безопасная дорога детям», «День древонасаждения», «День сбора макулатуры»,

#### *Родительские собрания (онлайн):*

«Возрастные особенности детей», «Подготовка к новому учебному году при COVID-19», «Путешествие в страну знаний», «Здоровая семья-здоровый ребенок», «Готовимся в школу вместе», «Дороги шалости не прощают», «Семья — здоровый образ жизни», «Профилактика жестокого обращения с детьми в семье», «С огнем шутить опасно», «Особенности развития детей», «О соблюдении правил перевозки детей и предупреждение ДТТ», «Особенности и проблемы речевого развития у детей», «Развитие творчества у детей», «Какие игрушки нужны детям», и т.д.

#### *Беседы и консультации:*

«Родителям по COVID — 19», «О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Грипп – симптомы и профилактика», «О профилактике расстройств зрения у детей», «О рекомендациях как выбрать антисептик против коронавируса», «О рекомендациях как говорить с детьми о коронавирусе», «О рекомендациях как защитить детей от коронавируса в период снятия ограничений», «О рекомендациях по дезинфекции жилых помещений в период пандемии коронавируса», «О рекомендациях по ограничению использования гаджетов», «О рекомендациях родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции», «Дети и коронавирус», «Адаптация ребенка в детском саду», «Преодоление детских капризов, противостояния, воспитание ответственности и аккуратности», «как лучше преподнести материал для восприятия ребенка», «Об обучающих играх», «О воспитании ребенка», «Стоит ли наказывать: о взаимоотношениях в семье ребенка с родителями», «Воспитание самостоятельности у детей дошкольного возраста», «Проблема воспитания в семье двоих (нескольких) детей», «Растим любознательных», «Влияние телевидения и компьютерных игр на здоровье ребенка», «Задачи развития и воспитания детей 3 лет», «Почему ребенку нужна игра» и др.

#### *Разданы памятки:*

«Родителям по COVID — 19», «О значении гигиенических процедур в период пандемии коронавируса», «Грипп – симптомы и профилактика», «О профилактике расстройств зрения у детей», «О рекомендациях как выбрать антисептик против коронавируса», «О рекомендациях как говорить с детьми о коронавирусе», «О рекомендациях как защитить детей от коронавируса в период снятия ограничений», «О рекомендациях по дезинфекции жилых помещений в период пандемии»



коронавируса», «О рекомендациях по ограничению использования гаджетов», «О рекомендациях родителям на период эпидемии коронавирусной инфекции», «Дети и коронавирус», «Профилактика травматизма детей в быту», «Профилактика газа в быту», «Осторожно, лед», «Осторожно, сосульки», по антитеррору, по пожарной безопасности и др.

Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей. Основной целью сотрудничества МБДОУ д/с № 12 с семьей является создание условий для совместной деятельности детского сада и семьи для разработки и реализации общей стратегии развития и образования каждого ребенка.

Работа с семьей планируется и проводится в нескольких направлениях:

- повышение психолого-педагогических знаний;
- вовлечение родителей в воспитательно - образовательный процесс.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями с учетом особенностей их состава, проблем и других характеристик (совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества).

*По результатам анкетирования:*

родителей удовлетворяет воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12, они чувствуют доброжелательное отношение к себе и своему ребенку.

Об эффективности проводимой работы с родителями свидетельствует:

- появление интереса родителей к содержанию деятельности МБДОУ д/с № 12;
- увеличение количества вопросов к педагогу, специалистам, администрации, касающихся формирования личности ребенка.

Вся воспитательно - образовательная работа МБДОУ д/с № 12 строится на основе игровой деятельности. Сотрудники создают необходимые условия для возникновения и развития разных видов игр. Игровая деятельность организовывается как совместная игра воспитателя с детьми, где взрослый выступает как играющий партнер и одновременно как носитель специфического «языка» игры. Умело и в соответствии с возрастом детей, их индивидуальными потребностями организованы игровые зоны. Имеется достаточное количество обучающих и развивающих игр. В достаточном количестве представлены сюжетные игрушки: куклы, машины и т. д. Организован уголок с крупной мебелью для сюжетно - ролевых игр, в группе имеется большой выбор строительных наборов, мелких игрушек, кубиков, предметов-заместителей для строительных игр.



**Информация**  
**о результатах мониторинга уровня усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12**  
**программного материала**  
**в 2021 — 2022 учебном году**

Главной целью работы педагогического коллектива МБДОУ д/с № 12 является формирование и воспитание здоровой, всесторонней развитой и образованной личности ребенка, готовой к обучению в школе, способной успешно адаптироваться в социуме при стремительно изменяющихся условиях жизни.

Для достижения поставленной цели необходимо, чтобы воспитательно — образовательная работа с дошкольниками строилась на диагностической основе, дифференцировано, с учетом индивидуальных особенностей, возможностей и интересов каждого ребенка.

В МБДОУ д/с № 12 во всех возрастных группах проведен мониторинг усвоения программного материала детьми на конец учебного года.

Цель проведения мониторинга МБДОУ д/с № 12 заключалась в том, чтобы определить степень освоения детьми образовательной программы, реализуемой в МБДОУ д/с № 12, получить достоверную информацию об особенностях индивидуального развития ребенка, выявить зону актуального развития.

Применение диагностических методов позволяет педагогу занять рефлексивную позицию, проанализировать эффективность своей педагогической деятельности по реализуемой образовательной программе. Педагогическая диагностика призвана помогать педагогам и родителям правильно строить педагогическое общение с детьми.

Работу по осуществлению педагогической диагностики проводили воспитатели всех возрастных групп, музыкальный руководитель МБДОУ д/с № 12.

Ориентирами усвоения детьми программного материала являются критерии, разработанные на основе анализа программного материала, изучаемого в течение года, по программе Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» для детей дошкольного возраста. Мониторинг осуществлялся через отслеживание результатов усвоения детьми образовательной программы по следующим направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Мониторинг детского развития проводился на основе оценки интегративных качеств личности ребенка. Основной задачей этого вида мониторинга является выявление индивидуальных особенностей развития ребенка, создание при необходимости индивидуального маршрута для максимального раскрытия потенциала детской



личности. Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, а также развитие общих способностей: познавательных, коммуникативных, регуляторных. Система мониторинга детского развития позволяет вовремя заметить неблагоприятные изменения в психическом и физическом здоровье ребенка и при необходимости внести соответствующие коррективы в образовательный процесс.

Всего было обследовано 93 ребенка младшего и дошкольного возраста.

Результаты усвоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 материала образовательной программы к концу 2021 — 2022 учебного года отражены в таблице.

### **ВЫВОД:**

1. Педагогами МБДОУ д/с № 12 в течение 2021 — 2022 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей младшего и дошкольного возраста.
2. У воспитанников МБДОУ д/с № 12 прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО.
3. Материал образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

### **Рекомендации:**

1. Ознакомить педагогов с результатами итоговой диагностики усвоения детьми программного материала в 2021 — 2022 году.
2. Продолжить работу по повышению результатов усвоения программы детьми по познавательному, физическому и речевому развитию.
3. Повысить интеллектуальный потенциал детей путем:
  - организации экспериментально-исследовательской и проектной деятельности как наиболее эффективного пути самостоятельного познания детей окружающего мира.
  - создание предметно-развивающей среды как обязательного условия формирования интеллектуальных качеств личности ребенка.
  - активного вовлечения родителей воспитанников в организацию жизнедеятельности детского сада.

### 3. Кадровое обеспечение МБДОУ д/с № 12

Дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В МБДОУ д/с № 12 численный состав сотрудников составляет 23 человека

Численный состав педагогов составляет — 6 человека:

По уровню образования имеют:

высшее педагогическое — 4 — 67%

средне-специальное — 2 — 33%

Из них по стажу работы:

До 5 лет — 1 человек

свыше 5 лет — 5 человек

Из них по категориям:

Высшая категория — 1

Первая категория — 0

Соответствие в занимаемой должности - 5

Расстановка педагогических кадров рациональная, коллектив имеет творческий потенциал.

Повышение квалификации педагоги проходят в соответствии с перспективным планом курсовой переподготовки.

Большое значение в МБДОУ д/с № 12 придается самообразованию педагогов через творческие отчеты, показ презентаций, мастер-классы, семинары, методические объединения педагогов города, педагогические совещания и другие формы работы.

МБДОУ д/с № 12 посещает 72 детей:

из них мальчиков — 36 детей.

из них девочек — 36 детей.

### 4. Сведения о комплектовании МБДОУ д/с № 12 кадрами.

МБДОУ д/с № 12 укомплектован кадрами на 100 %.

В детском саду работают:

заведующий — 1

воспитателей - 5

музыкальный руководитель — 1

младший воспитатель — 4

и другие.



## 5. Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МБДОУ д/с № 12 соответствуют государственным стандартам.

Дошкольное учреждение оснащено информационными и материально-техническими ресурсами в соответствии с требованиями реализуемой программы:

1. компьютер — 3 (3 компьютера подключены к сети интернет).
2. Многофункциональный принтер-3.
3. Магнитофон — 4.
4. Музыкальный центр — 1.
5. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен, художественной литературы.
6. Фортепиано — 4.
7. Детские музыкальные инструменты.
8. Спортивно-игровое оборудование.
9. Иллюстрационный материал (репродукции произведений живописи, сюжетные и предметные картинки, пейзажные иллюстрации и картинки).
10. Подборка детской литературы.
11. Подборка методической литературы.

Основной реализации используемых программ является предметная среда, обеспечивающая зону ближайшего развития и разнообразия деятельности ребенка.

Содержание созданной развивающей предметной среды удовлетворяет потребностям ближайшего и перспективного развития ребенка. Для работы с детьми расширены функции предметной среды. Предметная среда групповой комнаты учитывает возрастные интересы развития детской деятельности.

В МБДОУ д/с № 12 работает театральная студия дополнительного образования детей и взрослых «Калейдоскоп улыбок» :

оснащение театральной студии

- кукольные театры;
- пальчиковые театры;
- теневой театр;
- настольный театр (конусный, стаканчиковый, плоскосной и др.);
- театр масок;
- прищепковый театр;
- ширмы (для детей и взрослых);
- театр эмоций;
- переносной музыкальный центр;
- костюмерная;
- сказочные домики;
- театральные реквизиты (деревянная печка, колодец, плетень, деревянная посуда, ширма на колесах, прялка, деревенские лавки, избушка бабы Яги, детские музыкальные инструменты).

В группах оформлены книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

В МБДОУ д/с № 12 есть мини-музей «Донского края».

В детском саду созданы благоприятные условия для осуществления физического развития, успешной деятельности по оздоровлению детей. В МБДОУ д/с № 12 есть место для спортивных занятий и необходимый инвентарь.

Для интеллектуального развития детей в групповых комнатах имеется необходимый развивающий наглядный материал, оснащена предметно-развивающая среда в соответствии с возрастом.

Дидактический материал и пособия, имеющиеся в детском саду, обеспечивают реализацию воспитательно - образовательных задач.

Таким образом, созданная в МБДОУ д/с № 12 развивающая среда, обеспечивает безопасность жизнедеятельности, способствует укреплению здоровья, обеспечивает развитие творческой личности ребенка.

Безопасность и охрана здоровья дошкольников обеспечивается не только в помещении, но и на территории МБДОУ д/с № 12.

Устройство и площадь игровых площадок соответствует нормативам, есть необходимые постройки, песочницы, зеленые насаждения.

Имеются цветники — все это способствует организации содержательной и разнообразной деятельности детей на прогулках, реализации их двигательной активности. Силами сотрудников и родителей на участках групп постоянно обновляется дизайн в соответствии с названием групп. Все возрастные группы имеют на своих участках огороды и цветники.

Техническое состояние здания удовлетворительное.  
Ежегодно проводится косметический ремонт в МБДОУ д/с № 12.



## Наши успехи.

В течении 2021 — 2022 учебный год педагогический коллектив и воспитанники были активными участниками разнообразных творческих конкурсов и вебинаров:

- Муниципальный конкурс «Неопалимая Купина», грамота 2 место (игра «Юный Пожарный»)
- Конкурсе «Открытие своими руками», диплом участника
- Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед», диплом
- Обучающая игра-викторина «Осторожно, гололед», диплом
- Конкурс «Защита прав потребителей», диплом победителя
- Конкурс детских работ «Открытие своими руками: котик Тим и я поздравляем воспитателя!» ООО Фабрика детской игрушки, диплом победителя
- Конкурс изобразительного искусства и детской фотографии «Здравствуй осень» ФС77-81332 «Дом педагога», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский конкурс в честь 23 февраля «Присягают Родине сыны», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская Онлайн викторина «Экология», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийский творческий конкурс «Поздняя осень», диплом участника
- Всероссийский творческий конкурс «Вечный огонь», сертификат участника
- Всероссийский творческий конкурс «Белая береза», диплом победителя
- Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей», сертификат участника
- Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень», сертификат участника
- Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения глазами детей», SAN №237629 Образовательный портал НИКА, сертификат участника
- Всероссийский вебинар «Игровая деятельность как механизм развития дошкольника» ВБ №1495 Всероссийский журнал «ВОСПИТАТЕЛЬ», сертификат участника
- Всероссийский детский конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!» №14427403609 «ВЫСШАЯ ШКОЛА ДЕЛОВОГО АДМИНИСТРИРОВАНИЯ», благодарственное письмо за подготовку обучающихся к участию Всероссийском детском конкурсе рисунков «Весна идет-весне дорогу!»



- Всероссийская онлайн-викторина «Эколята», диплом куратора
- Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога», диплом куратора
- Всероссийская олимпиада «Здоровье и безопасность», диплом куратора
- Всероссийская викторина «Разработка основной общеобразовательной программы ДО в соответствии с ФГОС», диплом лауреата 1 степени
- Всероссийская викторина «Игровая форма занятий в ДОО», диплом
- Всероссийская олимпиада «Здоровьесберегающие задачи», диплом
- Всероссийское педагогическое тестирование «Санитарные правила и нормы для ДОУ», диплом
- Всероссийский форум «Воспитатели России» «Воспитываем здорового ребенка. Цифровая эпоха», сертификат
- Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир воды»
- Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» «Пусть огонь нас только согревает»
- Международный конкурс «Бессмертный полк», диплом победителя
- Международный конкурс «Как прекрасен мир», диплом победителя
- Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» СМ 2221485 «Уроки безопасности. Что важно знать детям?», сертификат участника вебинара
- Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» СЖ 2280248, сертификат за активное участие и оказание профессиональной помощи в оценивании работ
- Международный образовательный портал «СОЛНЕЧНЫЙ СВЕТ» СМ2280250. Доклад «Шахматы для дошкольников», сертификат участия в педагогическом семинаре
- Международная олимпиада «Дошкольное образование по ФГОС», диплом победитель 1 степени
- Открытый окружной фестиваль православной, казачьей культуры и творчества Черкасского округа Международного союза общественных объединений «Все великое Войско Донское» «Под Покровой Пресвятой Богородицы», диплом победителя
- Благодарственные письма за участие в открытом окружном фестивале православной казачьей культуры и творчества Черкасского округа Международного союза общественных объединений «Все великое Войско Донское» «Под Покровом Пресвятой Богородицы».



ДО 02300789 образовательный портал, диплом за подготовку победителя интернет олимпиады

Сертификат участника (педагогическая студия) «Роль семьи в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»

Сертификат участника вебинара «Цифровые образовательные ресурсы и безопасность детского развития»

Диплом «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»

«Педагогическое тестирование — математическое развитие дошкольника», диплом лауреата 1 степени

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» «Воспитаем здорового ребенка» «Цифровая эпоха»

#### **Повышение квалификации педагогического коллектива**

«Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО», 72 часа

«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часа

«Планирование и реализация мер по усилению безопасности в организациях дошкольного образования», 72 часа

«Психологическое сопровождение обучающихся в критических ситуациях, в целях реализации Концепции развития психологической службы в системе образования в РФ в период до 2025г.», 36 часов

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» (удостоверения о повышении квалификации)

АНО ДПО «Платформа» по дополнительной профессиональной программе «Музыкальный руководитель дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС», 108 часов (удостоверение о повышении квалификации)

ООО «Центр инновационного образования и воспитания Единый урок «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ»

#### **Вывод:**

В МБДОУ д/с № 12 достигнутые результаты работы соответствуют поставленным целям и задачам на 2021— 2022 учебный год.



Всего было обследовано 72 ребенка раннего и дошкольного возраста.

Результаты освоения воспитанниками МБДОУ д/с № 12 материала образовательной программы к концу 2021 — 2022 учебного года отражены в таблице.

Образов. области	Социально-коммуник. развитие %			Познавательное развитие %			Речевое развитие %			Художественно-эстетическое развитие %			Физическое развитие %					Итоговый уровень						
	1			2			3			4			5											
	1	сре дня я	стар шая	1	сред няя	стар шая	1	сре дня я	стар шая	1	сред няя	стар шая	1	сре дня я	стар шая	1	2	3	4	5				
высокий	14	30	82	28	60	63	83	84	50	70	50	28	30	67	81	28	60	67	85	51	59	55	52	60
средний	72	70	18	22	40	37	17	16	30	50	16	72	70	33	19	72	40	33	15	46	41	42	40	40
низкий	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	8	0

Исходя из полученных данных следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года увеличился по сравнению с результатами на начало года. Соответственно наблюдается снижение низкого уровня относительно результатов, полученных на начало года. Это говорит о том, что педагоги МБДОУ д/с № 12 реализуют ФГОС дошкольного образования на хорошем уровне. Положительные результаты были достигнуты благодаря осуществлению личностно-ориентированного подхода к ребенку при тесном взаимодействии с родителями. Сравнительный анализ результатов показывает рост уровня знаний детей в течение 2021 — 2022 учебного года в каждой возрастной группе и по всему детскому саду в целом.

Таким образом, можно сделать вывод, что материал реализуемой в МБДОУ д/с № 12 образовательной программы усвоен детьми по всем разделам.

В связи с внедрением в педагогическую практику ФГОС дошкольного образования и представленными в нем целевых ориентиров, которые представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребенка, 2021 — 2022 учебном году в МБДОУ д/с № 12 проводился мониторинг развития интегративных качеств у детей раннего и дошкольного возраста. В процессе проведенного мониторинга была получена информация об особенностях индивидуального развития детей, определена степень их умений, знаний и способности ребенка проявлять свои знания и умения к моменту перехода на следующий уровень образования.



## **ВЫВОД:**

1. Педагогами МБДОУ д/с № 12 в течение 2021 — 2022 учебного года осуществлялась планомерная и систематическая работа по развитию и воспитанию детей раннего и дошкольного возраста.

2. У воспитанников МБДОУ д/с № 12 прослеживается положительная динамика по всем направлениям ФГОС ДО.

3. Материал образовательной программы Н.Е. Вераксы «От рождения до школы» хорошо усвоен детьми по всем разделам.

### **Рекомендации:**

1. Ознакомить педагогов с результатами итоговой диагностики усвоения детьми программного материала в 2021 — 2022 году.

2. Продолжить работу по повышению результатов усвоения программы детьми по познавательному, физическому и речевому развитию.

3. Повысить интеллектуальный потенциал детей путем:

- организации экспериментально-исследовательской и проектной деятельности как наиболее эффективного пути самостоятельного познания детей окружающего мира. - создание предметно-развивающей среды как обязательного условия формирования интеллектуальных качеств личности ребенка.

- активного вовлечения родителей воспитанников в организацию жизнедеятельности детского сада.





В настоящем штиве  
прошито, пронумеровано  
и скреплено печатью  
*27/81888888*  
ссылка листа(ов)  
заведующий МБДОУ д/с № 12

  
М.А. Семкова

Для документов  
МБДОУ д/с № 12  
ИНН 6451009036

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430285

Владелец Марина Александровна Семкова

Действителен с 15.04.2024 по 15.04.2025